

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Jannah  
NIM : 201569110049  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 01 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

  
**Nurul Jannah**

## Lampiran 1: Curriculum Vitae

**CURRICULUM VITAE**

Nama : Nurul Jannah  
NIM : 201569110049  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pasuruan, 21 Juli 1996  
Pendidikan : - SDN TAMBAKREJO  
- MTs DARUT TAQWA 02  
- MA DARUT TAQWA  
Pekerjaan : Guru

## Lampiran 2. Pedoman Observasi

Nama :

Jabatan :

Nama Anak :

Keterangan :

Nilai 0 = anak tidak menunjukkan kreativitas

1 = anak mulai mampu menunjukkan kreativitas

2 = anak mampu menunjukkan kreativitas

3 = anak sudah mampu dengan sempurna dalam menunjukkan kreativitas

No	Pernyataan	Pencapaian			
		0	1	2	3
1	Anak senang ketika melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
2	Anak malas untuk melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
3	Anak tertarik untuk melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
4	Anak mampu melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
5	Anak bersemangat untuk melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
6	Anak kesulitan melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
7	Anak senang ketika melakukan kegiatan bermain permainan di kelas sesuai dengan ekspektasinya				
8	Anak merasa biasa saja ketika berhasil melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
9	Anak mampu membayangkan bentuk yang dia inginkan ketika				

	melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
10	Anak kesulitan merespon dengan baik ketika melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
11	Anak terkesan melakukan kegiatan bermain permainan di kelas karena anak bisa melakukan apa saja melalui permainan itu				
12	Anak bingung ketika tidak dapat melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
13	Anak mampu membantu temannya dalam melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
14	Anak melakukan kegiatan bermain permainan di kelas hanya untuk bermain saja				
15	Anak bangga ketika berhasil melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
16	Anak sulit melakukan kegiatan bermain permainan di kelas tanpa didampingi				
17	Anak bersemangat ketika melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
18	Anak akan diam ketika tidak tau cara melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
19	Anak cepat tanggap dalam melakukan kegiatan bermain permainan di kelas yang menjadikan anak merasa senang				
20	Bersikap cepat tanggap dalam melakukan kegiatan bermain permainan di kelas menjadikan anak merasa biasa saja				
21	Anak mudah cepat tanggap ketika temannya merasa susah dalam melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				
22	Anak selalu slow respond ketika temannya merasa susah dalam melakukan kegiatan bermain permainan di kelas				

Lampiran 3. Data Induk Guru 1 pada anak yang bermain *puzzle*

No	Nama Subyek	No Pernyataan																				Jumlah	Rata-Rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	Muad	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	1	1	1	2	0	2	3	1	3	1	1	1	27	1.227273
2	Aliqoh	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	22	1
3	Aini	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	3	1	1	1	25	1.136364
4	taqiyah	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	1	3	1	2	2	22	1
5	Rizqi	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	0	1	3	1	0	3	2	2	1	1	1	30	1.363636
6	fadil	1	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	1	2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	25	1.136364
7	naula	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	0	3	0	3	0	1	1	29	1.318182
8	Fira	1	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	3	1	1	1	25	1.136364
9	syifa	1	2	2	0	1	1	2	1	2	0	1	2	2	1	1	0	1	2	3	0	1	1	27	1.227273
10	dava	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	3	1	1	1	28	1.272727
11	khodijah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	30	1.363636
12	taufeq	1	0	1	2	3	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	3	1	2	1	1	1	25	1.136364
13	vina	1	0	2	1	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	0	3	1	1	1	1	23	1.045455
14	aysya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	3	0	3	1	1	1	23	1.045455
15	reyhan	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	28	1.272727
16	haikal	0	1	1	1	1	0	2	2	2	0	2	1	1	1	1	0	1	2	3	1	2	0	25	1.136364
17	Fara	1	0	1	1	3	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	21	0.954545
18	muhim	1	0	2	1	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	20	0.909091
19	mega	1	0	1	2	3	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	0	3	0	1	1	1	1	21	0.954545
20	Ulid	1	1	2	2	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	0	3	1	1	1	26	1.181818
21	rani	1	0	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	25	1.136364
		21	14	27	26	35	14	26	26	22	12	24	20	25	24	27	15	39	21	47	19	23	20	527	23.95455

