

**MEMBENTUK KARAKTER RELIGI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR KEMALAI BHAYANGKARI  
10 PORONG SIDOARJO)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Aisyah Muzakky Abidah**  
**NIM. 201586010051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**MEMBENTUK KARAKTER RELIGI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR KEMALA BHAYANGKARI  
10 PORONG SIDOARJO)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh:**

**Aisyah Muzakky Abidah**  
**NIM: 201586010051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Membentuk Karakter Religi Melalui Pendidikan Agama Islam  
(Studi Kasus Sekolah Dasar Kemala Bhayangkari 10 Porong  
Sidoarjo)

Disusun oleh : Aisyah Muzakky Abidah

NIM : 201586010051

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji

Pasuruan, 25 Juli 2019


Menyetujui

Kaprodi Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.  
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.  
NIP.Y. 0860805073

## TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

HARI : KAMIS

TANGGAL : 25 JULI 2019

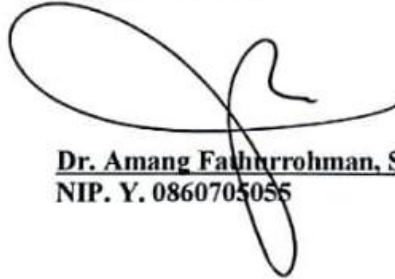
JAM : 08.00

JUDUL : MEMBENTUK KARAKTER RELIGI MELALUI PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR  
KEMALA BHAYANGKARI 10 PORONG SIDOARJO)

Dewan Penguji



Muhammad Nur Hadi, S. PdI., M. PdI (Ketua)  
NIP. Y. 0860105091



Dr. Amang Fatharrohman, S. PdI., M. PdI (Anggota)  
NIP. Y. 0860705055

Mengetahui

Dekan Prodi Pendidikan Agama Islam



Abdul Ma'ruf S. PdI., M. PdI  
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S. Ag., M. PdI.  
NIP. Y. 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Muzakky Abidah

NIM : 201586010051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasilkarya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia amenerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 25 juli 2019



Aisyah Muzakky Abidah

## **MOTTO**

**“ Kesungguhan itu dapat  
membuka setiap sesuatu yang  
tertutup”**

## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah Rabbil 'Alamin puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT, dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sangat sederhana ini untuk ibunda tersayangku**

**Isnaini dan ayah tercintaku Imam Basori.**

**Tiada henti-hentinya mereka menyemangatiku dan selalu mencurahkan kasih sayangnya padaku. Tak lupa pula kupersembahkan kepada suamiku tercinta**

**Daimil Ihsan yang telah memberiku perhatian yang begitu besar padaku**

## ABSTRAK

Aisyah Muzakky Abidah : 201586010051. *Membentuk Karakter Religi Melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Sekolah Dasar Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo)*. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Muhammad Ma'ruf S.PdI.,M.PdI

**Kata Kunci** : Pendidikan Agama Islam, KarakterReligi

Pendidikan agama Islam merupakan usaha dalam membimbing siswa kearah yang lebih baik dan memiliki karakter. Dalam pendidikan agama islam pendidik lebih menekankan pendidikan karakter yang lebih dikhususkan lagi pada nilai karakter religi, dalam pembelajaran agama Islam banyak penanaman nilai karakter religi siswa untuk member pondasi agama yang kuat buat bekal di masa mendatang siswa.

Adapun rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut: Bagaimana implementasi membentuk karakter religi melalui Pendidikan Agama Islam di SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo? Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi membentuk karakter religi melalui Pendidikan Agama Islam di SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo?

Untuk menjawab pertanyaan di atas, penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penilitiannya yaitu *study research* (studikases). Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan tahap observasi, wawancara, dokumentasi. Lokasi penelitian di SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo. Sumber data diperoleh dari bapak Arif Sumardi selaku kepala sekolah dan ibu Ifatul Umaroh selaku guru PAI

Berdasarkan hasil analisis membuktikan bahwa dalam implementasinya ada 2 macam yaitu: pembentukan karakter dalam sekolah, seperti sholat dhuhah berjamaah, hafalan surat-surat pendek dll. Pembentukan karakter diluar kelas, seperti adanya buku kontrol siswa dan bagi kelas enam ada kegiatan sholat malam dengan bantuan dukungan dari orang tua lewat handphone masing-masing.

Faktor pendukungnya yaitu dengan adanya fasilitas yang lengkap dan dukungan dari orang tua, sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu pembelajaran yang sangat terbatas dan faktor lingkungan yang kurang mendukung sehingga menjadikan anak tidak ada perubahan menjadi lebih baik.



