

**IMPLEMENTASI METODE GERAK DAN LAGU  
UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB DAN INGGRIS  
(Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas Capang)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
LUTFIYATUL HUSNA  
NIM 201586010076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**IMPLEMENTASI METODE GERAK DAN LAGU  
UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB DAN INGGRIS  
(Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas Capang)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH  
LUTFIYATUL HUSNA  
NIM 201586010076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Dan boleh jadi kamu membenci sesuatu tetapi ia baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu tetapi ia buruk bagimu, dan Allah mengetahui dan kamu tidak mengetahui” (QS. al-Baqarah: 216)

*“And you may hate something but it is good for you, and you may like something but it is bad for you, and Allah knows and you do not know”* (QS. al-Baqarah: 216)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua (Bapak Moh. Dahlan dan Ibu Safikyah) yang telah berjuang untuk mendidik kami dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan ketulusan do'a yang selalu dipanjatkan.
2. Keluarga, Sahabat, Teman-teman seperjuangan PAI kelas C dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan motivasi, dukungan serta semangat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Yudharta Pasuruan.

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata  
Bahasa Arab dan Inggris (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak  
Pesantren Anak sholeh Al-Ihlas Capang)

Disusun Oleh : Lutfiyatul Husna

NIM : 201586010076

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 9 Juli 2019

Menyetujui,



Pembimbing



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lutfiyatul Husna ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

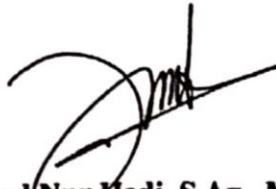
Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juli 2019

Judul : Implementasi Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata  
Bahasa Arab dan Inggris (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak  
Pesantren Anak sholeh Al-Ihlas Capang)

### Dewan Penguji

Penguji I



**Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI**  
NIP.Y. 0860105091

Penguji II



**Dr. Amang Fathurrohman, S.PdL, M.PdI**  
NIP.Y. 0860705055

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



**Asrul Athan, S.Ag., M.PdI**  
NIP.Y. 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfiyatul Husna  
NIM : 201586010076  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:

“Implementasi Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab dan Inggris (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak sholeh Al-Ihlas Capang)”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atas pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 9 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



**Lutfiyatul Husna**  
NIM 201586010076

## ABSTRAK

**Husna, Lutfiyatul. 201586010076. *Implementasi Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab dan Inggris (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas Capang)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.**

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Gerak dan Lagu, Bahasa Arab dan Inggris

Metode gerak dan lagu adalah cara yang dilakukan guru untuk menyampaikan materi pelajaran Bahasa Arab dan Inggris dengan bernyanyi dan bergerak sesuai dengan gaya kosakata yang disebutkan dalam lirik. Gerak dan lagu berperan penting bagi perkembangan anak, karena dengan bernyanyi dan bergerak yang dikemas dalam permainan Tepuk (Bahasa Arab dan Inggris) membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan. Anak mengikuti pembelajaran dengan aktif dan semangat serta membuatnya lebih kreatif, karena ia dapat mengekspresikan permainan tersebut dengan caranya sendiri. Hal ini sesuai dengan prinsip pembelajaran PAUD yaitu belajar sambil bermain. Melalui permainan yang dirancang guru dalam pembelajaran bertujuan untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki anak, seperti nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional dan seni.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah mengenai metode gerak dan lagu untuk meningkatkan kosakata Bahasa Arab dan Inggris serta implementasinya di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas.

Metode gerak dan lagu diimplementasikan melalui Tepuk Hewan dalam Bahasa Inggris dan Tepuk Kendaraan dalam Bahasa Arab. Tepuk ini bisa disebut *ice breaking*, karena dalam prosesnya dilakukan dengan cara bernyanyi dan bergerak yang menyenangkan bagi anak. Maka tidak ada batasan waktu dalam implementasinya.

