

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MAPEL PAI  
DI SMA NEGERI 1 PANDAAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
MUHAMMAD KHOIRUR ROZI  
NIM: 201586010070  
NIMKO: 2015408606011001501**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ) TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MAPEL PAI DI SMA NEGERI 1  
PANDAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Yudharta Pasuruan untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Muhammad Khoirur Rozi

NIM: 201586010070

NIMKO: 2015408606011001501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khoirur Rozi

NIM : 201586010070

NIMKO : 2015408606011001501

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandan**" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan skripsi tersebut. Adapun kutipan-kutipan yang ada dalam penyusunan skripsi ini telah saya cantumkan sumber pengutipannya dalam daftar pustaka.

Saya bersedia untuk melakukan proses semestinya sesuai dengan undang-undang jika ternyata skripsi ini secara prinsip merupakan plagiat atau jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan dipergunakan sebaik-haiknya.

Pasuruan, 23 Juli 2019  
  
Muhammad Khoirur Rozi  
NIM: 201586010070

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan  
Disusun Oleh : Muhammad Khoirur Rozi  
NIM : 201586010070  
NIMKO : 2015408606011001501  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
di depan tim penguji  
Pasuruan, 07 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing

  
Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.Ag  
NIP.Y. 0691109109

Kaprodi PAI

  
Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP.Y. 0860805073

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh Muhammad Khoirur Rozi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 07 Agustus 2019  
Judul : Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan

Dewan Penguji I



**Wiyin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A**  
NIP. Y. 0860205002

Dewan Penguji II



**Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I., M.Ag**  
NIP. Y. 0861109079

Mengetahui,

Dean Prodi PAI  
  
**Ahmad Ma'roof, S.PdI., M.Pd.I**  
NIP. Y. 0860805073

Dean Fakultas Agama Islam  
  
**Aisrul Anan, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. Y. 0860305038

## MOTTO

**“Karena sungguh, bersama kesulitan itu ada  
kemudahan, sungguh bersama kesulitan itu ada  
kemudahan”**

**(Q.S. Al-Insyirah: 5- 6)**

**“Semua kesulitan sesungguhnya merupakan  
kesempatan bagi jiwa kita untuk tumbuh”**

John Gray

**“Trust everything will work out  
perfectly in the end”**

*“Mendidik seorang hanya untuk berfikir dengan akal  
tanpa disertai pendidikan Moral berarti membangun  
suatu ancaman dalam kehidupan bermasyarakat”*

*(Theodore Roosevelt)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Tamhid (Alm.) dan Ibu Sutiani (Almh.) tercinta yang telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan baik berupa moril dan materi, tanpa mengharap imbalan apapun demi terwujudnya cita-citaku.
2. Kakak kakakku (Siti Mutholifah, Muslikha, Siti Mushoffa dan Munib) serta semua famili terkasih yang selalu memberi dukungan atas segala aktivitasku.
3. Istriku tercinta Khoirun Nisa' yang telah menemani dalam suka dan duka.
4. Kepala SMA Negeri 1 Pandaan dan seluruh stafnya serta peserta didik SMA Negeri 1 Pandaan yang telah memberikan sambutan hangat sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Semua dewan dosen Univeritas Yudharta Pasuruan yang telah menempa kami dengan ilmu selama 4 tahun.
6. Sahabat-sahabatku di prodi PAI angkatan 2015 senasib dan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه علي امور الدنيا والدين والصلاة والسلام علي نبي  
الائمة وكاشف الغمة سيدنا محمد المبعوث بالحق والرحمة الذي أوتي من باهر الحكمة  
وفصل الخطاب معجزاً باقياً علي توالي الاءعقاب وعلي سائر الاءنبياء والمرسلين وآل كل  
واصحابه اجمعين

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad saw, sebagai penunjuk jalan kebenaran yang penuh dengan kedamaian dan keselamatan bagi umatnya.

Kurang lebih selama hampir sebulan kami mengadakan studi lapangan ini, banyak sekali hambatan dan rintangan yang kami hadapi, jika tanpa dukungan dan motivasi dari beberapa pihak terkait, maka sulit sekali untuk bisa tercapainya hasil studi lapangan yang tertuang dalam bentuk skripsi ini. Oleh Karena itu dengan segala hormat, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. Sholeh Bahrudin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah, Sengon Agung Purwosari.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.