Lampiran 4. Data Induk Guru 2 pada anak yang bermain *puzzle*

No	Nama Subyek	No Pernyataan																				jumlah	rata-rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	muad	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	13	0.590909
2	aliqoh	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	26	1.181818
3	aini	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14	0.636364
4	taqiyah	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12	0.545455
5	Rizqi	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	34	1.545455
6	fadil	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	39	1.772727
7	naula	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	36	1.636364
8	fira	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	0	1	2	1	2	1	1	1	30	1.363636
9	syifa	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	33	1.5
10	dava	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	37	1.681818
11	khodijah	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	50	2.272727
12	taufeq	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	28	1.272727
13	vina	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	30	1.363636
14	aysya	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	12	0.545455
15	reyhan	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	45	2.045455
16	haikal	1	1	1	2	1	1	0	1	2	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	17	0.772727
17	fara	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	41	1.863636
18	muhim	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	33	1.5
19	mega	1	2	1	0	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	30	1.363636
20	ulid	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	31	1.409091
21	rani	1	0	1	2	2	1	1	1	0	1	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	23	1.045455
		24	30	29	31	29	28	23	29	31	33	35	25	29	30	29	26	32	26	28	22	24	21	614	27.90909

Lampiran 5. Data Induk Guru 3 pada anak yang bermain *puzzle*

No	Nama Subyek	No Pernyataan																				jumlah	rata-rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	muad	1	0	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	0.863636
2	aliqoh	1	0	1	1	3	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	21	0.954545
3	aini	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	16	0.727273
4	taqiyah	1	1	1	1	3	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	22	1
5	Rizqi	1	1	2	2	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	0	3	1	1	1	26	1.181818
6	fadil	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	1	1	1	2	0	2	3	1	3	1	1	1	27	1.227273
7	naula	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	39	1.772727
8	fira	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	1	1	1	2	0	2	3	1	3	1	1	1	27	1.227273
9	syifa	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	40	1.818182
10	dava	1	0	1	2	3	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3	0	3	1	1	1	23	1.045455
11	khodijah	2	2	3	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	2	1	42	1.909091
12	taufeq	1	0	1	2	3	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	3	1	2	1	1	1	25	1.136364
13	vina	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	39	1.772727
14	aysya	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	1	2	0	0	0	2	2	0	17	0.772727
15	reyhan	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	41	1.863636
16	haikal	2	0	1	1	2	0	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	17	0.772727
17	fara	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	38	1.727273
18	muhim	0	1	1	2	3	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	3	1	2	1	1	1	25	1.136364
19	mega	1	0	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	3	1	2	1	1	1	24	1.090909
20	ulid	1	0	3	2	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	3	1	2	1	1	1	25	1.136364
21	rani	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	1	2	1	2	1	22	1
		27	18	29	35	45	14	19	28	27	16	23	16	33	28	29	17	38	20	38	26	27	22	575	26.13636



Lampiran 6. Data Induk Guru 1 pada anak yang tidak bermain *puzzle*

No	Nama Subyek	No Pernyataan																				jumlah	rata-rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	Deni	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	3	1	1	18	0.818182
2	farhan	1	0	1	2	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	1	2	1	1	1	23	1.045455
3	yuni	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	0.909091
4	faris	1	0	1	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	3	2	1	1	1	1	24	1.090909
5	sohibul	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	0	2	1	1	1	20	0.909091
6	sadam	1	0	1	1	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	3	3	1	1	1	1	24	1.090909
7	wahyuni	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	0.227273
8	aufar	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14	0.636364
9	aulya	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	12	0.545455
10	jadid	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	24	1.090909
11	nisa	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7	0.318182
12	ainul	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14	0.636364
13	naila	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	19	0.863636
14	bagus	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	0	3	0	3	1	1	1	22	1
		12	1	11	13	16	5	16	12	11	2	12	3	10	12	12	5	24	12	17	14	13	13	246	11.18182

