

**PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MAHARAH QIRA'AH SISWA KELAS 4 DI MADRASAH
DARUL ISLAMIYAH WONOKERTO PASURUAN**

SKRIPSI

OLEH: TUMINAH

NIM: 201586020016



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuminah

NIM : 201586020016

Judul Skripsi: **Pengaruh Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Siswa Kelas 4 Di Madrasah Darul Islamiyah Wonokerto Pasuruan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli diri sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Yudharta Pasuruan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan, 24 Juni 2019
Yang membuat pernyataan,


Tuminah

TANDA PENGESAHAN

Telah Dipertahankan di Depan Majelis Penguji Skripsi, Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan,

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 23 juli 2019
Jam : 09:30
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan
Maharah Qira'ah Siswa Kelas 4 di Madrasah Darul Islamiyah
Wonokerto Sukorejo

DINYATAKAN LULUS

MAJLIS PENGUJI

Penguji I



Dr. H. Saifulah, MHI
NIP.Y: 0860405051


Penguji II



Miftachul Taubah, S.Pd.I., M.PdI
NIP.Y : 0860805057

MENGESAHKAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM




Dekan, S.Ag., M.PdI
Nip. 0860305038

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Siswa Kelas 4 Di Madrasah Darul Islamiyah Wonokerto pasuruan
Disusun oleh : Tuminah
NIM : 201586020016
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
Konsentrasi : Bahasa Arab

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
didepan tim penguji

Pasuruan,

Menyetujui,

Kaprodi,

Pembimbing,



Nol Rokhmawati, S.Pd., M.S.I
NIP : 0860911080

Hasan Syariful Rizal, S.Pd., M.Pd
NIP : 0861005065

Abstrak

Tuminah, 201586020029.2019. *Pengaruh Media Audio visual Untuk meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Siswa kelas 4 di Madrasah Darul Islamiyah Wonokerto Pasuruan*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Pembimbing : Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd

Kata Kunci : *Pengaruh, Media Audio-Visual*

Munculnya Metode kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan menggunakan peraga yang berupa media audio visual diharapkan menjadi media yang tepat untuk mengembangkan kemampuan siswa untuk berbicara bahasa arab. Hal ini karena dalam proses belajar menjadikan siswa merasa senang dan tertarik untuk mempelajari dengan media yang tidak membosankan dan tidak terkesan menakutkan.

Tujuan pada penelitian ini 1) Mengetahui bagaimana Kemampuan belajar maharah qira'ah dengan penggunaan media audio visuai di Madrasah Darul Islamiyah wonokerto sukorejo pasuruan. 2) Mengetahui bagaimana hasil penggunaan media audio-visual dalam meningkatkan maharah qira'ah di Madrasah darul Islamiyah Wonokerto sukorejo pasuruan.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan perhitungan yaitu manual persentase dan statistika (SPSS). Instrument / alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian eksperimen ini adalah Media audio-visual dan tes akhir yang diberikan oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Menggunakan Media Audio-visual yaitu dengan cara membagi siswa menjadi beberapa kelompok dalam satu kelompok terdiri dari 4 siswa, kemudian diberikan pengarahan bagaimana cara melakukan permainannya, di putarkan media audio-visual kepada setiap kelompok, kemudian siswa melihat dan mendengarkan/memperhatikan sesuai dengan instruksi guru, terakhir siswa diberi tes akhir untuk bahan evaluasi. 2) Pengaruh media audio-visual berdasarkan hitung manual dan statistika menyatakan bahwa adanya pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa dan berdasarkan wawancara kepada siswa, siswa merasa senang dengan media audio-visual yang telah diberikan kepada siswa.

Abstract

Tuminah : 20586020016.2019. **efforts to increase the qira'ah proficiency of fourth grade students Arabic lessons through audio visual media in the madrasah darul islamiyah wonokerto pasuruan.** Arabic language education study program . faculty of islam, pasuruan yudharta university.

Adviser : Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M. Pd

Keywords : influence, audio visual media

The emergence of cooperative media in learning Arabic by using audio visual media is expected to be the right media to develop the ability of students to speak Arabic, this is because in the learning process makes students feel happy and interested in learning with media that is not boring and does not seem scary.

The purpose of this study 1) how is qira'ah Advanced Learning ability with the use of audio visual media in madrasah darul islamiyah wonokerto sukorejo pasuruan. 2) how the results of using audio visual media in improving qira'ah knowledge in madrasah darul islamiyah wonokerto sukorejo pasuruan.

The research method used is descriptive quantitative by using calculation namely manual percentages and statistics the instrument used to collect data in this experimental study is in audio visual media and final test provided by the researcher.

The results of this study are 1). Using audio visual media namely by dividing student into several groups in one group consisting of four students, then given direction on how to do the game, audio visual media is transmitted to each group, then students see and listen /pay attention in accordance with the teacher's instructions, finally students are given a final test for evaluation material. 2). The influence of audio visual media based on manual counts and statistics states that there is an influence on students' reading skills and based on interviews with students, students feel happy with the audio visual media that has been given to students.

تأثير نل السمعية البصرية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الرابع مدرسة دارالاسلامية و نوكرطا بياسوروان
المستشار : حسن سيف الرجال
الكلمات المفتاحية: التأثير. الوسائط السمعية البصرية

ظهور الأساليب التعاونية في تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط السمعية البصرية من المتوقع أن تكون وسائل الاعلام الصحيحة لتنمية قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية . هذا لأنه في عملية التعلم يجعل الطلاب يشعرون بالسعادة والمهتمين بالتعلم . مع وسائل الإعلام التي ليست مملّة ولا بيد و منحيفا .