3. Bapak Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini
4. Bapak Drs. Ariadi Nur Awalukianto selaku kepala SMA Negeri 1 Pandaan dan para stafnya.
5. Teman-teman satu angkatan program studi Pendidikan Agama Islam tahun 2015.
6. Segenap pihak yang telah memberi banyak motivasi dan semangatnya dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga hasil skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti. Tidak ada yang paling sempurna kecuali Dia yang Maha Sempurna Allah SWT, oleh karena itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun terhadap kekurangan dan keterbatasan baik dalam segi isi, sistematika penulisan dan tutur kata serta tingkah laku yang kurang berkenan di hati semua pihak yang terkait, kami selaku peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Pasuruan, 23 Juli 2019

Peneliti

## ABSTRAK

Muhammad Khoirur Rozi: 2019 *Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Dosen Pembimbing: Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.Ag

Kata kunci: *Adversity Quotient (AQ)*, Motivasi Belajar, Peserta Didik, Mapel PAI

Motivasi belajar sangat diperlukan dalam proses belajar. Untuk menjaga agar motivasi tetap terjaga dengan baik, dibutuhkan perjuangan yang pantang menyerah agar dapat meraih hasil yang maksimal. Motivasi Belajar sendiri dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya adalah *Adversity Quotient (AQ)* atau daya juang. *Adversity Quotient (AQ)* merupakan pengukuran kemampuan seseorang dalam merespon suatu tantangan dalam kehidupannya untuk mencapai keberhasilan. Keberhasilan ditentukan oleh seberapa besar motivasi seseorang untuk mewujudkannya.

Berkaitan dengan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka ditemukan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu. *Pertama*, Bagaimanakah tingkat *Adversity Quotient (AQ)* dan motivasi belajar peserta didik pada mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan?. *Kedua*, Bagaimanakah pengaruh *Adversity Quotient (AQ)* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Pandaan?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh antara *Adversity Quotient (AQ)* dengan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Pandaan.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri I Pandaan dengan jumlah sampel 27 responden yang diambil dengan teknik *random sampling*. Pendekatan yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik pengolahan data dan analisa data menggunakan program SPSS 15 *for windows* yang meliputi *Pearson Product Moment* untuk menguji validitas item, *Cronbach's Alpha* untuk menguji reliabilitas instrumen pengumpulan data dan *Pearson Product Moment* untuk pengujian hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Adversity Quotient (AQ)* yang dimiliki peserta didik di SMA Negeri 1 Pandaan tergolong tinggi dengan persentase sebesar 76,19%. Sedangkan motivasi belajar peserta didik pada mapel PAI juga tergolong tinggi dengan persentase 76,97%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *Adversity Quotient (AQ)* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan. Besarnya pengaruh variabel *Adversity Quotient (AQ)* terhadap variabel motivasi belajar PAI sebesar 27,4%. Dengan demikian terdapat pengaruh antara *Adversity Quotient (AQ)* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan sebesar 27,4%, sementara itu sebanyak 73,6% motivasi belajar peserta didik pada mapel PAI di SMA Negeri 1 Pandaan dipengaruhi oleh faktor lain.

## ABSTRACT

*Muhammad Khoirur Rozi: 2019 Effect of Adversity Quotient (AQ) on Student Motivation in PAI Subjects in SMA Negeri 1 Pandaan, Thesis, Islamic Education Study Program, Yudharta Pasuruan University, Supervisor: Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.Ag*

*Keywords: Adversity Qoutient (AQ), Learning Motivation, Students, PAI Subject*

*Learning motivation is very necessary in the learning process. To maintain motivation properly maintained, it takes a struggle that never gives up in order to achieve maximum results. Motivation Learning itself is influenced by several factors, including Adversity Quotient (AQ) or fighting spirit. Adversity Quotient (AQ) is a measurement of a person's ability to respond to a challenge in their lives to achieve success. Success is determined by how much motivation someone has to make it happen.*

*In connection with the problems stated above, the problem formulation found in this research is. First, What is the level of Adversity Quotient (AQ) and students' learning motivation in PAI subjects in SMA Negeri 1 Pandaan? Second, how is the influence of Adversity Quotient (AQ) on students' learning motivation in the PAI subjects in SMA Negeri 1 Pandaan? Based on the formulation of the problem, the purpose of this study is to determine whether there is an influence between the Adversity Quotient (AQ) with the learning motivation of students in SMA Negeri 1 Pandaan.*

*The study was conducted at Pandaan I Public High School with a sample of 27 respondents taken by random sampling technique. The approach used is a quantitative approach. The data collection instrument used was a questionnaire. Data processing techniques and data analysis using the SPSS 15 program for windows which includes Pearson Product Moment to test the validity of items, Cronbach's Alpha to test the reliability of data collection instruments and Pearson Product Moment for testing research hypotheses.*

*The results showed that the Adversity Quotient (AQ) owned by students in SMA Negeri 1 Pandaan was high with a percentage of 76.19%. While the learning motivation of students in PAI subjects is also relatively high with a percentage of 76.97%. There is a significant influence between Adversity Quotient (AQ) on students' learning motivation in PAI subjects in SMA Negeri 1 Pandaan. The magnitude of the effect of the variable Adversity Qoutient (AQ) on the variable motivation to learn PAI by 27.4%. Thus there is an influence between Adversity Quotient (AQ) on students 'learning motivation in PAI subjects in SMA Negeri 1 Pandaan by 27.4%, while 73.6% of students' learning motivation in PAI subjects in SMA Negeri 1 Pandaan is influenced by another factor.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Hipotesis.....	8
G. Definisi Istilah Variabel .....	8
<b>BAB II     KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Studi Penelitian Terdahulu .....	11
B. <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	15
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	15
2. Teori Dasar <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	16
3. Biografi Singkat Paul G. Stoltz.....	21

