

**BUDAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN BAGI PARA HUFADZ**

**(Kajian Living Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan)**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Adis Aulia Fibriyanti**

**NIM: 201586340004**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**



**BUDAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN BAGI PARA HUFADZ**

**(Kajian Living Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Adis Aulia Fibriyanti**

**NIM: 201586340004**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : **BUDAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN BAGI  
PARA HUFADZ (Kajian Living Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan)**

Disusun oleh : Adis Aulia Fibriyanti

NIM : 201586340004

Program studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui dan untuk dipertahankan di depan tim penguji.

Pasuruan, 10 Juli 2019

Menyetujui,



**M. Mukhid Mashuri M. Th. I**  
NIP. Y. 0861407095

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, belonging to Ahmad Zainuddin M. Th. I.

**Ahmad Zainuddin M. Th. I**  
NIP. Y. 0861407093

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Adis Aulia Fibriyanti (201586340004) ini telah diperiksa di depan penguji pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juli 2019

Judul : **BUDAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN BAGI PARA HUFADZ (Kajian Living Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan)**

Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan tim penguji.

Pasuruan, 10 Juli 2019

Mengesahkan,

Penguji I

**H. Ali Muhtarom S. Ag., M. PdI**  
NIP. Y. 0860305036

Penguji II

**M. Mukhid Mashuri M. Th. I**  
NIP. Y. 0861407095

Mengetahui,

~~Bekas~~ Dekan Fakultas Agama Islam



**Asrul Anan S. Ag., M. PdI**  
NIP. Y. 0860305038

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adis Aulia Fibriyanti  
NIM : 201586340004  
Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

**"BUDAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN BAGI PARA HUFADZ  
(Kajian Living Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan)"**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Purwosari, 10 Juli 2019

Yang Menyatakan



**Adis Aulia Fibriyanti**

NIM 201586340004

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن و علمه

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur ‘an dan  
mengajarkannya”*

## ABSTRAK

**Fibriyanti, Adis Aulia. 201586340004. 2019. *Budaya Menjaga Hafalan Al-Qur'an Bagi Para Hufadz (Kajian Living Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan)*. Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Ahmad Zainuddin, M. Th. I.**

**Kata Kunci:** Menjaga hafalan al-Qur'an, Universitas Yudharta Pasuruan, Living Qur'an.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana cara para hufadz dalam menjaga hafalan al-Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan 2) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat para hufadz dalam menjaga hafalan al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan cara para hufadz dalam menjaga hafalan al-Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan, menemukan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat para hufadz dalam menjaga hafalan al-Qur'an.

Dalam menjawab permasalahan penelitian Living Qur'an ini bersifat lapangan (*field research*). Penelitian ini disajikan dalam bentuk deskriptif dengan tujuan untuk menggambarkan suatu proses yang terjadi di lapangan. Sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Langkah-langkah penelitian ini adalah bab I, merupakan landasan teori, bab II adalah gambaran umum, bab III adalah landasan keilmuan, menyajikan data para hufadz dan menganalisa para hufadz dalam menjaga hafalan al-Qur'an pada bab IV, dan bab V adalah kesimpulan.

Melihat realitas yang ada, upaya menjaga hafalan al-Qur'an bukanlah pekerjaan yang mudah. Kehadiran para penghafal al-Qur'an di Universitas Yudharta Pasuruan merupakan sebuah kebiasaan atau budaya pada jurusan IAT. Dengan melihat Universitas yang multikultural, cara mahasiswa IAT dalam menjaga hafalannya sebagai berikut: 1) *Muroja'ah* sendiri, 2) *Muroja'ah* bersama teman, 3) *Muroja'ah* dihadapan guru, 4) Mengikuti sema'an al-Qur'an. Adanya budaya/tradisi menjaga hafalan al-Qur'an di jurusan IAT, diantaranya yaitu: adanya mata kuliah *tahfidz* al-Qur'an, beasiswa *tahfidz* di jurusan IAT, dan adanya kegiatan yang menunjang dalam menjaga hafalan al-Qur'an dengan membentuk khataman yang dilakukan oleh HIMA IAT.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu menjaga hafalan al-Qur'an merupakan proses berusaha meresapkan sesuatu ke dalam pikiran agar selalu diingat. Maka mahasiswa IAT yang menghafalkan al-Qur'an dalam menjaga hafalannya dengan melakukan *muroja'ah*.



