

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM ORGANISASI  
PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA (PMII) DI RAYON  
JAKA TINGKIR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NURUL VERAWATY  
NIM 201586010084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM ORGANISASI  
PERGERAKAN MAHASISWA ISLAM INDONESIA (PMII) DI RAYON  
JAKA TINGKIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasurun  
Untuk memenuhi persyaratan dalam  
meyelesaikan progam sarjana

**OLEH:**

**NURUL VERAWATY**

**NIM 201586010084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Strategi Pendidikan Islam Dalam Organisasi Pergerakan  
Mahasiswa Islam (PMII) Di Rayon Jaka Tingkir

Disusun Oleh : Nurul Verawaty

NIM : 201586010084

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 07 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860911081



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

**LEMBAR PENGESAHAN**

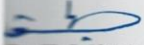
Skripsi oleh Nurul Verawaty ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Sabtu

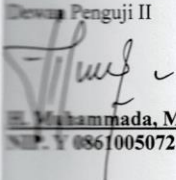
Tanggal : 24 Agustus 2019

Judul : Strategi Pendidikan Islam Dalam Organisasi Pergerakan  
Mahasiswa Islam Indonesia Di Rayon Jaka Tingkir.

Dewan penguji I

  
**Dr. H. Saifulah, MHI**  
NIP.Y 0860400501

Dewan Penguji II

  
**H. Muhammadiyah, M.PdI**  
NIP. Y 0861005072



**Abdul Ma'ruf, S.PdI., M.PdI**  
NIP.Y 0860805073



**Dr. Anan, S.Ag., M.PdI**  
NIP.Y 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Verawaty

NIM : 201586010084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 24 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



**Nurul Verawaty**  
NIM. 201586010084

## **MOTTO**

**Dari Anas Bin Malik,Rasulullah saw bersabda.**

**“Mencari Ilmu Itu Hukumnya Wajib Bagi Setiap Muslim”  
didalam sebuah Hdist**

**“Barang siapa menghendaki kehidupan dunia maka wajib bagi  
nya memiliki ilmu dan barang siapa menghendaki kehidupan  
akhirat maka wajib baginya memiliki ilmu. Dan barang siapa  
menghendaki keduanya, makawajib bagi nya memiliki Ilmu”**

**(HR. Tirmidzi)**

**ILMU ILMU DAN ILMU ^-^**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Sugiati dan Ibu Zulaikha tercinta yang mana telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan baik berupa moril dan materi, tanpa mengharap imbalan apapun demi terwujudnya cita-citaku, meski aku sadari hasil akhir skripsi ini tidak sebanding dengan apa yang mereka korbakan untukku, Ibu yang telah mengandung, menyusui, dan merawat, juga Ayah yang telah bekerja keras membanting tulang demi teraihnya cita-citaku, terimakasih atas do'a dan motivasinya, karna do'a kalian, aku bisa sampai pada saat ini.
2. Semua famili terkasih yang selalu memberi dukungan atas segala aktivitasku.
3. Suamiku tercinta Nurul Abidin yang telah menemani dalam suka dan duka.
4. Anakku Achmad Daffa Syauqillah yang selalu menjadi obat ketika hati dan jiwa mulai letih, dengan harapan suatu saat tulisan ini menjadi motivasi baginya untuk menjadi manusia yang faham akan ilmu, mengerti pentingnya pendidikan, dan kelak menjadi manusia yang bermanfaat.
5. Semua jajarannya dosen Universitas Yudharta Pasuruan yang mana dengan ikhlas telah menyinari hati kami dengan ilmu selama 4 tahun.
6. Saudara-saudaraku di prodi PAI angkatan 2015 senasib dan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nurul Verawaty: 2019.Strategi Pendidikan Islam Dalam Organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Di Rayon Jaka Tingkir, Pembimbing : Dr. M. Anang Sholihudin, S.PdI., M.PdI.

**Kata Kunci** : pendidikan islam, Organisasi

Peneliti ini membahas tentang strategi pendidikan Islam didalam organisasi PMII Rayon jaka tingkir. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana strategi, hambatan didalam nya, dan alternatif solusi di Rayon jaka Tingkir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pendidikan islam, hambatan dan bagaimana solusinya di Rayon jaka Tingkir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Dengan menggunakan metode penelitian analisis data secara sistematis yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan didalam organisasi PMII rayon jaka tingkir menerapkan 2 jenis pendidikan islam. Formal dan Non formal, pendidikan formal itu sendiri terdiri dari dua macam, yaitu Aswaja dan NDP, penerapan pendidikan aswaja Yang mana didalam pendidikan Aswaja orang-orang didalamnya memiliki metode berfikir keagamaan yang mencakup semua aspek kehidupan dengan berlandaskankan atas dasar moderasi, menjaga keseimbangan dan toleran. Dan NDP,organisasi meyakini bahwa nilai dasar yang berada dalam pendidikan ini sangat dibutuhkan terutama bagi anggota baru yang sedikit banyaknya masih lemah dalam pengetahuan aswaja. Karena didalam rumusan NDP, itu mempelajari terkait ilmu tauhid, hubungan manusia dengan Allah, hubungan manusia dengan manusia, dan hubungan manusia dengan alam.

