

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN *TAREKAT
NAQSYABANDIYAH MUJADDADIYAH KHALIDIYAH*
DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA
(PERSPEKTIF KH. M. SHOLEH BAHRUDDIN KALAM)**

SKRIPSI



**OLEH
LAILIYATUL IKROMIYAH
NIM : 201586010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN *TAREKAT
NAQSYABANDIYAH MUJADDADIYAH KHALIDIYAH*
DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA
(PERSPEKTIF KH. M. SHOLEH BAHRUDDIN KALAM)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

LAILIYATUL IKROMIYAH

NIM : 201586010016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

MOTTO

*“It is time for parents to teach young people early on that in diversity
there is beauty and strength”*

(J. Sumardianta)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuk yang telah membesarkan dan mengasuh jiwaku dengan penuh kasih sayang, tulus dan ikhlas tiada batas
2. Guru besar kami Romo KH. M. Sholeh Baruddin & Ibu Nyai Hj. Siti Sa'adah yang telah membimbing jiwa dan ruh kami untuk menjadi *insan al-kamil*
3. Agus H. Muhammada, M.PdI dan Neng Hj. Siti Khurotin, S.Pd beserta seluruh keluarga ndalem Pondok Pesantren Ngalah yang juga selalu mendoakan kami dalam proses *Thalabul 'Ilmi* di pesantren tercinta ini
4. Saudaraku tercinta (Ahmad Junaedi & Muhammad Izzul Fikri)
5. Seluruh pengurus, alumni dan jama'ah *tarekat* di Pondok Pesantren Ngalah
6. Teman-temanku mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi untuk terus belajar
7. Dia, calon *imamku*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailiyatul Ikromiyah

NIM : 201586010086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 7 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Lailiyatul Ikromiyah
NIM. 201586010086

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN *TAREKAT NAQSYABANDIYAH MUJADDADIYAH KHALIDIYAH* DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA (Persepektif KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam)

Disusun oleh : Lailiyatul Ikromiyah

NIM : 201586010086

N.I.R.M : 2015.4.086.0601.1.001517

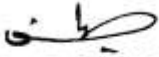
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Di depan tim penguji
Pasuruan, 5 Agustus 2019

Mengetahui,

Pembimbing


Dr. H. Saifulah, MHI
NIP. Y. 0860405051


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI
NIP. Y. 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

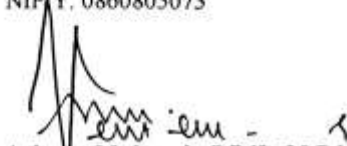
Skripsi oleh Lailiyatul Ikromiyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Agustus 2019
Jam : 11.46 WIB
Judul : Relevansi nilai-nilai Pendidikan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* dengan nilai-nilai Pancasila (Perspektif KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam)

Dewan Penguji:



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073



Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd
NIP. Y. 0860205006

Mengetahui,



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

ABSTRAK

Lailiyatul Ikromiyah. 201586010086. *Relevansi nilai-nilai Pendidikan Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah dengan nilai-nilai Pancasila (Perspektif KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam)*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. H. Saifullah, M.HI

Kata kunci: *Relevansi, Tarekat, Pancasila*

Pembentukan manusia Pancasila sebagai manusia pembangunan yang tinggi kualitasnya dan mampu mandiri merupakan salah satu usaha pelaksanaan pembangunan nasional dan pengamalan Pancasila di bidang Pendidikan. Tasawuf merupakan pengejawantahan lebih lanjut daripada Ihsan, salah satu dari ketiga serangkai ajaran agama, yaitu Iman, Islam, dan Ihsan. Pendidikan tasawuf berkembang dalam *Tarekat* untuk membentengi hati manusia dari godaan setan yang membuat hati dan kehidupannya tidak nyaman terutama ketenangan batinnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara empiris mengenai relevansi nilai-nilai Pendidikan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* dengan nilai-nilai Pancasila yang diangkat dalam perspeksi KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis, peneliti menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau wawancara secara lisan dari orang yang menjadi subjek penelitian tersebut serta kegiatan yang di amati, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh.

Dalam penelitian ini peneliti memperoleh relevansi terkait dengan nilai-nilai Pendidikan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* yang sesuai dengan pengamalannya yakni memuat nilai religious sosial, kerja keras, toleransi, disiplin, jujur, komunikatif, demokratis, tanggungjawab, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air. Pendidikan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* ini berorientasi pada nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan. Bentuk implementasi dari nilai-nilai Pendidikan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* oleh KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam antara lain: dalam bidang ritual yakni, *Baiat (Talqin)*, *Manjing Suluk*, *Khususiyah (Selosoan)*, *Dan Tawajjuhan*, bidang sosial yakni, mendirikan Universitas Yudharta Pasuruan sebagai “Kampus Multikultural” ditengah lingkungan Pondok Pesantren Ngalah, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, bersikap toleransi dengan menjalin hubungan baik dengan umat agama lain (non-muslim), dan ikut andil dalam berbagai forum kebangsaan.

ABSTRACT

Lailiyatul Ikromiyah. 201586010086. *Relevance Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah's Education values with the values of Pancasila (Perspective KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam)*. Skripsi, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Dr. H. Saifulah, M.HI

Keywords: *Relevance, Tarekat, Pancasila*

The creation of the Pancasila's man as a man of high quality and capable of independent development is one of Pancasila's national development and educational enforcement efforts. The Tasawuf is further arbitration than Ihsan, one of the three religious denominations, namely Iman, Islam and Ihsan. A tasawuf education develops in the point of fortifying the human heart against the satanic temptations that make the heart and life uncomfortable especially his inner peace.

