

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR ILMU NAHWU**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MEMPEROLEH GELAR
SARJANA**



DINI MEILLATI

NIM 201569110025

**PROGRAM ILMU PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

TANDA PERSETUJUAN PENELITIAN

Judul : Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Nahwu
Disusun oleh : Dini Meillati
NIM : 2015.69.11.0025
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 01 Juni 2019

Menyetujui.



Nani Kholifah, S.Psi.,M.Si
NIP.Y : 069.11.09.022

Pembimbing

Lailatuzzahro A. Aulia, S.Psi.,M.Psi
NIP.Y : 0690911026

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DIDEPAN MEJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA:

HARI : Rabu

TANGGAL : 10 Juli 2019

JAM : 12.00-13.00

JUDUL : Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar
Ilmu Nahwu

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI
PENGUJI UTAMA



Dra. Esy Suraeni Yuniwati, M.Si.
NIDN 0720066101

Penguji I

Penguji II/Pembimbing



Dra. Estalita Kelly, M.Si.
NIP. Y 0690204003



Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia, S.Psi.,M.Psi.
NIP. Y 0690911026



MENGESAHKAN,
Dekan Fakultas Psikologi

Dra. Estalita Kelly, M.Si.
NIP. Y 0690204003

PERSEMBAHAN

Bismillahirrokhmanirrohim

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati kami persembahkan
skripsi ini teruntuk:

Al-Mukarrom KH. Sholeh Bahruddin dan ibu Nyai Hj. Sa'adah yang
telah memberikan banyak hal padaku

Segenap dewan guru yang telah mengukir jiwa dan ruhku dan mutiara
ilmu-ilmunya

Abi dan ibuku yang senantiasa menyanyangiku, membimbing, mendo'akan
serta memberi motivasi untukku

Mas Amir, neng elda, sona, ozi, zulfa, mb eli, mb rika, may, adis, mb
nur, aisyah, mb dia, mb mujiati, revi, bang otib, yang senantiasa
menghibur dan memberi motivasi padaku.

Keluarga Besar B.23 yang telah banyak memberi pengalaman serta
bimbingan padaku.

Teman-temanku senasib seperjuangan Psikologi 2015 yang sering
bergurau dan mencari pengalaman bersama.

Serta untuk semua orang yang membaca karya sederhana ini

Semoga Allah selalu melindungi dan mencurahkan samudra rahmah
kepada kita semua, serta senantiasa mengampuni dosa-dosa kita. Amin

MOTTO

MULAILAH DARI TEMPATMU BERADA.

GUNAKAN YANG KAU PUNYA.

LAKUKAN YANG KAU BISA.

ABSTRAK

DINI MEILLATI. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 1 Juni 2019. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Nahwu. Pembimbing Lailatuzzahro A. Aulia, S.Psi., M.Psi

Motivasi belajar adalah adanya dorongan internal dan eksternal dalam diri siswa yang memiliki keinginan untuk berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan penghargaan dalam belajar dan memiliki kegiatan yang menarik dalam mempelajari ilmu nahwu.

Konformitas pada teman sebaya dapat mempengaruhi motivasi belajar. Tindakan searah yang dilakukan oleh konformitas teman sebaya dapat menjadikan anggota kelompok mau atau tidak mau akan mengikuti tindakan dari kelompok tersebut. Oleh karena itu remaja yang memiliki konformitas terhadap teman sebaya dengan kekompakan tinggi cenderung mudah mengikuti pengaruh kelompoknya untuk berperilaku kolektif dalam kelompok. Konformitas teman sebaya mempengaruhi motivasi belajar. Jadi, Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar pada ilmu nahwu. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pengambilan sampel dengan teknik *Kuota sampling*. Dari hasil perhitungan korelasi antar kriterium & prediktor sebesar -0.261 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ 5% yaitu 0.254. Artinya jika semakin tinggi konformitas teman sebaya maka semakin rendah pula motivasi belajar ilmu nahwu, maka disarankan untuk santri pondok pesantren Al-Hidayah Sukorejo Pasuruan agar dapat manage waktu belajar dan tidak takut dengan ancaman teman agar konformitas dapat menurun.

