

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DARI BAHAN LIMBAH KAIN
PERCAH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI PADA MATA
PELAJARAN BTQ DI SDN MOJOTENGAH II**

SKRIPSI



OLEH

FIRDAUSI MAGHFIROH

NIM 201586010029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DARI BAHAN LIMBAH KAIN
PERCAH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI PADA MATA
PELAJARAN BTQ DI SDN MOJOTENGAH II**

(Penelitian ini berada di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Pasuruan)

SKRIPSI
Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH
FIRDAUSI MAGHFIROH
NIM 201586010029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

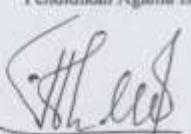
2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Dari Bahan Limbah Kain Percah Untuk Meningkatkan Prestasi Pada Mata Pelajaran BTQ Di SDN Mojotengah II
Disusun : Firdausi Maghfiroh
NIM : 201586010029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Disetujui,

Pasuruan, 25 Juli 2019

Pembimbing
Pendidikan Agama Islam

H. Ali Mohtarom, S. Ag., M. PdI
NIP.Y: 0860305036

Kepala Program Studi

Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y: 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Dari Bahan Limbah Kain Percah Untuk Meningkatkan Prestasi Pada Mata Pelajaran BTQ Di SDN Mojotengah II

Ditulis : Firdausi Maghfiroh

NIM : 201586010029

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji.

Pasuruan, 25 Juli 2019

Dewan Pengaji

Dr. M. Jamburi, M.PdI Pengaji I
NIP.Y 0860205015

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI Pengaji II
NIP.Y 0860305038



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firdausi Maghfiroh

NIM : 201586010029

PRODI : Pendidikan Agama Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam teferensi yang dijadikan bahan rujukan.

Pasuruan, 25 Juli 2019

Yang Menyatakan

FIRDAUSI MAGHFIROH
NIM : 201586010029

PERSEMPAHAN

Teruntuk Bapak **Tolib** dan Ibuku **Khusmiati** yang merupakan motivator terbesar dalam hidup ini, yang selalu mendukung dan membimbing perjalanan hingga titik ini dan tak pernah letih berjuang untukku. Terima kasih untuk setiap kasih sayang, bimbingan, do'a serta pengorbanan yang selama ini diberikan.

Untuk adikku **Eli Elviana Dewi** yang mendukung, menghiburserta menemaniku dalam keadaan senang maupun sedih.

Untuk Guru-guruku yang telah mendidikku terkhusus untuk guru-guru di lembaga yang saya teliti SDN Mojotengah II, dan Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Agama Islam serta ustaz-ustadzah yang berada disekolahku yang telah senantiasa mendidik dan membimbingku selama ini.

Dan tak lupa pula kawan-kawanku yang berada di kampus dan yang berada di luar kampus sudah menemani saat susah maupun senang dan terkhusus untuk teman-teman kelasku PAI A angkatan 2015.

MOTTO

**BELAJAR TANPA BERFIKIR ITU TIDAKLAH
BERGUNA, TAPI BERFIKIR TANPA BELAJAR ITU
SANGATLAHBERBAHAYA
(IR. SOEKARNO)**

**JANGAN MENGUCAP KATA LELAH UNTUK
BELAJAR, TERUSLAH BELAJAR, BELAJAR DAN
BELAJAR
(FIRDAUSI MAGHFIROH)**

ABSTRAK

Firdausi Maghfiroh : 201586010029. Pengaruh Media Pembelajaran dari Bahan Limbah Kain Percah untuk Meningkatkan Prestasi pada Mata Pelajaran BTQ di SDN Mojotengah II. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: H. Ali Mohtarom, S. Ag., M. PdI.

Kata Kunci : Media Limbah Kain Percah, Meningkatkan Prestasi pada Mata Pelajaran BTQ.

Media limbah kain percah ialah suatu media pembelajaran dari limbah kain yang sudah tidak digunakan lagi, media ini digunakan untuk membantu jalannya proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi pada mata pelajaran BTQ.

Pada pernyataan tersebut peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : pertama bagaimana Implementasi media pembelajaran dari bahan limbah kain percah dalam meningkatkan prestasi pada Mata Pelajaran BTQ di SDN Mojotengah II, dan Bagaimana Pengaruh media pembelajaran dari bahan limbah kain percah dalam meningkatkan prestasi pada Mata Pelajaran BTQ di SDN Mojotengah II.

Populasi yang digunakan untuk melakukan Eksperimen dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik dari kelas IV (Empat) berjumlah 38 responden terdiri atas 14 (laki-laki) 24 (perempuan).

Perhitungan pada penelitian ini menggunakan SPSS 16.0, dengan Pada hasil output SPSS ini diperlihatkan hasil ringkasan statistik deskriptif dari kedua sampel atau data dari hasil nilai belajar siswa sebelum menggunakan media limbah kain percah (pretest) dan hasil nilai belajar siswa sesudah menggunakan media limbah kain percah (posttest). Dari data tersebut dijelaskan mean (nilai rata-rata) pretest yaitu 56,8421 dan untuk nilai mean posttest yaitu 89,5526.

Dan dari hasil uji korelasi atau hubungan antara kedua data atau variabel yakni pretest dan posttest menghasilkan nilai signifikansinya adalah 0,002 sebagai dasar pengambilan keputusan uji korelasi karena nilai signifikansi $<$ dari 0,05 maka indikasinya adalah terdapat pengaruh dari nilai pretest dan posttest.. Dan hasil nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat kita simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar pretest dan posttest pada mata pelajaran BTQ.

ABSTAK

Firdausi Maghfiroh: 201586010029. The Influence of Learning Media from Percah Cloth Waste Materials to Improve Achievement in BTQ Subjects at Mojotengah II Elementary School. Thesis, Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, YudhartaPasuruan University. Supervisor: H. Ali Mohtarom, S. Ag., M. PdI.