Lampiran 7. Data Induk Guru 2 pada anak yang tidak bermain *puzzle*

No	Nama Subyek	No Pernyataan																				Jumlah	Rata-rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	Deni	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0.409091
2	farhan	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	13	0.590909
3	yuni	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	18	0.818182
4	faris	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	17	0.772727
5	sohibul	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	15	0.681818
6	sadad	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	14	0.636364
7	wahyuni	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0.227273
8	aufar	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	0.590909
9	auliya	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	0.636364
10	jadid	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0.272727
11	nisa	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	11	0.5
12	ainul	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	11	0.5
13	naila	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	0.681818
14	bagus	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	11	0.5
		10	9	5	9	9	8	6	8	9	8	10	4	7	13	9	8	8	10	3	7	8	4	172	7.818182

Lampiran 8. Data Induk Guru 3 pada anak yang tidak bermain *puzzle*

No	Nama Subyek	No Pernyataan																				jumlah	rata-rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1	Deni	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	11	0.5
2	farhan	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	15	0.681818
3	yuni	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	2	21	0.954545
4	faris	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	3	1	2	1	20	0.909091
5	sohibul	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	18	0.818182
6	sadad	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	17	0.772727
7	wahyuni	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	0.590909
8	aufar	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	2	17	0.772727
9	aulya	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	18	0.818182
10	jadid	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	11	0.5
11	nisa	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	15	0.681818
12	ainul	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	15	0.681818
13	naila	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	2	1	18	0.818182
14	bagus	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	15	0.681818
		14	11	7	8	9	5	13	12	8	6	13	4	10	14	6	7	13	6	10	17	17	14	224	10.18182

## Lampiran 9. Reliabilitas Formula estimasi

Hasil rating dari 3 orang rater terhadap 21 anak yang bermain *puzzle*

Subjek	Rater			T	T <sup>2</sup>
	I	II	III		
1	27	13	19	59	3481
2	22	26	21	69	4761
3	25	14	16	55	3025
4	22	12	22	56	3136
5	30	34	26	90	8100
6	25	39	27	91	8281
7	29	36	39	104	10816
8	25	30	27	82	6724
9	27	33	40	100	10000
10	28	37	23	88	7744
11	30	50	42	122	14884
12	25	28	25	78	6084
13	23	30	39	92	8464
14	23	12	17	52	2704
15	28	45	41	114	12996
16	25	17	17	59	3481
17	21	41	38	100	10000
18	20	33	25	78	6084
19	21	30	24	75	5625
20	26	31	25	82	6724
21	25	23	22	70	4900
R	527	614	575	$\sum R = \sum T = \sum I = 1716$	
R <sup>2</sup>	277729	376996	330625	$\sum R^2 = 985350$	
				$\sum T^2 = 148014$	
n=21      k=3				$\sum I^2 = 50968$	

Dengan demikian, reliabilitas rata-rata rating dari ketiga orang rater tersebut diperoleh:

$$r_{xx'} = \frac{129,8715 - 36.2285}{129,8715} = 0,721$$

Sedangkan estimasi rata-rata reliabilitas bagi seorang rater dihitung sebagai:

$$r_{xx'} = \frac{129,8715 - 36.2285}{129,8715 + (3 - 1)36.2285}$$

$$= \frac{93,643}{129,8715 + 72.457}$$

$$= \frac{93,643}{202,3285} = 0.463$$

## Lampiran 10. Reliabilitas Formula estimasi

Hasil rating dari 3 orang rater terhadap 14 anak yang bermain non *puzzle*

Subjek	Rater			T	T <sup>2</sup>
	I	II	III		
1	18	9	11	38	1444
2	23	13	15	51	2601
3	20	18	21	59	3481
4	24	17	20	61	3721
5	20	15	18	53	2809
6	24	14	17	55	3025
7	5	5	13	23	529
8	14	13	17	44	1936
9	12	14	18	44	1936
10	24	6	11	41	1681
11	7	11	15	33	1089
12	14	11	15	40	1600
13	19	15	18	52	2704
14	22	11	15	48	2304
R	246	172	224	$\Sigma R = \Sigma T = \Sigma I = 642$	
R <sup>2</sup>	60516	29584	50176	$\Sigma R^2 = 140276$	
n=14      k=3				$\Sigma T^2 = 30860$	
				$\Sigma I^2 = 10836$	

