

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER COMMENT* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SANTRI KELAS VI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUL  
ULUM KEBOIRENG GEMPOL**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (STRATA 1)**



**Oleh : Nengsa Fitriyah  
NIM : 201586020011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri Kelas VI Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum Keboireng Gempol  
Disusun oleh : Nengsa Fitriyah  
NIM : 20166020011  
Fakultas : Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Konsentrasi : Bahasa Arab

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

di depan tim penguji

Pasuruan,

Menyetujui,

Kaprodi,

Pembimbing,



Nur Rokhmatussalamah, S.PdI., M.S.I  
NIP : 0860911080



Hasan Syarif Rizal, S. PdI., M.Pd  
NIP : 0861005065

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Nengsa Fitriyah

NIM : 201668020011

Judul Skripsi : **Penerapan Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri Kelas VI Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum Keboireng Gempol**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli diri sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Yudharta Pasuruan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan, 27 Juni 2019

.....



TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,

HARI : SENIN  
TANGGAL : 08 JULI 2019  
JAM : 09.00 WIB  
JUDUL : PENERAPAN STRATEGI POSTER COMMENT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SANTRI KELAS VI  
MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUL KEBOIRENG NGERONG  
GEMPOL

MAJELIS PENGUJI

Penguji I

Drs. Syaifulloh M. Pd  
NIP. 0860205004

Penguji II

Muchamad Hasyim, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 0861402092

Mengetahui,

Kepala Program Studi



Nur Rokhmatussalam, S.Pd.I., M.S.I  
NIP. 0860911080

Dekan Fakultas



Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 0860305038

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S Al-Insyirah 6-8)

## Abstrak

Fitriyah, Nengsa. 201686020011. 2019. *Penerapan Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri Kelas VI Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum Keboireng Gempol*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Pembimbing : Hasan Syaiful Rizal, S. PdI., M.Pd

Kata Kunci : *Pengaruh, Poster comment, Hasil Belajar*

Mata pelajaran Bahasa Arab adalah salah satu dari mata pelajaran yang diajarkan di madrasah diniyah. Permasalahan yang terjadi, saat ini masih ada madrasah diniyah yang pembelajarannya cenderung hanya didominasi dengan metode ceramah, sehingga hasil belajar yang didapatkan tidak maksimal. Rasulullah S.A.W sebagai suri tauladan utama bagi manusia telah mempraktikkan berbagai macam metode atau strategi dakwah/ pengajaran yang bervariasi. Salah satu diantara metode yang digunakan beliau yaitu menggunakan gambar dalam berdakwah.

Penerapan strategi *poster comment* pada awalnya mempunyai tujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dan hasil belajar sebelum di terapkannya strategi ini. Selanjutnya, penerapan strategi *poster comment* adalah dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar santri.

Pendekatan penelitian ini adalah deskripsif kualitatif, dan jenis penelitiannya yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini, peneliti menjadi guru dan sebagai pengamat. Pelaksanaan penelitian selama 2 siklus dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas. Dimulai dari 1. Plan (rencana), 2. Acting (tindakan) dan observing (pengamatan), serta, 3. Reflection (refleksi). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, pengukuran tes hasil belajar dan dokumentasi.

Proses pembelajaran Bahasa Arab di kelas VI dengan metode ceramah, dan hanya sedikit menggunakan variasi metode yang lain menimbulkan masalah diantaranya: santri bosan dan mengantuk. Hasil belajar sebelum diterapkannya PTK ini juga masih belum memuaskan, artinya masih banyak santri yang memperoleh nilai dibawah nilai kreteria ketuntasan minimal. Penerapan strategi *poster comment* dilakukan dengan cara santri berkomentar secara bergiliran terhadap gambar yang berkaitan dengan materi Bahasa Arab.