Kata kunci : motivasi belajar, konformitas teman sebaya

ABSTRACT

DINI MEILLATI. Psychology Study Program of the Faculty of Psychology, University of Yudharta Pasuruan, June 1, 2019. The Effect of Peer Friend's Conformity on the Motivation to Learn Nahwu Science. Advisor Lailatuzzahro A. Aulia, S.Psi., M.Psi.

Learning motivation is the existence of internal and external impulses in students who have the desire to succeed, encouragement and needs in learning, hopes and rewards in learning and have interesting activities in learning nahwu science. Conformity in peers can influence learning motivation. Unidirectional actions taken by peer conformity can make group members willing or unwilling to follow the actions of the group. Therefore adolescents who have conformity to peers with high cohesiveness tend to easily follow the influence of their groups to behave collectively in groups. Peer conformity affects learning motivation. So, this study's aim is to determine the effect of peer conformity on learning motivation in nahwu science. This research uses quantitative methods, sampling with quota sampling technique. From the calculation of the correlation between the criteria & predictors of -0.261 which means there is a significant relationship because $F_{arithmetic} > F_{table 5\%}$ is 0.254. This means that if the higher the peer conformity, the lower the motivation to learn nahwu, it is recommended for students of Al-Hidayah Sukorejo Pasuruan boarding school to be able to manage their study time and not be afraid of the threat of friends so that can decrease the conformity.

Keywords: learning motivation, peer conformity

KATA PENGANTAR

Bismillahirrokhmanirrohim

Hampan luas puja dan puji syukur hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahma dan ni'ma-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 (S1) di Universitas Yudharta Pasuruan.

Sholawat ta'dzim salam mudah-mudahan tetap terakses pada nabi muhammad SAW. Pembawa petunjuk keatas alam dunia untuk keselamatan peri kemanusiaan. Yang telah mengantarkan kita menuju indahnya islam dan iman.

Dengan rasa hormat dan segala kerendahan hati kami sampaikan terima kasih kepada:

1. Kh. Sholeh Bahruddin beserta keluarga yang telah melimpahkan penulis menjadi orang yang beriman, bertaqwa, berilmu dan beramal, serta menjadi *insan al-kamil* yang berjiwa *rahmatan lil'alamin*.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan dan staf-stafnya.
3. Ibu Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ibu Nanik Kholifah, M.,Si selaku Kaprodi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Ibu Lailatuzzahro A. Aulia, S.Psi.,M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa penuh kesabaran dan keteguhan hati dalam membimbing kami dalam menyelesaikan karya sederhana ini sampai selesai.
6. Bapak dan ibu dosen di Prodi Psikologi yang sudah mengajarkan berbagai ilmu yang sangat berharga.

7. Kepala asrama dan pengurus asrama dari pondok pesantren Al- Hidayah Sukorejo Pasuruan yang sudah bersedia menerima saya dalam penelitian ini
8. Subjek peneliti santri putri pondok pesantren Al- Hidayah Sukorejo Pasuruan yang sudah bersedia membantu saya dalam memberikan data pada penelitian ini.
9. Abi dan ibuku yang senantiasa menyanyangiku, membimbing, mendo'akan serta memberi motivasi untukku.
10. Saudara-saudaraku yang telah menghibur dan memberiku motivasi.
11. Keluarga besar kamar B.23 yang telah memberi pengalaman serta motivasi padaku.
12. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2015 yang telah memberi dukungan dan motivasi.
13. Semua pihak yang telah membantu penulisan karya ilmiah ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Sebagai insan yang penuh khilaf, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan karya ilmiah ini dan penelitian di masa mendatang.