Dengan demikian, reliabilitas rata-rata rating dari ketiga orang rater tersebut diperoleh:

$$r_{xx'} = \frac{38.753 - 13.194}{38.753} = 0.6595$$

Sedangkan estimasi rata-rata reliabilitas bagi seorang rater dihitung sebagai:

$$\begin{aligned} r_{xx'} &= \frac{38.753 - 13.194}{38.753 + (3 - 1)13.194} \\ &= \frac{25.559}{38.753 + 26.388} \\ &= \frac{25.559}{65.141} = 0.3923 \end{aligned}$$

## Lampiran 11. Uji-t

Hasil rating dari 3 orang rater terhadap 21 anak yang bermain *puzzle*

Subjek	Rater			X	X <sup>2</sup>
	I	II	III		
1	27	13	19	59	3481
2	22	26	21	69	4761
3	25	14	16	55	3025
4	22	12	22	56	3136
5	30	34	26	90	8100
6	25	39	27	91	8281
7	29	36	39	104	10816
8	25	30	27	82	6724
9	27	33	40	100	10000
10	28	37	23	88	7744
11	30	50	42	122	14884
12	25	28	25	78	6084
13	23	30	39	92	8464
14	23	12	17	52	2704
15	28	45	41	114	12996
16	25	17	17	59	3481
17	21	41	38	100	10000
18	20	33	25	78	6084
19	21	30	24	75	5625
20	26	31	25	82	6724
21	25	23	22	70	4900
				$\sum X = 1716$	$\sum X^2 = 148014$

Hasil rating dari 3 orang rater terhadap 14 anak yang bermain non *puzzle*

Subjek	Rater			Y	Y <sup>2</sup>
	I	II	III		
1	18	9	11	38	1444
2	23	13	15	51	2601
3	20	18	21	59	3481
4	24	17	20	61	3721
5	20	15	18	53	2809
6	24	14	17	55	3025
7	5	5	13	23	529
8	14	13	17	44	1936
9	12	14	18	44	1936
10	24	6	11	41	1681
11	7	11	15	33	1089
12	14	11	15	40	1600
13	19	15	18	52	2704
14	22	11	15	48	2304
				∑Y = 642	∑Y <sup>2</sup> = 30860

$$x = 1716$$

$$y = 642$$

$$x^2 = 148014$$

$$y^2 = 30860$$

$$1. \quad M_X = \frac{\sum X}{N_Y}$$

$$M_Y = \frac{\sum Y}{N_Y}$$

$$M_X = \frac{1716}{21}$$

$$M_Y = \frac{642}{14}$$

$$2. \quad SD^2_X = \frac{\sum x^2}{N_x} - M_X^2$$

$$= \frac{148014}{21} - (81,71)^2$$

$$= 7048,286 - 6676,52$$

$$= 371,766$$

$$SD^2_Y = \frac{\sum Y^2}{N_Y} - M_Y^2$$



$$\begin{aligned}
 &= \frac{30860}{14} - (45,86)^2 \\
 &= 2204,286 - 2103,139 \\
 &= 101,147
 \end{aligned}$$

$$3. \quad SD^2M_X = \frac{SD^2X}{N_X - 1} = \frac{371,766}{21 - 1} = 18,588$$

$$SD^2M_Y = \frac{SD^2Y}{N_Y - 1} = \frac{101,147}{14 - 1} = 7,781$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad SDbm &= \sqrt{SD^2M_X + SD^2M_Y} \\
 &= \sqrt{18,588 + 7,781} \\
 &= \sqrt{26,369} \\
 &= 5,135
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5. \quad t_{\text{Antar}} &= \frac{M_X - M_Y}{SDbm} = \frac{81,71 - 45,86}{5,135} \\
 &= \frac{35,85}{5,135} = 6,981
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad db &= (N_x - 1) + (N_y - 1) \\
 &= (21 - 1) + (14 - 1) \\
 &= (20) + (13)
 \end{aligned}$$

db = 33 diperoleh t-tabel 5% = 2,021

7. Dari hasil perhitungan t-Antar sebesar 6,981 dengan db=33 diperoleh t-tabel sebesar 2,021 dengan demikian t-Antar > t-tabel 5%, berarti sangat signifikan atau ada perbedaan kreativitas antara anak yang bermain *puzzle* dengan anak yang tidak bermain *puzzle*.