Implikasi Penerapan PTK dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu santri terlihat lebih antusias dan aktif di dalam pembelajaran, hasil belajar santri mengalami peningkatan yang signifikan. Selain meningkatnya hasil belajar, stretegi ini menjadikan santri untuk aktif di dalam pembelajaran.

## Abstract

Fitriyah, Nengsa. 201686020011. 2019. *Implementation of Poster Strategy Comments To optimize Learning Outcomes of Class VI Students of Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum Keboireng Gempol*. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University.

Advisor: Hasan Syaiful Rizal, S. PdI., M.Pd Keywords:

Influence, comment poster, learning outcomes

Arabic subjects are one of the subjects taught in the madrasah diniyah. Problems that occur, there are currently madrasah diniyah whose learning tends to only be dominated by the lecture method, so that the learning outcomes obtained are not optimal. Rasulullah S.A.W as the main example for humans to practice various methods or strategies of preaching / teaching that vary. One of the methods used by him is using images in preaching.

The application of the poster comment strategy initially had the purpose of knowing the learning process and learning outcomes before implementing this strategy. Furthermore, the implementation of the comment poster strategy was intended to improve the learning outcomes of students.

The approach of this research is descriptive qualitative, and the type of research is Classroom Action Research (CAR). In this study, researchers became teachers and as observers. The study was conducted in 2 cycles using the classroom action research model. Starting from 1. Plan (plan), 2. Acting (action) and observing (observation), and, 3. Reflection (reflection). Data collection techniques are carried out by observation, interviews, measurement of learning outcomes tests and documentation.

The process of learning Arabic in the sixth grade with the lecture method, and using only a few other variations of the method raises problems between them: santri are bored and sleepy. The learning outcomes before the implementation of the PTK are still not satisfactory, there are still many students who get scores below the minimum completeness score. The implementation of the poster comment strategy was carried out by the santri taking turns commenting on images related to Arabic material.

Implications of the application of PTK from the first cycle to the second cycle, namely santri, seemed more enthusiastic and active in learning, the learning outcomes of santri experienced a significant increase. In addition to increasing learning outcomes, this strategy makes santri active in learning.

## التجريد

فيتريه, نيغسا. ٢٠١١. ٢٠١٦. ٢٠١٩. تطبيق تعليق التعليقات على الملصقات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف السادس في تعلم اللغة العربية في المدرسة الدينية روضة العلوم كابوثرانج كمفول.

مشرف: حسن سيف الرجال

الكلمات الرئيسية: التأثري ، ملصق التعليق ، نتائج التعلم

المواد العربية هي واحدة من المواد التي يتم تدريسها في المدرسة الدينية. المشكلات التي تحدث ، توجد حاليًا المدرسة الدينية التي يميل تعلمها فقط إلى طريقة المحاضرة ، بحيث تكون نتائج التعلم التي تم الحصول عليها غير مثالية. رسول الله كمثال رئيسي للبشر لممارسة مختلف أساليب أو استراتيجيات الوعظ / التدريس التي تختلف. إحدى الطرق التي يستخدمها هو استخدام الصور في الوعظ.

كان الهدف من تطبيق استراتيجية تعليق الملصقات في البداية هو معرفة عملية التعلم ونتائج التعلم قبل تنفيذ هذه الاستراتيجية. علاوة على ذلك ، كان الهدف من تنفيذ استراتيجية ملصقات التعليقات هو تحسين نتائج تعلم الطلاب.

نهج هذا البحث هو نوعي وصفي ، ونوع البحث هو الفصل الدراسي لأبحاث العمل. في هذه الدراسة ، أصبح الباحثون مدرسين وكمراقبين. أجريت الدراسة على دورتين باستخدام نموذج بحث الفصل الدراسي. بدءًا من ١. الخطة (الخطة) ، ٢. التمثيل (الإجراء) والمراقبة (الملاحظة) ، و ٣. التفكير (الانعكاس). يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات وقياس اختبارات مخرجات التعلم والوثائق.