## ABSTRACT

**Fibriyanti, Adis Aulia. 201586340004.2019. Culture of keeping the memorization of the Qur'an for the Hufadz (study of the Living Qur'an at Yudharta University of Pasuruan). Thesis, Study of Quranic Sciences and Tafseer, Islamic Faculty of Religion, Yudharta University of Pasuruan. Lecturer: Ahmad Zainuddin, M. Th. I.**

**Keywords:** keep Memorization of the Qur'an, Yudharta University of Pasuruan, Living Qur'an.

The problem examined in this study is 1) how is the hufadz in keeping the memorization of the Qur'an at Yudharta University of Pasuruan 2) What are the factors that support and inhibit the hufadz in preserving the memorization of the Qur'an.

The purpose of this research is to find the way of the hufadz in maintaining the memorization of the Qur'an at the Yudharta University of Pasuruan, find the factors that support and inhibit the hufadz in keeping the memorization of the Qur'an.

In answering the problem of research the Living Qur'an is field research. This research is presented in a descriptive form with the aim of describing a process that occurs in the field. While the approach is a qualitative approach. The data collection techniques used in this study include: Methods of interviews, observations, and documentation.

The steps of this study are chapter I, the foundation of Theory, chapter II is a general description, chapter III is a science Foundation, presenting the Hufadz data and analyzing the Hufadz in keeping the memorization of the Qur'an in chapter IV, and chapter V is the conclusion.

Seeing the reality, the effort to keep the Qur'an memorization is not an easy job. The presence of Qur'anic memorization at Yudharta University of Pasuruan is a habit or culture in the Department of IAT. By looking at the multicultural university, the way of the IAT students to keep the memorization as follows: 1) *Muroja'ah* himself, 2) *Muroja'ah* with friends, 3) *Muroja'ah* before the teacher, 4) follow the Qur'an. There is a culture/tradition of keeping the memorization of the Qur'an in the IAT department, including: the existence of Tahfidz lecture of Al-Qur'an, Tahfidz Scholarship in the IAT, and the existence of activities that support in maintaining the memorization of the Qur'an by forming Khatmah Conducted by HIMA IAT.

The conclusion of this study is to keep the memorization of the Qur'an is the process of trying to get something into the mind to keep in mind. Then the IAT students who memorize the Qur'an in maintaining their memory by doing *Muroja'ah*.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin menggunakan pedoman Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 tahun 1987- No. 0543b/U/1987, dengan beberapa modifikasi sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Nama	Huruf Arab	Huruf Latin	Nama
ا	-	Alif	ط	Th	Tha'
ب	B	Ba'	ظ	Zh	Zha'
ت	T	Ta'	ع	'	'ain
ث	Ts	Tsa'	غ	Gh	Ghayn
ج	J	Jim	ف	F	Fa'
ح	H	Ha	ق	Q	Qaf
خ	Kh	Kha'	ك	K	Kaf
د	D	Dal	ل	L	Lam
ذ	Dz	Dzal	م	M	Mim
ر	R	Ra'	ن	N	Nun
ز	Z	Zay	و	W	Wauw
س	S	Sin	هـ	H	Ha'
ش	Sy	Syin	ء	'	Hamzah
ص	Sh	Shad	ي	Y	Ya'
ض	Dl	Dladl			

### **A. Vokal**

Vokal tunggal *Fathah* dengan a, *Kasrah* dengan i dan *Dlammah* dengan u. Vokal rangkap berupa *Fathah* dan *Ya'* ditulis dengan *ay*, sedangkan vokal rangkap *Fathah* dan *Wauw* ditulis dengan *aw*.

Contoh: (كيف) *Kayfa*, (حول) *Hawla*. Sementara itu, vokal panjang

berupa *fathah* dan *alif* dengan a , contoh (قال) *qaala*, dan vokal

panjang berupa *kasrah* dan *ya'* dengan i, contoh (قيل) *qila*, serta

vokal panjang *dlammah* dan *wawu* dengan u, contoh (منظومة)

*mandzumah*.