This study aims to describe empirically the *Relevance Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah's Education values with the values of Pancasila* which raised in perspectives KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam. The research method used was a qualitative method with a descriptive approach. The research instruments used were observation, interview, and documentation methods. Whereas to analyze, researchers use qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of written data or verbal interviews from people who are the subject of the research and activities observed, so that in this case the author seeks to conduct research that is entirely illustrative.

In this study the researcher got the *Relevance values* associated with *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah's Education values* in accordance with its practice that contains religious social values, hard work, tolerance, discipline, honest, communicative, democratic, responsible, the national spirit, and love of the homeland. This *Tarekat Naqshbandi Mujaddadiyah Khalidiyah* education is oriented towards the values of divinity and humanity.

Form of implementation of *Tarekat Naqshbandi Mujaddadiyah Khalidiyah* education values by KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam, are: Field of the ritual are, the allegiance (*Talqin*), *Manjing Suluk*, Khususiyah (*Selosoan*), and *Tawajjuhan*, The social field, established the Yudharta Pasuruan University as "Multiculture University" environment amid cottage relented, upholding the values of Pancasila, be tolerant to establish good relations with people of other religions (non-Muslims), and took part in various national forums.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على سيد المرسلين سيد الاولين والاخيرين محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relevansi nilai-nilai Pendidikan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* dengan nilai-nilai Pancasila (Perspektif KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam)”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku *Musryid Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* dan guru besar kami.
2. Dr. H. Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan sekaligus Dosen Pembimbing kami yang selalu membimbing, mengarahkan, memberi support dan memberikan saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi.
3. Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

4. Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan kepada kami sehingga bisa terselesaikan tugas akhir skripsi.
5. Dr. M. Daimul Abror, S.IP., M.Si, selaku Kepala Program Studi Administrasi Publik Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak penulis sangat harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a kepada Allah swt sebagai amalan sholehah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, amin. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Demikian pengantar skripsi saya, harapannya semoga dapat menjadi sumbangsih pengetahuan dan membawa kemanfaatan bagi semua pihak.

Purwosari, 2 Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu.....	15

B. Kajian Teori.....	18
1. Relevansi	18
2. Pengertian <i>Tarekat</i>	19
3. Pendidikan <i>Tarekat</i>	22
a. Syarat Belajar <i>Tarekat</i>	22
b. Hubungan (Tujuan) Besar <i>Tarekat</i> Dalam Kehidupan.....	24
c. Sejarah <i>Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	26
d. Silsilah <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah</i> <i>Khalidiyah</i>	28
e. Pelopor dan Penyebaran <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i> di Nusantara	29
f. Prinsip dasar <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i>	33
g. Ajaran pokok <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah</i> <i>Khalidiyah</i>	35
h. Amalan <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i>	36
i. Nilai-nilai Pendidikan <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i> <i>Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	42
j. Pendidikan <i>Tarekat</i> KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam....	42
k. Silsilah <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah</i> <i>Khalidiyah</i> KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam	43
l. Kewajiban <i>Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah</i> <i>Khalidiyah</i>	45
4. Nilai-nilai Pancasila.....	46

1) Teori Nilai	46
2) Pengertian Pancasila	47
3) Aksiologi Pancasila.....	49
4) Pancasila Sebagai Identitas Nasional.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Kehadiran Penelitian	63
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Sumber dan Jenis Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	68
H. Analisis Data	69
I. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	70
J. Tahap-tahap Penelitian.....	73

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN

A. Paparan Data	78
1. Sejarah Perjalanan KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam.....	78
2. Silsilah/Garis Keturunan KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam	91
3. Saudara KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam.....	92
4. Biografi KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam	93
5. Guru-guru KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam.....	95
B. Temuan Penelitian	95

1. Proses Pengumpulan Data.....	95
2. Analisis Hasil Penelitian	97
a. Nilai-nilai Pendidikan <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i> <i>Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	97
b. Amalan <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah</i> <i>Khalidiyah</i>	104
c. Pancasila dalam Sudut Pandang <i>Salik Tarekat</i> <i>Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	113

BAB V PEMBAHASAN

A. Nilai-nilai Pendidikan Pancasila dalam <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i> <i>Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	123
B. KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam dalam Merealisasikan Pendidikan <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> dengan nilai-nilai Pancasila	129

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Silsilah <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam.....	141
Gambar 2. Maklumat KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam tentang dan Peringatan Hari Santri Nasional.....	141
Gambar 3. Dokumentasi KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam dalam acara peluncuran Gelang Harapan “ <i>Bracelet Of Peach</i> ”.....	142
Gambar 4. Dokumentasi KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam dalam acara Seminar Kebangsaan.....	142
Gambar 5. Dokumentasi KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam bersama Biarawan dan Biarawati	143
Gambar 6. Dokumentasi KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam dalam acara MUSDA (Musyawarah Idarah) JATMAN 2018 bersama Tokoh Lintas Agama.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam	144
Lampiran 2. Wawancara dengan Kepala Program Studi Administrasi Publik Universitas Yudharta Pasuruan	144
Lampiran 3. Wawancara dengan <i>Salik Tarekat Naqsyabandiyah</i> <i>Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	145