

تأثير استخدام الإملاء الاختباري على دوافع الطلاب في تعلم اللّغة العربيّة في  
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهداية لجاري سوكارجا

بحث علمي

مقدم لجامعة يودارتا باسروان  
لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة  
لبرنامج سرجانا في تعليم اللغة العربية

بقلم

محمد نوفل مرتضى

رقم التسجيل 201586020030



قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الاسلام

جامعة يودارتا باسروان

2019

## إقرار الطالب

أنا الموقع أسفله وبياني كالأتي:

الاسم الكامل : محمد نوفل مرتضى

رقم التسجيل : ٢٠١٥٨٦٠٢٠٠٣٠

العنوان : كاليرجا سوكارجا باسوروان

أقرار بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوقيع شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجان (S-1) في كلية دين الإسلام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة "يودارتا" باسوروان، وعنوانها:

" تأثير استخدام الاملاء الاختباري على دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهداية لجاري سوكارجا "

وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية دين الإسلام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة "يودارتا" باسوروان.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باسوروان، ٢ يوليو ٢٠١٩

توقيع الباحث

METERAI  
TEMPEL  
13EAEAF0521199  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

محمد نوفل مرتضى

رقم التسجيل: ٢٠١٥٨٦٠٢٠٠٣٠

## تقرير المشرف

إن هذا البحث العلم  
ي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : محمد نوفل مرتضى

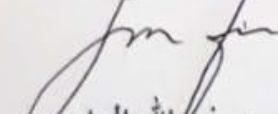
رقم القيد : ٢٠١٥٨٦٠٢٠٠٣٠

العنوان : تأثير استخدام الاملاء الاختباري على دوافع الطلاب في تعلم اللغة  
العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهداية لجاري  
سوكارجا.

بعد النظر فيه وأدخلنا بعض التعديلات والاصلاحات إلى لازمة أرى أن لامانع لتقديمه  
إلى في كلية دين الإسلام في قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة والحصول  
على درجة سرجانا (S-1)

باسوروان، ٢ يوليو ٢٠١٩

المشرف،

  
سيف الله الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٢٠٥٠٠٤

## تقرير رئيس قسم تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث العملي الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد نوفل مرتضى

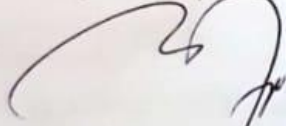
رقم القيد : ٢٠١٥٨٦٠٢٠٠٣٠

العنوان : تأثير استخدام الإملاء الاختباري على دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهداية لجاري سوكارجا.

بعد النظر فيه وأدخلنا بعض التعديلات والاصلاحات إلى لازمة أرى أن لامانع لتقديمه إلى في كلية دين الإسلام في قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1)

باسوروان، ٢ يوليو ٢٠١٩

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



نور رحمة الله الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٩١١٠٨٠

## تقرير المناقشين

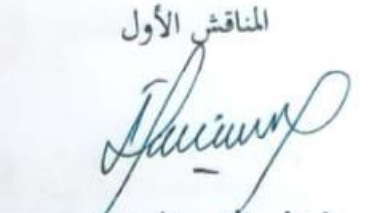
تمت مناقشة هذا البحث العلمي لمحمد نوفل مرتضى أمام المناقشين في ٨ يولي ٢٠١٩

مجلس المناقشين:

المناقش الثاني

  
محمد هاشم الماجستري  
رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢

المناقش الأول

  
شريف الدين الماجستير  
رقم التوظيف: ٠٨٦٠٤٠٥٠٤٣

رئيس كلية دين الإسلام

  
عصر الأنان الماجستري  
رقم التوظيف: ٠٨٦٠٣٠٥٠٣٨

رئيس قسم اللغة العربية

  
نور رحمة الله الماجستير  
رقم التوظيف: ٠٨٦٠٩١١٠٨٠

استهلال

إِنَّ الْمُعَلَّمَ وَالطَّيِّبَ كِلَاهُمَا  
لَا يَنْصَحَانِ إِذَا هُمَا لَمْ يُكْرَمَا

(منقول من الكتاب "تعليم المتعلم")