4.	Peran <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	19
5.	Dimensi <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	26
6.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Adversity Quotient</i> (AQ)....	28
C.	Motivasi Belajar .....	30
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2.	Jenis Motivasi .....	31
3.	Fungsi Motivasi.....	32
4.	Sifat Motivasi.....	34
5.	Teori Motivasi.....	35
6.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi .....	36
7.	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	37
D.	Materi Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA/ SMK) .....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A.	Metode Penelitian.....	45
1.	Pendekatan Penelitian .....	45
2.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Prosedur Penelitian .....	46
C.	Lokasi Penelitian .....	47
D.	Sumber Data dan Responden .....	48
E.	Instrumen Penelitian.....	49
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	53
G.	Teknik Uji Keabsahan.....	58
H.	Teknik Uji Analisis Data.....	60
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A.	<i>Setting</i> Lokasi .....	62
1.	Sejarah Singkat.....	62
2.	Kepala Sekolah dari Masa ke Masa .....	64
3.	Makna Filosofis Logo SMA Negeri 1 Pandaan .....	64
4.	Profil Lembaga.....	66
a.	Visi.....	66

b.	Misi .....	66
c.	Motto.....	67
5.	Program Sekolah .....	67
6.	Stuktur Organisasi Sekolah .....	69
7.	Denah Akses Sekolah.....	69
B.	Managemen Sekolah.....	71
1.	Kurikulum .....	71
2.	Hubungan Masyarakat .....	74
3.	Kepesertadidikan.....	76
4.	Sarana dan Prasarana.....	79
5.	Keuangan .....	81
C.	Gambaran Umum Responden .....	82
D.	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	82
1.	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	82
2.	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar PAI.....	84
E.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	86
F.	Uji Normalitas Data .....	87
1.	Uji Normalitas Data Variabel <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	87
2.	Uji Normalitas Data Variabel Motivasi Belajar PAI .....	88
G.	Skor <i>Adversity Quotient</i> (AQ) dan Motivasi Belajar PAI .....	89
H.	Uji Hipotesis .....	91
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>97</b>
A.	Pembahasan Rumusan Masalah 1 .....	97
B.	Pembahasan Rumusan Masalah 2.....	102
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>105</b>
A.	Kesimpulan .....	105
B.	Saran.....	106
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 2.2	Materi Pelajaran PAI kelas XI SMA/ SMK.....	44
Tabel 3.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	52
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	55
Tabel 3.5	Format Penilaian Skala <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	56
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Penilaian Motivasi Belajar.....	57
Tabel 3.7	Format Penilaian Skala Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4.1	Nama-Nama Kepala Sekolah dan Masa Jabatannya.....	64
Tabel 4.2	Makna Filosofis Logo SMA Negeri 1 Pandaan .....	65
Tabel 4.3	Variasi Beban SKS Sesuai dengan Kecepatan Belajar .....	73
Tabel 4.4	Macam-Macam Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Pandaan .....	78
Tabel 4.5	Data Sarana dan Prasarana .....	79
Tabel 4.6	Jumlah Persentase Sampel Penelitian .....	82
Tabel 4.7	Hasil Penghitungan Validitas Variabel <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	83
Tabel 4.8	Hasil Penghitungan Validitas Variabel Motivasi Belajar PAI.....	84
Tabel 4.9	Hasil Penghitungan Reliabilitas .....	86
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	87
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar PAI.....	88
Tabel 4.12	Kriteria Interpretasi Skor .....	89
Tabel 4.13	Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> (AQ) dan Motivasi Belajar PAI.....	90
Tabel 4.14	Analisis Deskriptif Data <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	91
Tabel 4.15	Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar PAI .....	92
Tabel 4.16	Persentase Skor <i>Adversity Quotient</i> (AQ) dan Motivasi Belajar PAI.....	94
Tabel 4.17	Hasil Uji Hipotesis .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Pandaan .....	48
Gambar 4.1 Logo SMA Negeri 1 Pandaan .....	64
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pandaan.....	69
Gambar 4.3 Denah Sekolah.....	69
Gambar 4.4 Akses Sekolah .....	70
Gambar 4.5 MoU dengan Kemendikbud Pemuda dan Teknologi Jepang (MONBUKAGAKUSHO).....	75
Gambar 4.6 Peserta Program Pertukaran Pelajaran <i>Sister School</i> .....	77
Gambar 4.7 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Pandaan .....	80
Gambar 4.8 Perpustakaan SMA Negeri 1 Pandaan .....	80
Gambar 4.9 Pembayaran SPP Melalui Bank BNI <i>Mobile</i> .....	81
Gambar 4.10 Grafik Distribusi Frekuensi <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	91
Gambar 4.11 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar PAI.....	93