## ABSTRACT

Aisyah Muzakky Abidah: 201586010051. Forming the Character of Religion through Islamic Education (Case Study of Kemala Bhayangkari Elementary School 10 Porong Sidoarjo) .Scription, Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Muhammad Ma'ruf S.PdI., M.PdI

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Character

Islamic religious education is an effort in guiding students towards a better and have character. In Islamic religious education, educators emphasize character education which is more devoted to the value of religious character, in the learning of Islamic religion there is a lot of inculcation of students 'religious character values to provide a strong religious foundation for students' future provisions.

The formulation of the problem of this research is as follows: How is the implementation of shaping religious character through Islamic Religious Education at SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo? How do the supporting and inhibiting factors shape the character of religion through Islamic Religious Education at SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo?

To answer the question above, this study was designed using a qualitative approach and the type of research is study research (study). Data collection techniques using observation, interviews, documentation. The research location was SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo. Sources of data were obtained from Mr. Arif Sumardi as the school principal and Mrs. Ifatul Umaroh as a PAI teacher

Based on the results of the analysis prove that in its implementation there are 2 kinds, namely: the formation of character in schools, such as praying in congregation, memorizing short letters, etc. Formation of characters outside the classroom, such as a student's dick book and for the sixth grade there are evening prayer activities with the help of support from parents through their handphone.

Supporting factors are complete facilities and support from parents, while the inhibiting factors are limited learning time and less supportive environmental factors that make children no change for the better.

## **KATA PENGANTAR**

Tiada ungkapan yang terucap dengan sepenuh hati selain lantunan hamdalah atas segala limpahan taufiq dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religi Siswa SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo” dengan sebaik-baiknya.

Salam sejahtera tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang berperikemanusiaan. Banyak bantuan yang peneliti terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Murabbi Ruhina KH, Sholeh Bahruddin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung purwosari Pasuruan.
2. DR. H. Saifullah, M.HI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta seluruh staff dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Muhammad Ma'ruf S.PdI., M.PdI selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan dan selaku Dosen Pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penelitian skripsi ini..

Kepada merekalah rangkaian do'a semoga apa yang telah mereka berikan kepada peneliti menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala dari Allah SWT. Kesadaran atas keterbatasan dalam penelitian skripsi ini menggugah peneliti untuk terbuka menerima kritik, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT peneliti bermunajat semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus *Amin Ya Rabbal Alamin*.

Pasuruan, 25 Juli 2019

## DAFTAR ISI

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....               | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....          | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....           | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | iv  |
| MOTTO .....                       | v   |
| PERSEMBAHAN .....                 | vi  |
| ABSTRAK .....                     | vii |
| KATA PENGANTAR .....              | ix  |
| DAFTAR ISI .....                  | xi  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....           | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....          | 12 |
| C. Tujuan Penelitian .....        | 12 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian ..... | 13 |
| E. Definisi Istilah .....         | 14 |

### BAB II KAJIAN TEORI

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Penelitian Terdahulu .....   | 16 |
| B. Kajian Teori .....           | 19 |
| 1. Pendidikan Agama Islam ..... | 20 |
| 2. Karakter Religi .....        | 24 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 34 |
| 1. Pendekatan .....                      | 34 |
| 2. Jenis peneliitian .....               | 35 |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 35 |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 36 |
| D. Sumber Data .....                     | 36 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....       | 38 |
| F. Tahap-tahap Penelitian .....          | 43 |

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Paparan Data .....   | 45 |
| 1. Sejarah Sekolah .....  | 45 |
| 2. Profil Sekolah .....   | 47 |
| 3. Struktur Sekolah .....   | 50 |
| 4. Visi dan Misi Sekolah .....  | 51 |
| 5. Data Guru .....  | 52 |
| B. Temuan Peneliitian .....   | 54 |
| 1. Implementasi Membentuk Karakter Religi Melalui Pendidikan<br>Agama Islam di SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo ..... | 54 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Membentuk Karakter<br>Religi Melalui Pendidikan Agama Islam .....                          | 60 |

## **BAB V PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Implementasi Membentuk Karakter Religi Melalui Pendidikan<br>Agama Islam di SD Kemala Bhayangkari 10 Porong Sidoarjo ..... | 63 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Membentuk Karakter Religi<br>Melalui Pendidikan Agama Islam .....                          | 81 |

## **BAB VI PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 90 |
| B. Saran .....      | 90 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**