### **B. Ta' Marbutah**

Transliterasi *ta' marbutah* mati adalah “h”, termasuk ketika *ta' marbutah* diikuti kata yang menggunakan kata sandang “-” (al-), dan dibacanya terpisah, maka akan ditransliterasikan dengan “h”,

contoh (روضة الأطفال) *rawdha al-athfal* dan (المدينة المنورة) *al-*

*madinah al-munawwarah*.

### **C. Huruf Ganda (Syaddah dan Tasydid)**

Transliterasi *syiddah* atau *tasydid*, dilambangkan dengan huruf yang sama, baik ketika berada di awal ataupun di akhir kata.

Contoh (نزل) *nazzala*.

### **D. Kata Sandang dan Ya' Nisbat**

Kata sandang (ال) ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung, baik ketika bertemu dengan huruf *qamariyah*

maupun huruf *syamsiyah*. Contoh (القلم) *al-qalam* (الشمس) *al-*

*syams*. Sedangkan *ya'* nisbat ditransliterasikan dengan vokal *i* yang diberi tanda payung panjang. Contoh (البخاري) *al-bukhari*.

#### **E. Huruf Kapital**

Meskipun huruf Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, kecuali jika terletak pada permulaan kalimat. Contoh (وما محمد إلا رسول) *wa ma*

*Muhammaddun illa rasul* dan (الحمد لله) *Al-hamdulillah*, singkatan *Subhanahu wata'ala* memakai Swt, dan *Sallallahu 'alaihi wasallam* memakai Saw. Selanjutnya, untuk istilah asing yang sudah masuk ke dalam bahasa Indonesia ditulis tanpa transliterasi, seperti *al-Qur'an*, *al-Hadis*, *Mufassir*, *takwil*, kecuali jika memang dimaksudkan untuk menyebut istilah arabnya, maka akan ditulis miring dan memakai transliterasi, seperti *al-Qur'an*, *al-Hadits*, *mufassir*, *ta'wil*.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT, penguasa seluruh penjuru alam semesta yang telah menciptakan keagungan dan keindahan dalam kehidupan umat manusia, karena atas rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) dengan baik dan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat, semoga kelak kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'at beliau kelak di hari kiamat, Amin. Seiring dengan itu penulis sangat berterima kasih kepada Ayahanda dan ibunda tercinta, karena tanpa cinta dan do'a mereka juga jerih payahnya skripsi ini tidak bisa selesai dengan lancar.

Keberhasilan skripsi ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, tenaga, materi, maupun motivasi. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut, diantaranya:

1. KH. Sholeh Bahruddin selaku pengasuh PP. Ngalah yang telah mendirikan jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir sehingga penulis dapat menempuh studi al-Qur'an dan tafsir di kampus ini.
2. Dr. H. Saifullah M. H. I selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, dan bapak Asrul Anan S. Ag., M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam, beserta staf yang telah memberikan pelayanan administratif dengan baik sehingga penulis terpacu untuk sesegera mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, bapak M. Mukhid Mashuri M. Th. I yang telah menjadi "Bapak" bagi penulis dan menjadi sosok luar biasa bagi kesuksesan studi al-Qur'an penulis dan teman-teman yang lain.

4. Seluruh Dosen Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah mengantarkan penulis menjadi seseorang yang lebih baik, sebut saja Ibu Wiwin Ainis Rahtih M. Th. I, Bapak Nyoko Adi Kuswoyo M. Th. I, Bapak Amir Mahmud, M. Th. I, Bapak Danial Ahmad M. Th. I, Bapak Miftara Ainul M dan Bapak Ahmad Zainuddin, M. Th. I yang sekaligus menjadi pembimbing dan telah memberikan wawasan keilmuan di bidang kajian *Living Qur'an* sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Orang tua penulis (Nur Arifin dan Asmailah) yang telah mendoakan penulis di malam-malamnya demi kesuksesan masa depan penulis.
6. Kakak tercinta M. Khoirul Anam dan Ach. Farid Fidianto serta keluarga besar penulis yang selalu menjadi penyemangat hidup penulis.
7. Kepada adik-adik jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah meluangkan waktunya dalam membantu proses penyusunan skripsi ini. Semoga jasa dan kebaikan mereka mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
8. Segenap saudara penulis yang berada di jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan I, III, IV maupun angkatan V yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
9. Sahabat-sahabat penulis seperjuangan "IAT 2015" yang telah bersedia menemani penulis dalam menempuh studi al-Qur'an dan Tafsir di kampus ini.
10. Seluruh anggota B.02 terimakasih atas dukungan, motivasi dan do'anya. Selamat mengabdikan.
11. Dan berbagai pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Kepada mereka semua, penulis tidak membalas apa-apa kecuali hanya seberkas doa, semoga jasa dan kebaikan mereka mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan, harapan dari penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para

pembaca, khususnya yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan dan hukum Islam.