تثير عملية تعلم اللغة العربية في الصف السادس باستخدام طريقة المحاضرة واستخدام بعض الاختلافات الأخرى للطريقة مشاكل بينها: السانتري يشعر بالملل والنعاس. نتائج التعلم قبل تنفيذها لا يزال هذا البحث غير مرضي ، حيث لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يحصلون على درجات دون الحد الأدنى من درجة الاكتمال. يتم تطبيق استراتيجية تعليق



الملصقات بالطريقة التي يعلق بها الطلاب بالتناوب على الصور المتعلقة بالمواد العربية.  
الآثار المترتبة على ذلك: كان تطبيق البحث من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هو أن  
السانتري بدأ أكثر حماساً ونشاطاً في التعلم ، وشهدت نتائج تعلم الطلاب زيادة كبيرة.  
بالإضافة إلى زيادة نتائج التعلم ، تجعل هذه الاستراتيجية الطلاب نشطين في التعلم.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan berkah,rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing ummat manusia menuju kebenaran dan kejujuran supaya eksistensi kemanusiaannya senantiasa terpelihara.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam –dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Saifullah,MHI selaku rector Universitas Yudharta Pasuruan beserta Bapak dan Ibu dosen dan segenap staf yang telah memfasilitasi kebutuhan pendidikan penulis selama menjadi mahasantri.
2. Bapak Nur Rakhmatullah,M.S.I selaku kaprodi pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
3. Bapak Hasan Syaiful Rizal, S. PdI., M.PdI selaku pembimbing yang telah memberikam banyak saran dan masukan serta bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
4. Kepala Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum Keboireng Gempol yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu terselesainya penelitian ini.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan kepada penulis diterima oleh Allah dan dicatat sebagai amal yang sholeh yang akan mendapat balasan di akhir kelak. Dan semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi semua pehak, terutama teman – teman yang mempunyai perhatian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.Amin.

Penulis mengakui masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karna itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Pasuruan,

## Daftar Isi

Cover .....	i
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Tanda Pengesahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>vii</b>
<b>التجريد .....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Balakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Hipotesis Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
1.6 Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. landasan Teori	
2.1 Strategi .....	13

2.2 Pembelajaran .....	14
2.3 Strategi Pembelajaran .....	14
2.4 Strategi Poster Comment .....	15
2.5 Macam-macam media pembelajaran .....	16
2.6 Pembelajaran menggunakan gambar .....	18
2.7 Hasil Belajar .....	22
B. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan sampel .....	28
3.3 Instrumen Penelitian .....	29
3.4 Pengumpulan Data .....	32
3.5 Analisis Data .....	
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN</b>	
4.1 Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Profil Madrasah .....	35
4.1.2 Struktur Organisasi Madrasah .....	35
4.1.3 Sejarah Madrasah .....	36
4.1.4 Visi dan Misi .....	37
4.1.5 Tujuan dan Fungsi .....	38
4.2 paparan data tindakan .....	39
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Penerapan Strategi Poster Comment .....	65
B. Penerapan strategi Poster Comment .....	66
C. Hasil Belajar Santri Kelas VI Madrasah Diniyah Roudlotul Ulum Keboireng Gempol Setelah Diterapkannya Strategi <i>Poster Comment</i> .....	69
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	74

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **Daftar Tabel**

Tabel 4.1 Daftar nilai UAS semester ganjil santri kelas VI .....	42
Tabel 4.2 Waktu dan materi pembelajaran siklus pertama .....	46
Tabel 4.3 Materi dan poster/gambar yang ditampilkan .....	48
Tabel 4.4 Tabel 4.4: Hasil Evaluasi Siklus pertama kelas VI.....	51
Tabel 4.5 Waktu dan materi pembelajaran pertemuan ke-3 .....	57
Tabel 4.6 Waktu dan materi pembelajaran siklus kedua .....	59
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Siklus kedua.....	62