Pendekatan yang digunakan kualitatif dan jenis dalam penelitian ini adalah studi kasus. Prosedur dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan kehadiran peneliti dilapangan, observasi dan triangulasi di TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kosakata Bahasa Arab dan Inggris yang signifikan. Pada observasi yang dilakukan di awal jumlah anak yang menguasai kosakata nama-nama hewan dalam Bahasa Inggris dengan sangat baik (BSB) hanya ada 1 (8,3%), setelah penelitian yang dilakukan pada hari Kamis, 9 Mei 2019 menggunakan metode gerak dan lagu meningkat menjadi 4 (33,3%), proses penelitian berikutnya Selasa, 14 Mei 2019 meningkat lagi menjadi 10 (83,3%) dari 12 anak. Begitu juga dengan kosakata nama-nama kendaraan dalam Bahasa Arab pada observasi awal yang menguasai dengan sangat baik (BSB) berjumlah 2 anak (16,7%), penelitian pada hari Jumat, 10 Mei 2019 meningkat menjadi 4 (33,3%) dan pada hari Rabu, 15 Mei 2019 kembali meningkat menjadi 9 (75%) dari 12 anak.



## ABSTRACT

**Husna, Lutfiyatul. 201586010076. Implementation of Motion and Song Methods to Improve Arabic and English Vocabulary (Case Study in the Kindergarten of the Sholeh Children Islamic Boarding School Al-Ihlas Capang). Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.**

**Keywords:** Implementation, Motion Methods and Songs, Arabic and English

The method of motion and song is a way that the teacher does to convey Arabic and English subject matter by singing and moving according to the style of vocabulary mentioned in the lyrics. Motion and song play an important role for children's development, because by singing and moving are packaged in the game Tepuk (Arabic and English) makes the learning atmosphere more enjoyable. Children take active learning and enthusiasm and make it more creative, because it can express the game in its own way. This is in accordance with the principle of PAUD learning, namely learning while playing. Through the games designed by the teacher in learning, it aims to develop abilities possessed by children, such as religious and moral values, physical motor, cognitive, language, social emotional and art.

This research was conducted to answer questions in the formulation of the problem regarding the method of motion and song to improve the vocabulary of Arabic and English and its implementation in the Sholeh Al-Ihlas Children's Boarding School.

The motion and song method is implemented through Animal Pat in English and Vehicle Pat in Arabic. This pat can be called ice breaking, because in the process it is done by singing and moving that is fun for the child. Then there is no time limit in its implementation.

The approach used qualitative and type in this research is a case study. The procedure in collecting data uses the method of observation, interview and documentation. While the technique in checking the validity of the data is done by extending the presence of researchers in the field, observation and triangulation in the Sholeh Al-Ihlas Islamic Boarding School.

The results showed a significant increase in Arabic and English vocabulary. The observations made at the beginning of the number of children who mastered the vocabulary of animal names in English very well (BSB) there were only 1 (8.3%), after the study conducted on Thursday, May 9, 2019 using the method of motion and song increased to 4 (33.3%), the research process next Tuesday, May 14 2019 increased again to 10 (83.3%) from 12 children. Likewise, the vocabulary of vehicle names in Arabic on the initial observation that mastered very well (BSB) amounted to 2 children (16.7%), research on Friday, May 10, 2019 increased to 4 (33.3%) and on Wednesday, May 15, 2019 again increased to 9 (75%) from 12 children.

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT. berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab dan Inggris (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Pesantren Anak sholeh Al-Ihlas Capang)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari motivasi, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen pembimbing.
5. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru serta Anak-anakku di TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas Capang.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga Allah SWT. meridhoi amal mereka, membalas dengan kebaikan dan mengabulkan semua do'a mereka.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Pasuruan, 9 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