Akhirnya, penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak di atas yang telah memberikan dukungan, nasihat, arahan, dan bimbingan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. Hanya kepada-Nya penulis memohon semoga segala bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung, dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. *Jazakumullah Khairan Katsir, Amin.*

Pasuruan, 10 Juli 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Penegasan Judul .....	10
G. Telaah Pustaka .....	12
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Pembahasan .....	22

### BAB II GAMBARAN UMUM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN DAN JURUSAN IAT

A. Universitas Yudharta Pasuruan .....	23
1. Sejarah Berdirinya .....	23
2. Visi, Misi, Asas, Dasar, Tujuan dan Motto .....	25
3. Struktural Universitas Yudharta Pasuruan .....	26
4. Sarana dan Prasarana .....	31
5. Makna Logo.....	32
B. Ilmu al-Qur'an dan Tafsir .....	33
1. Sejarah Berdirinya .....	33
2. Visi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir .....	39
3. Misi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir .....	39
4. Tujuan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir .....	40
5. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya.....	40



### **BAB III TINJAUAN UMUM *TAHFIDZ* AL-QUR'AN DAN METODE LIVING QUR'AN**

A. <i>Tahfidz</i> al-Qur'an .....	45
1. Pengertian <i>Tahfidz</i> al-Qur'an.....	45
2. Sejarah Perkembangan Hafalan al-Qur'an Dari Zaman Nabi .....	47
3. Metode Menghafal al-Qur'an .....	53
4. Motivasi Menghafal al-Qur'an .....	67
5. Religiusitas Penghafal al-Qur'an.....	68
B. Metode Living Qur'an.....	69
1. Pengertian Living Qur'an .....	69
2. Living Qur'an Dalam Lintas Sejarah.....	72
3. Living Qur'an Sebagai Religious Research.....	73

### **BAB IV BUDAYA MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN BAGI PARA HUFADZ DI PRODI IAT UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

A. Temuan Penelitian.....	76
1. Jumlah Mahasiswa <i>Tahfidz</i> IAT .....	76
2. Gambaran Umum Cara Menjaga Hafalan al-Qur'an Bagi Para Hufadz Mahasiswa IAT Universitas Yudharta Pasuruan .....	78
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Menjaga Hafalan al-Qur'an Mahasiswa IAT Universitas Yudharta Pasuruan .....	100
B. Analisis Budaya Menjaga Hafalan al-Qur'an Bagi Para Hufadz Di Prodi IAT Universitas Yudharta Pasuruan.....	101
C. Analisis Faktor Penghambat Dan Pendukung Budaya Menjaga Hafalan al-Qur'an Bagi Para Hufadz IAT Universitas Yudharta Pasuruan .....	104
D. Solusi Mengatasi Faktor Penghambat Budaya Menjaga Hafalan al-Qur'an Bagi Para Hufadz IAT Universitas Yudharta Pasuruan.....	116

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	122
B. Saran.....	123

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **CURRICULUM VITAE**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Struktural Universitas Yudharta Pasuruan .....	31
Tabel 4.1: Mahasiswa IAT yang sudah khatam 30 juz .....	76
Tabel 4.2: Mahasiswa IAT yang kategori 5 juz .....	77
Tabel 4.3: Mahasiswa IAT yang kategori 10 juz .....	77
Tabel 4.4: Mahasiswa IAT yang kategori 15 juz .....	77
Tabel 4.5: Mahasiswa IAT yang kategori 20 juz .....	78
Tabel 4.6: Alumni IAT yang menghafal al-Qur'an .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Logo Universitas Yudharta Pasuruan.....	32
---	----