والغرض من هذا البحث. (كيف هي نتيجة استخدام الوسائط السمعية والبصرية في زيادة مهارة القراءة في المدرسة دارالاسلامية و نوكرطا سو كاجا بيا سوروان.) كيف نتائج الوسائط السمعية البصرية في زيادة مهارة القراءة في المدرسة دارالاسلامية و نوكرطا سو كاجا

طريقة البحث المستخدمة هي كميّة وصفية باستخدام العمليات الحسبية و هي النسب المئوية والإحصائيات الأدوات المستخدمة لجمع البيانات في هذه الدراسة التجريبية هي الوسائط السمعية البصرية والاختبارات النهائية المقدمة من قبل الباحثين

تنتج هذه الدراسة هي (استخدام الوسائط الصوتية المرئية ، أي عن طريق تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات وحادّة تتكون من أربعة طلاب ، ثم إعطاء التوجيه حول كيفية القيام با ينتقل الوسائط الصوتية إلى كل مجموعة ، ثم يرى الطلاب ويستمعون وفقاً لتعليمات المعلم، في النهاية يتم إعطاء الطلاب اختباراً نهائياً لمواد لتقييم (ينص تأثير الوسائط الصوتية المرئية استناداً إلى التعداد والإحصائيات اليدوية على وجود تأثير على مهارات القراءة لدى الطلاب إلى مقابلات مع الطلاب ، يشعر الطلاب بالسعادة حيال الوسائط الصوتية المرئية التي تم مخها للطلاب .

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan berkah,rahmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing ummat manusia menuju kebenaran dan kejujuran supaya eksistensi kemanusiaannya senantiasa terpelihara.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.Oleh karna itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam –dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta Bapak dan Ibu dosen dan segenap staf yang telah memfasilitasi kebutuhan pendidikan penulis selama menjadi mahasiswa.
2. Bapak Nur Rakhmatullah, S.pdI., M.S.I selaku kaprodi pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
3. Bapak Hasan Syaiful Rizal, S.pdI.,M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikam banyak saran dan masukan serta bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
4. Ustad Ro'ib, S.pdi selaku kepala sekolah Madrasah Darul Islamiyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu terselesainya penelitian ini.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan kepada penulis diterima oleh Allah dan dicatat sebagai amal yang sholeh yang akan mendapat balasan di akhir kelak. Semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama teman–teman yang mempunyai perhatian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, Amin. Penulis mengakui masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karna itu penulis mengharapakan saran dan kritik yang bersifat membangun, demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini

Pasuruan,

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada:

- Romo Kyai H.M. Sholeh Bahrudin selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah dan segenap dzurriyyahnya yang telah memberikan ilmu dan doa restunya.
- Ayah dan ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan serta semangat tanpa batas baik secara moril maupun materil sehingga ananda mampu menyelesaikan studi ini, semoga perjuangan kalian menjadi ibadah yang senantiasa diperhitungkan oleh Allah SWT, ananda tidak mungkin sanggup membalas semoga Allah yang membalasnya.
- Suami tercinta yang selalu mendukung dan mensupotr dari segi moril maupun matriyel serta semangat yang tanpa batas sehingga saya mampu menyelesaikan tugas ini, semoga allah selalu melimpahkan rahmad dan nikmadnya yang tiada tara amin.
- Anak-anakku tersayang yang senantiasa menyemangati, mendoakan dan membantu untuk menyelesaikan studi ini semoga dibalas dengan Ridho Allah SWT amin.
- Almamater Universitas Yudharta Pasuruan tempatku untuk belajar bagaimana berjuang dalam hidup.
- Sahabat–sahabatku seperjuangan tempatku berbagi, semoga kita bisa mangamalkan ilmu yang kita peroleh dan mancapai kesuksesan dimanapun kita berada Amin.

MOTTO

***Barang Siapa Yang Menghendaki Kehidupan Dunia, Maka wajib Baginya
Memiliki Ilmu, dan Barang Siapa Yang Menghendaki Kehidupan Akhirat,
Maka Wajib Baginya Memeiliki Ilmu, dan Barang Siapa Menghendaki
Keduanya Maka Wajib Baginya Memiliki Ilmu***

(HR. Turnudzi)

Daftar Isi

Cover	i
Tanda Persetujuan Skripsi	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Tanda Pengesahan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
.....	vii
Kata Pengantar	viii
Lembar Pengesahan	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	5
E. Batasan Peneliti.....	7
F. Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Teori Kontektual.....	10
1. Kerangka Umum teori Kontekstualisme	10
2. Urgensi Teori Kontekstual.....	12
B. Keterampilan dan kemahiran berbahasa arab	12

C. Metode pembelajaran Bahasa Arab.....	14
D. Media pembelajaran	19
E. Fungsi Pembelajaran.....	21
F. Media Audio Visual.....	25
G. Kelebihan dan Kekurangan.....	26
a. Kelebihan Media Audio Visual	26
b. Kelemahan Media Audio Visua.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	33
F. Tehnik Analisis Data.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	
A. Deskripsi data.....	41
B. Hasil Belajar Siswa	42
C. Hipotesis	59
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	62
B. Prestasi belajar.....	63
C. Implementasi Media Audio Visual	72
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
Daftar Pustaka	78
Lampiran	