Keywords: **Percah Cloth Waste Media, Improve Achievement in BTQ Subjects.**

Waste cloth media is a learning media from cloth waste that is no longer used, this media is used to help the learning process to improve achievement on BTQ subjects.

In the statement the researcher formulated the problem as follows: first how to implement learning media from waste material in improving waste on BTQ Subjects at Mojotengah II Elementary School, and How the effect of learning media from waste material in improving waste at BTQ Subjects at SDN Mojotengah II.

The population used to conduct the Experiment in this study was all students from class IV (Four) totaling 38 respondents consisting of 14 (male) 24 (female).

The calculation in this study uses SPSS 16.0, with the results of SPSS output shown the summary results of descriptive statistics from both samples or the results of student learning values before using pretest waste media and student learning outcomes after using waste cloth waste media (posttest). From these data explained the mean (average value) pretest is 56.8421 and for the mean posttest value is 89.5526.

And from the results of the correlation test or the relationship between the two data or variables namely the pretest and posttest, the significance value is 0.002 as the basis for the correlation test decision making because the significance value is <0.05 , the indications are the pretest and posttest values. significance (2-tailed) of 0,000 $<0,05$, we can conclude that there is a significant influence between the results of the pretest and posttest learning on BTQ subjects.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penelitian Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran dari Bahan Limbah Kain Percah untuk Meningkatkan Prestasi pada Mata Pelajaran BTQ di SDN Mojotengah II” dapat diselesaikan, sebagai karya tulis mahapeserta didik yang diajukan untuk mendapat gelar sarjana.

Shalawat serta salam semoga tetap terhatur kepada Nabi Muhammad saw yang membawa seluruh umat menuju insanul kamil.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Yudharta Pasuruan sebagai bentuk pertanggung jawaban peneliti sebagai mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam.

Peneliti menyadari bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pemahaman, banyaknya hambatan dan kesulitan yang senantiasa peneliti temui dalam penyusunan skripsi ini. Adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberi sumbangsih yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak antara lain sebagai berikut:

1. KH. Sholeh Bahruddin sebagai pembina yayasan Darut Taqwa
2. Dr. H. Saifullah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, M. PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

5. H. Ali Mohtarom, S. Ag., M. PdI, selaku Dosen Pembimbing penyusunan skripsi ini.
6. Sutrismi, S. PdI, Selaku kepala sekolah SDN Mojotengah II
7. Kasiyanto, S. PdI, selaku guru mata pelajaran BTQ dan Pendidikan Agama Islam di SDN Mojotengah II
8. Seluruh peserta didik SDN Mojotengah II yang bersedia belajar menggunakan media pembelajaran dan bersedia memberi saran terhadap pernyempurnaan media ini selanjutnya.
9. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT.
Akhirnya, peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amiin

Purwosari, 25 Juli 2018

Peneliti

Firdausi Maghfiroh
NIM: 201486010012

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBERAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	6
E. HIPOTESIS PENELITIAN	7
F. DEFISI ISTILAH ATAU DEFISI OPERASIONAL	10
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media	13
2. Ciri-Ciri Media	18
3. Macam-Macam Media	19
4. Manfaat Media Dalam Pembelajaran	21
5. Kriteria Pemilihan Media	28
C. Pengertian Limbah	34
1. Pengertian Limbah Kain Percah	34
2. Pemanfaatan Limbah Kain Percah	37
3. Macam-Macam Jenis Produk Percah	39
D. Prestasi Siswa	40

1.	Pengertian Prestasi	40
2.	Indikator Prestasi	43
3.	Fungsi utama hasil belajar	44
4.	Klasifikasi hasil belajar	45
5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi	46
	BAB III METODE PENELITIAN	48
A.	RANCANGAN PENELITIAN	48
B.	POPULASI DAN SAMPEL	49
C.	INSTRUMEN PENELITIAN	49
D.	PENGUMPULAN DATA	50
E.	ANALISIS DATA	51
	BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	53
A.	Paparan Data.....	53
1.	Gambaran Umum SDN MOJOTENGAH II	53
a.	Profil guru SDN Mojotengah II	54
b.	Susunan Personalia Sekolah	55
c.	Letak Geografis SDN Mojotengah II	56
d.	Waktu Belajar	56
e.	Sarana Prasarana.....	57
f.	Data Siswa	59
B.	Temuan Hasil Penelitian	63
1.	Implementasi Media Pembelajaran dari Bahan Limbah Kain Percah.63	
2.	Pengaruh Media Pembelajaran dari Bahan Limbah Kain Percah untuk meningkatkan pretasi dalam mata pelajaran BTQ	65
	BAB V PEMBAHASAN	68
A.	Implementasi Media Pelajaran dari Bahan Limbah Kain Percah pada Mata Pelajaran BTQ	69
B.	Pengaruh Media Pembelajaran dari Bahan Limbah Kain Percah untuk Meningkatkan Prestasi pada Mata Pelajaran BTQ	72
	BAB VI PENUTUPAN	75
A.	KESIMPULAN	75
B.	SARAN	76
	DAFTAR PUSTAKA	
	Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Profil guru SDN Mojotengah II	54
TABEL 2 : Susunan Organisasi SDN Mojotengah II	55
TABEL 3 : Letak geogtafis SDN Mojotengah II	56
TABEL 4 : Sarana Prasarana	57
TABEL 5 : Data Siswa Tahun Pelajaran 2018-2019	60
TABEL 6 : Data Siswa SDN Mojotengah II Kelas IV	61
TABEL 7 : Hasil Pre Test dan Post Test	65

