

**IMPLEMENTASI TAKSONOMI BLOOM DI MA NURUL QODIM**

**TAMANSARI-WONOREJO-PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NURUL ABIDIN**

**NIM 201586010077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**IMPLEMENTASI TAKSONOMI BLOOM DI MA NURUL QODIM  
TAMANSRI-WONOREJO-PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasurun  
Untuk memenuhi persyaratan dalam  
meyelesaikan progam sarjana

**OLEH:**

**NURUL ABIDIN  
NIM 201586010077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Implementasi Taksonomi Bloom Di MA Nurul Qodim  
Tamansari- Wonorejo-Pasuruan

Disusun Oleh : Nurul Abidin

NIM : 201586010077

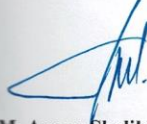
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
Di depan tim penguji  
Pasuruan, 07 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI, M.PdI  
NIP.Y. 0860911081



Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh Nurul Abidin ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 24 Agustus 2019

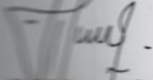
Judul : Implementasi Taksonomi Bloom Di MA Nurul Qodim

Tamansari Wonorejo Pasuruan

Dewan penguji I

  
**Dr. E. Saifulah, MHI**  
NIP.Y 0860400501

Dewan Penguji II

  
**E. Wahumpada, M.PdI**  
NIP.Y 08604005072

  
Kaprodik PAI  
  
**Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI**  
NIP.Y 0860805073

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
  
  
**Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI**  
NIP.Y 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Abidin  
NIM : 201586010077  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 24 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



**Nurul Abidin**  
NIM. 201586010077

## **MOTTO**

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat  
bagi manusia lainnya.”

**(HR. Thabrani & Daruquthni)**

Ilmu itu untuk pengamalan Bukan untuk pengalaman

**(Ust. Hamdan Nur)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Mulyono dan Ibu Maryam tercinta yang telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan baik berupa moril dan materi, tanpa mengharap imbalan apapun demi terwujudnya cita-citaku.
2. semua famili terkasih yang selalu memberi dukungan atas segala aktivitasku.
3. Istriku tercinta Nurul Verawaty yang telah menemani dalam suka dan duka.
4. Anakku achmad daffa syauqillah yang slalu menjadi obat ketika hati dan jiwa lagi letih, dengan harapan suatu saat tulisan ini menjadi motivasi baginya untuk menjadi manusia yang berpendidikan.
5. Semua jajaran dosen Univeritas Yudharta Pasuruan yang mana dengan ikhlas telah menyinari hati kami dengan ilmu selama 4 tahun.
6. Saudara-saudaraku di prodi PAI angkatan 2015 senasib dan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nurul Abidin: 2019. *Implementasi Taksonomi Bloom di MA Nurul Qodim tamansari wonorejo pasuruan* Skripsi program study agama islam universitas yudharta pasuruan, Pembimbing : Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI.

**Kata Kunci** : Taksonomi Bloom, Akidah Akhlak.

Peneliti ini membahas tentang Implementasi Taksonomi di MA Nurul Qodim. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi taksonomi bloom di MA Nurul Qodim?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi taksonomi bloom di MA Nurul Qodim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Dengan menggunakan metode penelitian analisis data secara sistematis yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan 3 aspek taksonomi Bloom yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Tahap pelaksanaan, guru menerapkan aspek kognitif pada tingkatan pengetahuan, pemahaman, penerapan, dan evaluasi. Aspek afektif dilihat pada tingkatan penerimaan, partisipasi, pembentukan pola hidup, sedangkan aspek psikomotor dilihat pada tingkatan gerakan kompleks, dan gerakan biasa. Pada proses evaluasi pembelajaran aqidah akhlak ini guru juga menerapkan taksonomi Bloom pada aspek kognitif ditingkatan pengetahuan. Aspek afektif pada tingkatan penerimaan, partisipasi, dan pembentukan pola hidup sedangkan psikomotor siswa pada tingkatan gerakan kompleks.



## ABSTRACT

Nurul Abidin:2019. Implementation of Bloom's Taxonomy in MA Nurul Qodim tamansari wonorejo pasuruan Thesis Islamic study program of yudharta pasuruan university, Advisor: Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI.

**Keywords:** Bloom's Taxonomy, Morals and Morals. This researcher discusses Taxonomy Implementation in MA Nurul Qodim. This study is intended to answer the problem: How do Planning, implementation, and evaluation of bloom taxonomy in MA Nurul Qodim ?. This study aims to determine the planning, implementation and evaluation of bloom's taxonomy at MA Nurul Qodim.