Ada pula pendidikan non formal yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian kepada narasumber, yakni tiga macam pendidikan non formal didalam organisasi PMII rayon jaka tingkir.,dan pendidikan non formal didalam nya terdiri dari 3 macam, yaitu Ngolek (Ngopi intelektual), Tahlil, dan Pidato ditempat-tempat Umum. Kedua jenis pendidikan islam didalam Rayon jaka Tingkir telah diterapkan didalam organisasi tersebut.



## **ABSTRACT**

Nurul Verawaty: 2019. Islamic Education Strategy in the Organization of Indonesian Islamic Student Movement in Rayon Jaka Tingkir, Supervisor: Dr. M. Anang Sholihudin, S.PdI., M.PdI.

Keywords: Islamic education, organization

This researcher discusses the strategy of Islamic education in PMII Rayon Jaka Tingkir organization. This study is intended to answer the problem: What are the strategies, obstacles in it, and alternative solutions in Rayon Jaka Tingkir. This study aims to determine the strategy of Islamic education, obstacles and how the solution is in Rayon Jaka Tingkir.

This research uses a qualitative research approach. Data collection techniques with documentation, observation, and interviews. By using a systematic data analysis research method which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that in PMII Rayon Jaka Tingkir's organization implemented 2 types of Islamic education. Formal and Non-formal, formal education itself consists of two types, namely Aswaja and NDP, the application of Aswaja education. In Aswaja education, the people in it have a method of religious thinking that covers all aspects of life based on moderation, maintaining balance and tolerance. And NDP, the organization believes that the basic values that are in this education are needed, especially for new members who are more or less still weak in Aswaja's knowledge. Because in the formulation of NDP, it is related to the science of monotheism, human relations with God, human relations with humans, and human relations with nature.

There are also non-formal education that researchers get from the results of research to the speakers, namely three kinds of non-formal education in PMII Rayon Jaka Tingkir organization, and non-formal education in it consists of 3 types, namely Ngolek (Intellectual Coffee), Tahlil, and Speeches in public places. Both types of Islamic education in Rayon Jaka Tingkir have been applied in the organization.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيَا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَيِّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad saw, sebagai penunjuk jalan kebenaran yang penuh dengan kedamaian dan keselamatan bagi umatnya.

Kurang lebih selama hampir sebulan kami mengadakan studi lapangan ini, banyak sekali hambatan dan rintangan yang kami hadapi, jika tanpa dukungan dan motivasi dari beberapa pihak terkait, maka sulit sekali untuk bisa tercapainya hasil studi lapangan yang tertuang dalam bentuk skripsi ini. Oleh Karena itu dengan segala hormat, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. Sholeh Bahrudin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah, Sengon Agung Purwosari.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.

3. Bapak Dr. Anang Sholihudin, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini
4. Muzammar zam-zami dan Muhammad Siha budin selaku ketua umum dan pengurus di Rayon jaka tingkir.
5. Saudara-saudara satu angkatan program studi Pendidikan Agama Islam tahun 2015.
6. Segenap pihak yang telah memberi banyak motivasi dan semangatnya dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga hasil skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti. Tidak ada yang paling sempurna kecuali Dia yang Maha Sempurna Allah SWT, oleh karena itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun terhadap kekurangan dan keterbatasan baik dalam segi isi, sistematika penulisan dan tutur kata serta tingkah laku yang kurang berkenan di hati semua pihak yang terkait, kami selaku penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Pasuruan, 24 Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman persembahan .....	vii
abstrak .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. rumusan masalah dan Tujuan penelitian .....	4
C. manfaat penelitian .....	5
D. Sistematika Penulisan.....	6
E. Ruang Lingkup dan keterbatasan penelitian .....	7

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu .....	8
-------------------------------	---

B. strategi pendidikan Islam .....	10
1. pengertian Strategi.....	10
2. pengertian pendidikan islam.....	13
C. konsep pendidikan islam menurut para tokoh.....	20
1. Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun.....	20
2. Knsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Natsir.....	23
3. Konsep Pendidikan Menurut Hasan Langgulung.....	25
D. sejarah Organisasi PMII	
1. Pendidikan islam dalam organisasi PMII.....	32
a) Aswaja.....	32
b) NDP (Nilai Dasar Pergerakan.....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Dan Peran Peneliti Dilapangan.....	43
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	44

E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Fokus Penelitian.....	47

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Profil.....	48
1. Struktur organisasi.....	48
2. Sejarah PMII dan Rayon Jaka Tingkir.....	49
3. Infrastruktur organisas.....	52
4. Struktural organisasi Rayon jaka Tingkir.....	53
5. Mars PMII.....	54
6. Hymne PMII.....	55
B. Strategi pendidikan Islam dalam organisasi PMII di Rayon Jaka Tingkir.....	56
1. Pendidikan formal.....	56
2. Pendidikan non formal.....	61
C. Hambatan Dalam Organisasi PMII Di Rayon Jaka Tingkir.....	69
D. Alternatif Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Didalam Organisasi Dipmii Ngalah Rayon Jaka Tingkir.....	72

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Penerapan strategi Pendidikan Islam Dalam Organisasi Di PMII Rayon Jaka Tingkir .....	73
B. tantangan dan hambatan dalam menerapkan strategi Pendidikan Islam Dalam Organisasi Di PMII Rayon Jaka Tingkir.....	76
C. Alternatif solusi untuk mengatasi tantangan dan hambatan dalam menerapkan strategi Pendidikan Islam Dalam Organisasi Di PMII Rayon Jaka Tingkir.....	79

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86