### Sampul Depan

Sampul Dalam.....	ii
Motto .....	iii
Persembahan.....	iv
Tanda Persetujuan Skripsi .....	v
Lembar Pengesahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1. Manfaat dari Aspek Teoritis .....	7
2. Manfaat dari Aspek Praktis .....	8
E. Definisi Istilah .....	8
1. Implementasi.....	8
2. Metode Gerak dan Lagu .....	9
3. Meningkatkan .....	10
4. Kosakata .....	10
5. Bahasa Arab dan Inggris .....	10

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b>	
	A. Penelitian Terdahulu .....	13
	B. Metode Gerak dan Lagu.....	17
	1. Pengertian Metode Gerak dan Lagu.....	17
	2. Konsep Metode Gerak dan Lagu .....	18
	3. Karakteristik Gerak pada Anak.....	20
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
	1. Pendekatan Penelitian .....	22
	2. Jenis Penelitian .....	22
	B. Kehadiran Peneliti.....	23
	C. Lokasi Penelitian .....	23
	D. Sumber Data.....	24
	E. Prosedur Pengumpulan Data .....	25
	1. Observasi .....	25
	2. Wawancara .....	26
	3. Dokumentasi.....	28
	F. Analisis Data .....	29
	1. Pengumpulan Data .....	29
	2. Reduksi Data.....	29
	3. Penyajian Data .....	29
	4. Menarik Kesimpulan .....	30
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
	1. Perpanjangan Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	30
	2. Observasi .....	30
	3. Triangulasi.....	31
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	31
	1. Perencanaan .....	31
	2. Pelaksanaan .....	32
	3. Observasi .....	33

4. Refleksi.....	33
------------------	----

**BAB IV PAPANAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	34
1. Sejarah TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	34
2. Struktur Organisasi TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	36
3. Satatus TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	37
4. Visi dan Misi, Tujuan serta Target TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	37
5. Peta Lokasi TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	39
6. Karakteristik Kurikulum TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	40
7. Jumlah Guru, Anak serta Sarana dan Prasarana TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	46
B. Temuan Penelitian .....	47
1. Metode Gerak dan Lagu .....	47
2. Implementasi Metode Gerak dan Lagu .....	52

**BAB V PEMBAHASAN**

A. Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab dan Inggris di TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas.....	65
B. Implementasi Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab dan Inggris di TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	68

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kurikulum PAUD Muatan Lokal Berbudaya Lingkungan Kabupaten Pasuruan.....	40
Tabel 4.2 Struktur Program Pengembangan dan Lama Belajar PAUD.....	43
Tabel 4.3 Uraian tentang Kompetensi PAUD .....	43
Tabel 4.4 Jumlah Guru.....	46
Tabel 4.5 Jumlah Anak.....	46
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	46
Tabel 4.7 Jumlah Anak yang Menguasai Kosakata Bahasa Arab dan Inggris pada Observasi Awal .....	49
Tabel 4.8 Jumlah Anak yang Menguasai Kosakata Bahasa Arab dan Inggris dengan Implementasi Metode Gerak dan Lagu (9-10 Mei 2019).....	55
Tabel 4.9 Jumlah Anak yang Menguasai Kosakata Bahasa Arab dan Inggris dengan Implementasi Metode Gerak dan Lagu (14-15 Mei 2019).....	59
Tabel 4.10 Perbandingan Jumlah Anak yang Menguasai Kosakata Bahasa Arab dan Inggris pada Observasi Awal dengan Proses Penelitian .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi TK Pesantren Anak Sholeh Al-Ihlas .....	39
Gambar 4.2 Bermain Sifat Air dan Api .....	42
Gambar 4.3 Tepuk Hewan dalam Bahasa Inggris ketika Apel Pagi .....	53
Gambar 4.4 Tepuk Kendaraan dalam Bahasa Arab ketika Apel Pagi.....	54
Gambar 4.5 Tepuk Hewan dalam Bahasa Inggris sebagai <i>Password</i> .....	57
Gambar 4.6 Tepuk Kendaraan dalam Bahasa Arab sebelum Pulang Sekolah.....	58
Gambar 4.7 Wawancara dengan orang tua siswa.....	63