This research uses a qualitative research approach. Data collection techniques with documentation, observation, and interviews. By using a systematic data analysis research method which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the teacher has applied 3 aspects of Bloom's taxonomy namely cognitive, affective, and psychomotor aspects. The implementation phase, the teacher applies cognitive aspects at the level of knowledge, understanding, application, and evaluation. Affective aspects are seen at the level of acceptance, participation, lifestyle formation, while the psychomotor aspect is seen at the level of complex movements, and ordinary movements. In the process of evaluating aqidah akhlak learning, the teacher also applies Bloom's taxonomy to the cognitive aspects of the knowledge level. Affective aspects at the level of acceptance, participation, and lifestyle formation while psychomotor students at the level of complex movements.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيَا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad saw, sebagai penunjuk jalan kebenaran yang penuh dengan kedamaian dan keselamatan bagi umatnya.

Kurang lebih selama hampir sebulan kami mengadakan studi lapangan ini, banyak sekali hambatan dan rintangan yang kami hadapi, jika tanpa dukungan dan motivasi dari beberapa pihak terkait, maka sulit sekali untuk bisa tercapainya hasil studi lapangan yang tertuang dalam bentuk skripsi ini. Oleh Karena itu dengan segala hormat, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. Sholeh Bahrudin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah, Sengon Agung Purwosari.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.

3. Bapak Dr. Anang Sholihudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini
4. Bapak burhanudin, S.PdI. selaku guru mapel akidah akhlak di MA Nurul Qodim tamansari wonorejo pasuruan
5. Saudara-saudara satu angkatan program studi Pendidikan Agama Islam tahun 2015.
6. Segenap pihak yang telah memberi banyak motivasi dan semangatnya dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga hasil skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti. Tidak ada yang paling sempurna kecuali Dia yang Maha Sempurna Allah SWT, oleh karena itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun terhadap kekurangan dan keterbatasan baik dalam segi isi, sistematika penulisan dan tutur kata serta tingkah laku yang kurang berkenan di hati semua pihak yang terkait, kami selaku penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Pasuruan, 24 Agustus 2019

Peneliti

## DARTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman persembahan .....	vii
abtrak .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang .....	1
B.rumusan masalah .....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat hasil Penelitian. ....	5
E. definisi Istilah.....	7

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.Taksonomi Bloom .....	10
-------------------------	----

1. Ranah Kognitif .....	13
2. Ranah Afektif .....	15
3. Ranah Psikomotorik .....	18
<b>B. Bidang Study Akidah Kakhlak</b>	
1. Akidah Akhlak .....	20
2. Tujuan Bidang Study Akidah Ahklak .....	26
3. Fungsi Dan Ruang Lingkup Bidang Study Akidah Ahklak .....	27
<b>C. Implementasi Taksonomi Bloom di MA Nurul Qodim Pada Bidang Study Akidah Akhlak .....</b>	<b>29</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian</b>	
1. Pendekatan penelitian .....	38
2. Jenis penelitian .....	39
3. Lokasi penelitian .....	40
4. Sumber data .....	41
5. Fokus penelitian .....	42
6. Prosedur pengumpulan data .....	42

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

<b>A. Gambaran Umum MA Nurul Qodim</b>	
1. Profil .....	50
2. Sejarah .....	51
3. Visi, Misi dan tujuan .....	53
4. Struktur organisasi .....	55

5. Sauek penelitian .....	56
6. Kondisi guru .....	58
7. Kondisi siswa .....	60
8. Kondisi prasarana .....	60
<b>B. Temuan Penelitian</b>	
1. Perencanaan Taksonomi Bloom Di Ma Nurul Qodim.....	61
2. Pelaksanaan Taksonomi di MA Nurul Qodim .....	62
3. Evaluasi Taksonomi di MA Nurul Qodim .....	67

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Perencanaan Taksonomi Bloom Di Ma Nurul Qodim .....	69
B. Pelaksanaan Taksonomi di MA Nurul Qodim .....	70
C. Evaluasi Taksonomi di MA Nurul Qodim .....	72

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-Saran .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR GAMBAR**

A. Gambar KBM Kelas XI MA Nurul Qodim.....	80
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

A. Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	81
B. Lampiran 2. Hasil Observasi 1 .....	84
C. Lampiran 3. Hasil Observasi 2 .....	86
D. Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	89
E. Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	90
F. Lampiran 6. Silabus .....	92
G. Lampiran 7. RPP .....	94
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>97</b>