Akhirnya semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak dan hanya kepada Allah kami memohon samudra rahma, curahan maghfirah dan limpahan barakah.

Jazakumullah ahsanal jaza. Amin

Pasuruan, 1 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAM PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II . KAJIAN PUSTAKA	9
A. Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi Belajar	9
2. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
3. Indikator Motivasi Belajar.....	13
4. Fungsi Motivasi Belajar	15
B. Ilmu Nahwu	15
1. Pengertian Ilmu Nahwu	15
2. Tujuan Mempelajari Ilmu Nahwu	16
C. Konformitas	16
1. Pengertian Konformitas	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas	17
3. Indikator Pada Konformitas	18
D. Teman Sebaya	19
1. Pengertian Teman Sebaya	19

2. Indikator Teman Sebaya.....	20
E. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	22
F. Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian dan Pengukuran	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Pengambilan Data	36
G. Analisis Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Data Populasi Dan Sampel.....	39
2. Data Penilaian Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Berdasarkan Kriteria	40
3. Data Penilaian Konformitas Teman Sebaya Berdasarkan Kriteria.....	41
B. Pembahasan.....	43
BAB V. PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	Hal
3.1 : <i>Blue-Print</i> Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Sebelum Uji-coba.....	28
3.2 : Skoring Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	28
3.3 : Kriteria Guilford Berdasarkan Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	30
3.4 : <i>Blue Print</i> Coba Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Setelah Uji-coba.....	31
3.5 : <i>Bue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya Sebelum Uji-coba	33
3.6 : Skoring Skala Konformitas Teman Sebaya	33
3.7 : Kriteria Guilford Berdasarkan Skala Konformitas Teman Sebaya.....	36
3.8 : <i>Blue Print</i> Skala Konformitas Teman Sebaya Setelah Uji-coba.....	36
3.9 : Rumus Satu-Prediktor Dengan Skor Kasar	38
4.1 : Data Sampel Dan Populasi Penelitian.....	39
4.2 : Data Penilaian Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Berdasarkan Kriteria.....	40
4.3 : Data Penilaian Konformitas Teman Sebaya Berdasarkan Kriteria	41
4.4 : Hasil Statistik Induk Koefisien Korelasi.....	42
4.5 : Hasil Analisa Regresi Satu-Prediktor	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	Hal
4.1 : Data Populasi Dan Sampel Penelitian.....	39
4.2 : Data Penilaian Motivasi Belajar Ilmu Nahwu Berdasarkan Kriteria.....	40
4.3 : Data Penilaian Konformitas Teman Sebaya Berdasarkan Kriteria	41
4.4 : Diagram Pengelompokan Berdasarkan Kriteria Norma Standart Deviasi...42	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Keterangan	Hal
1 : Curriculum Vitae.....	52
2 : Pernyataan Keaslian Tulisan.....	53
3 : Skala Uji Coba Konformitas Teman Sebaya	54
4 : Data Perhitungan Uji Validitas Skala Konformitas Teman Sebaya	58
5 : Data Perhitungan Uji Reliabilitas Skala Konformitas Teman Sebaya.....	60
6 : Perhitungan Koefisien Reliabilitas Skala Konformitas Teman Sebaya.....	62
7 : Skala Penelitian Konformitas Teman Sebaya.....	63
8 : Skala Uji Coba Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	65
9 : Data Perhitungan Uji Validitas Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	69
10 : Data Perhitungan Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu.....	71
11 : Perhitungan Koefisien Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu.....	73
12 : Skala Penelitian Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	74
13 : Data Penelitian Skala Konformitas Teman Sebaya	76
14 : Data Penelitian Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	78
15 : Perhitungan Analisis Regresi Satu-Prediktor.....	80
16 : Perhitungan Norma Skala Konformitas Teman Sebaya	84
17 : Perhitungan Norma Skala Motivasi Belajar Ilmu Nahwu	85