

**POLA ASUH ORANG TUA
DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER ANAK
(STUDI KASUS DI DUSUN SUKUN SUMBER GEDANG KECAMATAN
PANDAAN KABUPATEN PASURUAN)**

SKRIPSI



OLEH
ALFIN NURUL FAJRI
NIM 201586010028

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

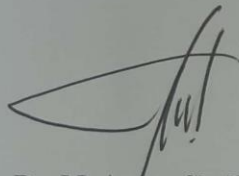
Skripsi oleh Alfin Nurul Fajri ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 3 Agustus 2019.

Pembimbing I

Kepala Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

NIP. Y. 0860911081

NIP. Y. 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Alfin Nurul Fajri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Agustus 2019
Dewan Penguji

Dr. H. Saifulah, MHI, Ketua

NIP. Y. 0860405051

H. Muhammadiyah, M.PdI, Anggota

NIP. Y. 0861005072

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN

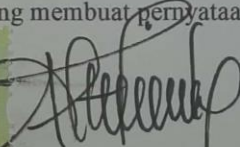
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, usulan penelitian ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Yudharta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pasuruan, Juli 2019
Yang membuat pernyataan,




(Alfin Nurul Fajri)
NIM. 201586010028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

شُبَّانُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْغَدِ

(Pemuda masa kini adalah pemimpin di masa yang akan datang)

KH. MOH. MAFTUH SA'ID AL HAFIDH

(Pendiri Pondok Pesantren Al Munawwariyyah, Malang)

Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibuku tercinta “H. Muchlas dan Hj. Sumarni” yang sudah memberikan motivasi dan semangat serta kasih sayang dan selalu menyertakan namaku disetiap do'a nya yang tak bisa ku balas dengan apapun untuk keberhasilan ini.
- Keempat Kakakku tersayang (Mas Arif Kurniawan dan Mbak Dwi Ariyati, Mas Victor Hendratmoko dan Mbak Dewi Muhfiatul Hasanah)
- Keluarga Besarku (Sidoarjo dan Banyuwangi) yang selalu mendukung akan keberhasilanku.
- Agama dan Universitasku tercinta.

ABSTRAK

ALFIN NURUL FAJRI : 201586010028. Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak di Dusun Sukun Desa Sumber gedang Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. Skripsi , Jurusan Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI.
Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Membentuk Pendidikan Karakter Anak

Orang tua merupakan pendidikan utama bagi anak-anak, karena dari keluarga anak-anak mulai menerima pendidikan. Dengan kasih sayang yang diberikan orang tua mulai dari memberi nama yang baik, memberi nafkah, mengajari adab dan ilmu, dan bersifat adil diantara anak-anaknya. Orang tua yang terdiri dari ibu dan ayah memegang peranan penting dan sangat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya, terutama dalam pendidikan karakter. Sebab orang tua sebagai pendidik sesungguhnya merupakan peletak dasar kepribadian anak. Oleh karena itu, dasar kepribadian dalam pendidikan karakter tersebut akan berperan selama berlangsungnya kehidupan seorang anak. Adapun kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pola asuh orang tua dalam membentuk pendidikan karakter anak di Dusun Sukun Sumber gedang Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan, 2) Dampak seorang anak jika sudah terbentuk karakter dan tidaknya dalam diri mereka.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan paradigma interpretivisme dan strategi studi kasus. Sampel data pada penelitian ini yaitu orangtua di Dusun Sukun sebanyak pada 6 informan dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data secara mendalam yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis diskriptif kualitatif melalui koding, kategorisasi dan penyusunan tema berdasarkan *predetermined categories*.

Hasil penelitian pola asuh orangtua di Dusun Sukun yang ditemukan menunjukkan bahwa orangtua sangat berpengaruh pada proses tumbuh kembangnya karakter seorang anak. Dan hasil dari penelitian ini mendapatkan pola asuh orangtua dalam membentuk pendidikan karakter anak di Dusun Sukun diantaranya adalah memberikan pendidikan sejak dini, mengarahkan dan membimbing anak dalam ilmu agama, pendidikan formal dan tata krama. Sedangkan dampak pola asuh yang diperoleh anak dapat dilihat dari segi perilaku positif dan negatif.

Kesimpulan dan saran penelitian ini adalah pola asuh orangtua yang benar yaitu mengajarkan serta mendampingi anak dalam memberikan ilmu baik agama maupun perilaku yang baik sejak dini sehingga anak dapat mempunyai kepribadian karakter yang baik dan mempunyai prinsip yang kuat.

ABSTRACT

ALFIN NURUL FAJRI : 201586010028. Parenting Parents in Shaping Children's Character Education in Sukun Hamlet, Sumber gedang Village, Pandaan Subdistrict, Pasuruan Regency. Skirpsi, Department of Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI.

Keywords: *Parenting Patterns, Establishing Children's Character Education*

Parents are the main education for children, because from the families of children begin to receive education. With love given by parents, starting from giving a good name, giving a living, teaching adab and knowledge, and being fair among their children. Parents consisting of mothers and fathers play an important role and are very influential on the education of their children, especially in character education. Because parents as educators are actually the basic layers of children's personality. Therefore, the basis of personality in character education will play a role during the life of a child. The study and discussion of this paper aims to: 1) Know the parenting style in shaping children's character education in Sukun Hamlet, 2) The impact of a child when the carter has formed and whether or not they are inside.

This study uses qualitative research with the paradigm of interpretivism and case study strategies. Data samples in this study were parents in Sukun Hamlet as many as 6 informants using three in-depth data collection techniques, namely: 1) Interview, 2) Observation, 3) Documentation. The data analysis of this study uses qualitative descriptive analysis through coding, categorization and theme setting based on predetermined categories.

The results of research on parenting in Sukun Hamlet were found to show that parents were very influential in the process of developing a child's character. And the results of this study get parenting in shaping children's character education in Sukun Hamlet including providing early education, directing and guiding children in religious sciences, formal education and manners. While the impact of parenting obtained by children can be seen in terms of positive and negative behavior.

The conclusions and suggestions of this research are correct parenting which is to teach and assist children in providing good knowledge of religion and good behavior from an early age so that children can have good character personality and have strong principles.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Tinjauan Teori Tentang Pola Asuh Orangtua	20
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua	20
2. Dasar dan Fungsi Pengasuhan Anak	25
3. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua.....	29
C. Tinjauan Teori Tentang Pendidikan	39
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	39
2. Tujuan Pendidikan Karakter	45
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	48
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	50
5. Proses Pembentukan Karakter	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58

B. Kehadiran Peneliti	59
1. Tahap Pra Lapangan	60
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	60
3. Tahap Analisis Data	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data dan Informan	62
E. Prosedur Pengumpulan Data	63
1. Metode Observasi	63
2. Metode Wawancara	64
3. Metode Dokumentasi	65
F. Teknik Analisis Data	66
1. Reduksi Data	66
2. Penyajian Data	67
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
1. Keajegan dan Ketekunan Pengamatan	70
2. Triangulasi	70
3. Kecukupan Referensi	71
4. Uraian Rinci	71
5. Auditing	71
 BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	73
1. Letak Geografis Dusun Sukun	73
2. Jumlah dan Keadaan Penduduk	73
B. Hasil Temuan Penelitian	76
1. Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak di Dusun Sukun Sumber Gedang Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan	76
2. Dampak Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak di Dusun Sukun Sumber Gedang Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan	80

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak di Dusun Sukun Sumber Gedang Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan 82**
- B. Dampak Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak di Dusun Sukun Sumber Gedang Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan 87**

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 97**
- B. Saran 97**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN