

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Almanshur, M. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badar, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Baharuddin. (2016). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, M. B. (2011). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kusuma, I. (2015). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPA*. Malang: UIN Malang.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muaddab, N. S. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Mubarokah, N. (2015). *Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Purwoyoso 01 Ngaliyan*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Mulyasa, E. (2015). *Pengetahuan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahma, R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Type Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Kampungbaru Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lampung: Universitas Lampung.
- Rahma, R. (2016). *Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Type Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kampungbaru Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- St. Marwiyah, A. d. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kode: 01/OB/24-II/19¹

OBSERVASI

Observasi dilaksanakan di SMK Negeri 1 Wonorejo. Disana melaksanakan pembelajaran PAI khususnya untuk kelas X dan XI Akuntansi adalah dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual yang diampu oleh Ibu Uswatun Hasanah. Peneliti mengetahui tersebut karena melaksanakan program praktik lapangan yang dilakukan pada bulan february 2019. Selama menjalani program tersebut, peneliti juga melakukan observasi dengan melihat situasi dan kondisi pembelajaran yang ada. Sehingga dari observasi tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam mengerjakan tugas akhir Mahasiswa.

Setelah program tersebut selesai, peneliti aktif dalam perkuliahan sehingga tidak bisa aktif melakukan kegiatan penelitian lebih lanjut. Pada tanggal 25 mei2019, peneliti mengajukan surat pengantar penelitian dari kampus. Peneliti memberikan surat kepada Ibu Uswatun Hasanah, karena kepala sekolah pada waktu itu tidak ada di tempat/kantornya. Akan tetapi surat yang diberikan kurang lengkap karena harus ada surat pengantar dari dinas pendidikan.

Setelah itu peneliti menambah informasi melalui wawancara dengan ibu Uswatun dan juga kepada peserta didik secara acak tentang implementasi model pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) tersebut.

¹ Kode: 01, Observasi, 24 Februari 2019.

CATATAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2019

Lokasi : Ruang BK (Bimbingan Konseling)

Waktu : 08.00 – selesai

Topik : Implementasi model pembelajaran CTL

Narasumber : Uswatun Hasanah, S.PdI

1. Peneliti : Apa saja yang harus dipersiapkan oleh guru PAI sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?

Bu Us : Sebelum saya memulai pembelajaran saya menyusun rancangan pembelajaran terlebih dahulu dan juga model pembelajaran yang tepat yang akan saya gunakan dalam menghadapi siswa dengan berbagai macam karakter dan latar belakang

2. Peneliti : Apa yang dilakukan sebelum melakukan rencana pelaksanaan pembelajaran?

Bu Us : Saya melihat situasi dan kondisi siswa dulu mas, bagaimana karakter-karakter mereka, suasana kelas, sehingga saya tahu dan saya bisa membuat rencana untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

3. Peneliti : Untuk perangkat pembelajarannya bu, bagaimana?

Bu Us : Untuk masalah perangkat pembelajaran yang harus dipersiapkan dalam kegiatan pembelajaran di SMK ini yaitu: RPP, silabus, prota, promes, rencana pekan efektif, kalender pendidikan, evaluasi dan penilaian.

4. Peneliti : Model Pembelajaran CTL sendiri ini apa pengertiannya bu?

Bu Us : Pembelajaran CTL itu adalah pembelajaran yang mengaitkan materi dengan pengalaman siswa dalam kehidupan nyata mas.

4. Peneliti : Bagaimana sistem penilaian yang diterapkan?

² Kode: Tahap 02, Hasil Wawancara, Tanggapan Model Pembelajaran Kontekstual, 27 Mei 2019

Bu Us : Untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik dalam setiap proses pembelajaran PAI tidak hanya melalui tes tertulis saja, penilaian bisa dari pekerjaan rumah (PR), demonstrasi hafalan, hasil diskusi, tugas kelompok, tugas presentasi, dan lain-lain. Penilaian juga tidak hanya saat pembelajaran saja, namun juga keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

5. Peneliti : Apa kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran

Bu Us : Untuk masalah kendala selama kegiatan pembelajaran yaitu waktu kemudian kondisi siswa sendiri yang tidak mempunyai buku pegangan atau lembar kerja siswa (LKS), jadi untuk siswa harus mempunyai inisiatif sendiri untuk merangkum materi yang telah saya jelaskan. Apabila materi yang saya rasa sulit maka siswa saya suruh untuk menyalin penjelasan dari apa yang saya sampaikan.

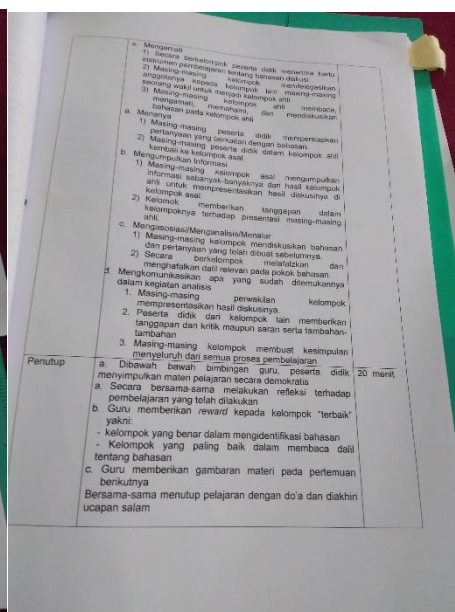
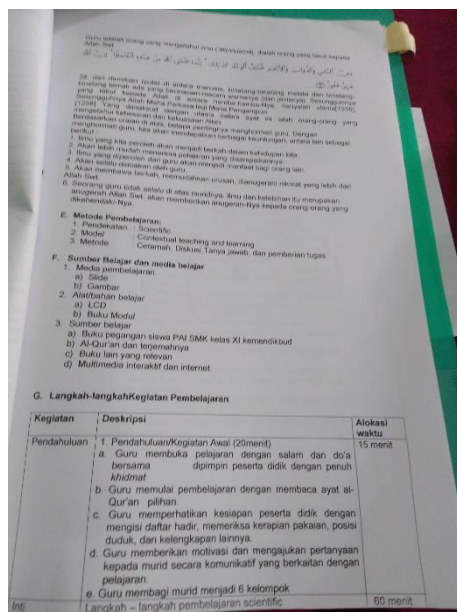
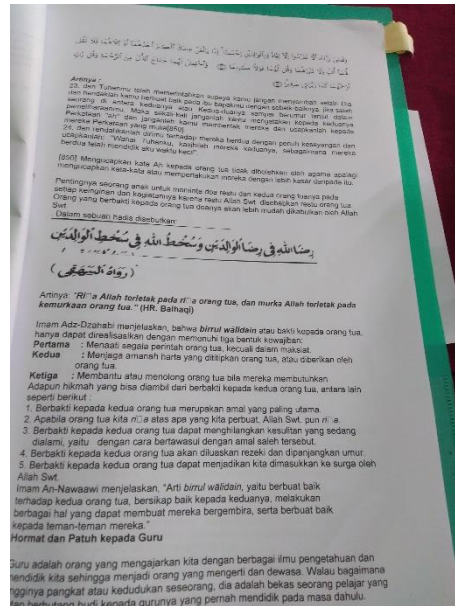
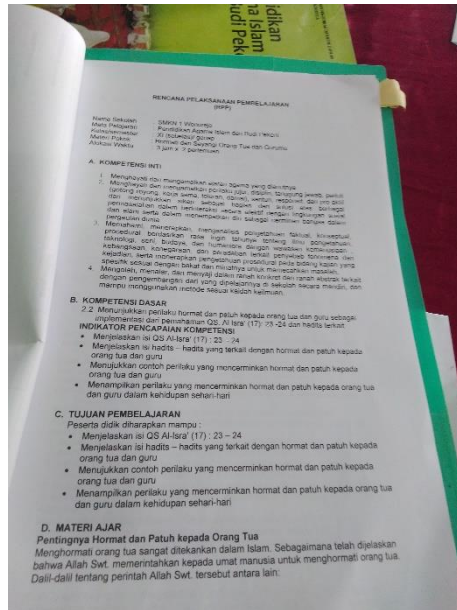
Masalah waktu memang saya rasa sedikit mas, kadang gak kerasa enak mengajar tau-taunya waktu sudah habis, bel berbunyi. Alokasinya ya 35 menit itu. Kadang kalau masuk di pagi hari saya sendiri mengakui kadang telat untuk masuk ke dalam kelas, kadang juga siswa. Saya sendiri membuat perjanjian dengan siswa apabila telat masuk lebih dari 10 menit maka saya hukum, tidak masuk absen harian untuk saat itu. Siswa juga ada beberapa yang telat masuk atau bahkan tidak ada di dalam kelas pada waktu saya ngajar, itu terjadi di kelas XI AK nya mas, untuk kelas X AK nya, anak-anaknya rata-rata rajin semua karena kebanyakan perempuan, kalau di XI AK sebagian perempuan dan sebagian laki-laki. Untuk saat ini memang ada sebagian anak kelas XI AK yang ikut prakerin, jadi kelasnya ada sebagian bangku yang kosong

CATATAN WAWANCARA

- Hari/Tanggal : Senin, 25 Mei 2019
- Lokasi : Halaman sekolah SMK Negeri 1 Wonorejo
- Waktu : 08.00 – selesai
- Topik : Implementasi model pembelajaran Kontekstual (CTL)
- Narasumber : Putri Tijaniyatul Habibah
1. Peneliti : Adek namanya siapa dan kelas berapa ?
- Peserta Didik : Saya Putri Tijaniyatul Habibah
Saya kelas X Akuntansi
2. Peneliti : Apakah pembelajaran dengan model CTL yang diampu oleh bu Uswatun menyenangkan?
- Peserta Didik : iya, menyenangkan pak
3. Peneliti : Bagaimana tanggapannya tentang proses pembelajaran PAI dengan model CTL tersebut?
- Peserta Didik : Enak pak, enak pokok nya. Enak diceramahi tok. Daripada kita harus belajar materi-materi akeh iku pak, nggletek nggarai lalian. Pokoknya enak wes pak.
4. Peneliti : Apakah teman-temanmu biasa menyimak dengan tenang begitu kalau diajar dengan model CTL tersebut?
- Peserta didik : Iya pak. Jenenge ararek pak, kadang yo onok kesel.e. Lek belajar materi tok yo kesel pak, tapi lek gurune nerangno enak yo diperhatikan pak gurune.

³ Kode: Tahap 03, Hasil Wawancara, Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (CTL), 25 Mei 2019.

Perangkat Pembelajaran (RPP)



⁴ Kode: 04, Perangkat Pembelajaran (RPP), 25 Mei 2019.

H. Penilaian hasil belajar

1. Teknik penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Non tes
2. Bentuk penilaian
 - a. Uraian
 - b. Skala sikap
 - c. Unjuk kerja
 - d. Penilaian proyek

Mengetahui :

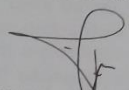
Kepala SMKN I Wonorejo,

A circular official stamp of SMKN I Wonorejo. The outer ring contains the text 'PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR' at the top and 'SMKN I WONOREJO' at the bottom. The center features a stylized logo with a mountain and a sun.

A. SYAMSUL HADI, S. Pd., M. Si.
NIP. 19710406 199802 1 003

Pasuruan, 02 Januari 2017

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Uswatun Hasanah'.

USWATUN HASANAH, S. PdI

DOKUMENTASI

Proses Pembelajaran kontekstual di Kelas X Akuntansi



⁵ Kode: 05, Dokumentasi Pembelajaran, 24 Februari 2019.

Presentasi siswa kelas XI Akuntansi

(sebagian siswa ada yang prakerin jadi jumlah siswa sedikit)



Implementasi Pembelajaran CTL (Beberapa siswa prakerin ada yang kembali)



Kode : 07/DK/24-II/19⁶

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 WONOREJO
TAHUN AJARAN 2018-2019

X AK

NO	NIS	NAMA	Sikap					Pengetahuan				Ketrampilan		
			KI-1 & KI-2		antar tmm	jurnal	tugas	KI-3		UTS	UAS	KI-4		
			obsr- vabi	diri sdr				1	2			1	2	projek
1	4054/1593.111	AINUR ROCHIMAH					90	96					88	
2	4055/1594.111	CHASBIYATUL ROCHMA	+	++			90	96					88	
3	4056/1595.111	DENOK WULANDARI						88					88	
4	4057/1596.111	DEWI MASRURO	+				92	96					88	
5	4058/1597.111	DINA SAFITRI PUTRI						88					88	
6	4059/1598.111	DINIATUS WAHYUNING SUMINAR						80					88	
7	4053/1592.111	EVELLYN LAURENSIA SANTOSO					92	96					88	
8	4060/1599.111	FADHELIA INDAR PRAMESWARI					90	88					88	
9	4061/1600.111	FATCHOL ARIF	L				90	100					88	
10	4062/1601.111	FINA AINUN KARIMAH						96					88	
11	4063/1602.111	HANI ANNISA RAHMAWATI					92	96					88	
12	4064/1603.111	HEXSA WULANDARI	+				92	96					88	
13	4065/1604.111	KHOIRON	L				90	100					88	
14	4066/1605.111	LAILATUL HIKMAH						96					88	
15	4067/1606.111	LAILATUN NURONIAH						96					88	
16	4068/1607.111	LUTFIA HANIM					92	96					88	
17	4069/1608.111	M. RIZKI MAULANA	L					96			90	88	90	
18	4070/1609.111	MARIA ULFA					92	100				88	88	
19	4071/1610.111	MUHAMMAD AHBABUL MUSTOFA	L				92	100			90	88	88	90
20	4072/1611.111	MUHAMMAD ULUL AZMI	L											
21	4073/1612.111	NABILLA WAHYU AGUSTIN					90	92					88	
22	4074/1613.111	NAFIDAH					92	88					88	
23	4075/1614.111	NINA QISMATUN NAJAH					90	96					88	
24	4076/1615.111	NOUR FAIZA						88					88	
25	4077/1616.111	NOUR HALIMA					88	92					88	
26	4078/1617.111	NOVI DWI RAMADHANI					90	96					88	
27	4079/1618.111	NOVIANA PUSPITASARI					90	96			90	88	90	
28	4080/1619.111	PUTRI ALFIA					90	96			90	88	90	
29	4081/1620.111	PUTRI TJANIYATUL HABIBAH	+				90	96			90	88	90	
30	4082/1621.111	RISQIYATUL ISLAMIAH					85	96					88	
31	4083/1622.111	SALIMATUS SA' ADAH					90	96					88	
32	4084/1623.111	SHOLIHAH					92	96					88	
33	4085/1624.111	SITI MAGHFIROH					92	96					88	
34	4086/1625.111	SITI MAULIDAH					92	100					88	
35	4087/1626.111	SITI WARDAH FITHRIYAH					92	96					88	
36	4088/1627.111	SUCI SAYYIDATI RAHMAH						96			90	88	92	
37														
38														
39														
40														

Wonorejo,
Guru Mata Pelajaran,

Praktek → hafalan Kamin
hafalan surat al-baq (92)
in-nur (2)

⁶ Kode : 06, Dokumentasi, 24 Februari 2019

Kode : 07/DK/24-II/19⁷

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 WONOREJO
TAHUN AJARAN 2018-2019

XI AK

NO	NIS	NAMA	Sikap				Pengetahuan				Ketrampilan						
			KI-1 & KI-2				KI-3				KI-4						
			obser- vasi	diri sdr	antar tmm	jurnal	tugas	ulangan	1	2	UTS	UAS	projek 10%	praktek 10%	portfoli 10%		
P 1	3698/064.101	ABBAS	L														
2	3699/065.101	AGHMAD RIZKI ABDILLAH	L														
3	3700/066.101	AFIDATUL RIZKY															
4	3702/068.101	AULIATUL HUSNA							90	85							
P 5	3703/069.101	FAHMI AHMAD KHAKIM	L						90	85							
6	3704/070.101	FAIRUS SIDDIQ	L						90								
7	3705/071.101	FATMAWATI							90	85							
8	3706/072.101	ILFI NURDIANA							90	85							
9	3707/073.101	ISMI MIFTAKHUL JANNAH							90	85							
10	3708/074.101	KARMILA AZIZA							90	85							
11	3709/075.101	KHOLIFATUL ARDILLAH							90	85							
P 12	3710/076.101	LAILATUS SOFTYYAH															
13	3711/077.101	M. FAUZI	L						90								
14	3712/078.101	M. ILYAS	L														
P 15	3713/079.101	M. RIZKI	L														
16	3714/080.101	M. TAUFIQ	L						90								
P 17	3715/081.101	MOCH. FERRY FIRMANSYAH	L														
18	3716/082.101	MOCHAMAD AGUNG SETYABUDI	L						90	85							
19	3717/083.101	MOHAMMAD IKHSAN	L						90	85							
P 20	3718/084.101	MUHAMMAD LUTFI	L														
21	3719/085.101	MUHAMMAD NUR RIZKY	L														
22	3720/086.101	NIKMATUR ROMADHONA							90	85							
P 23	3721/087.101	NURDINIYAH ISLAMATUL HIKMAH															
24	3722/088.101	NURUL FITRIYAH															
25	3723/089.101	PUTRI INDRIANI															
P 26	3724/090.101	RIZAL MAULANA															
P 27	3725/091.101	RIZKYA ZAHLI															
28	3726/092.101	SEPTIANI SISKA ARIYANTI							90	85							
29	3727/093.101	SILIA PUTRI AINI							90								
30	3728/094.101	SITI MUNAWARO							90								
P 31	3729/095.101	SITI NIKMATUN NAELA SABRINA															
32	3730/096.101	SYAMSIATUS SOFIAH							90	85							
33	3731/097.101	UCIK NURUL HIDAYATI							90	85							
34	3732/098.101	WARDATUL KHASANA							90	85							
35	3733/099.101	WILDAN AFRONI	L						90	85							
36	3736/100.101	LUSI ANALISA APRILIANA							90								
37																	
38																	
39																	
40																	

Wonorejo,
Guru Mata Pelajaran,

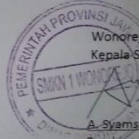
+ bertanya.
hafalan → surat

⁷ Kode : 06, Dokumentasi, 24 Februari 2019

DOKUMENTASI

Jadwal Jam Pelajaran SMK Negeri 1 Wonorejo

JADWAL JAM PELAJARAN SMK NEGERI 1 WONOREJO TAHUN AJARAN 2018- 2019															
JP PER PEKAN : 52 JP															
I	JAM KE	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		SABTU		AHAD			
1	UPACARA	07.00	07.40	1	07.00	07.35	07.00	07.35	07.00	07.35	07.00	07.35	1	07.00	07.35
2		07.40	08.20	2	07.35	08.10	07.35	08.10	07.35	08.10	07.35	08.10	2	07.35	08.10
3		08.20	09.00	3	08.10	08.45	08.10	08.45	08.10	08.45	08.10	08.45	3	08.10	08.45
4		09.00	09.40	4	08.45	09.20	08.45	09.20	08.45	09.20	08.45	09.20	4	08.45	09.20
5		09.40	10.20	5	09.20	09.55	09.20	09.55	09.20	09.55	09.20	09.55			
	ISTIRAHAT	10.20	10.40	6	09.55	10.30	09.55	10.30	09.55	10.30	09.55	10.30			
6		10.40	11.15	ISTIRAHAT	10.30	10.50	10.30	10.50	10.30	10.50	10.30	10.50			
7		11.15	11.50	7	10.50	11.25	10.50	11.25	10.50	11.25	10.50	11.25			
8		11.50	12.25	8	11.25	12.00	11.25	12.00	11.25	12.00	11.25	12.00			
9		12.25	13.00	9	12.00	12.35	12.00	12.35	12.00	12.35	12.00	12.35			
10				10	12.35	13.10	12.35	13.10	12.35	13.10	12.35	13.10			
12		14.00	MADIN		14.00	MADIN	14.00	MADIN	14.00	MADIN	14.00	MADIN		14.00	MADIN
13															



Wonorejo, 16 Juli 2018
 Kepala SMK N 1 Wonorejo
 A. Syamsul Hadi, S.Pd, M.Si
 Pembina Tk. I
 NIP. 19710406 199802 1 003

⁸ Kode: 06, Dokumentasi, 24 Februari 2019.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Mochammad Rif'at Nur Zaky
TTL : Pasuruan, 2 Agustus 1996
Alamat : Dsn. Bunder Ds. Lemahbang kec. Sukorejo
Pendidikan :

- SD Negeri 3 Lemahbang
- SMP Negeri 1 Sukorejo
- SMA Negeri 1 Purwosari
- TPQ an-Najiyah
- Ponpes Ngalah Purwosari

