

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM BERAKHLAK

(Studi Komparasi Abdullah Nashih Ulwan dan Dr. Sa'id Ali Bin
Wahf Al-Qahthani)

SKRIPSI



OLEH :

NUR SALIAH

NIM 201586010052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM BERAKHLAK

(Studi Komparasi Abdullah Nashih Ulwan dan Dr. Sa'id Ali Bin
Wahf Al-Qahthani)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH :

NUR SALIHAH

NIM 201586010052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Salihah
NIM : 201586010052
NIMKO : 2015.4.086.0601.1.001484
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam (FAI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan plagiasi dari pikiran atau tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran atau tulisan saya sendiri apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 25 Juli 2019

Yang menyatakan



Nur Salihah

201586010052

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Konsep Pendidikan Anak Dalam Berakhlak (Studi
Komparasi Abdullah Nashih Ulwan Dan Dr. Sa'id Ali
Bin Wahf Al-Qahthani)

Di susun oleh : Nur Salihah

NIM : 201586010052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam (FAI)

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji

Pasuruan, 25 Juli 2019

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y 0860305038

Kaprodi PAI



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

TANDA PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Salihah ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

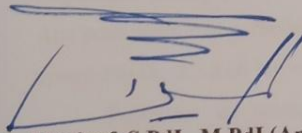
Pada tanggal 25 Juli 2019

Dewan Penguji



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA (Ketua)
NIP. Y0860205002

Dewan Penguji



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI (Anggota)
NIP. Y0860805073

Mengetahui
Ketua Jurusan



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y0860805073

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Han, S.Ag, M.PdI
NIP. Y0860305038

ABSTRAK

Salihah, Nur. 201586010052. 2019."Konsep Pendidikan Dalam Berakhlak (Studi Komparasi Abdullah Nashih Ulwan Dan Dr. Sa'id Ali Bin Wahf Al- Qahthani)". *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan Pembimbing: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Kata kunci : Studi komparasi pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani

Pendidikan merupakan sebuah proses pembelajaran atau pendewasaan anak sehingga otak dan pemikirannya berkembang. Untuk itu pendidikan menjadi kebutuhan primer bagi manusia. Itu terjadi karena nilai moral yang rendah dan pemahaman agama yang dangkal. Oleh karena itu, pendidikan agama juga dinilai sangat penting untuk menjadikan akhlak seseorang menjadi lebih baik.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, yang menjadi pertanyaan adalah, Bagaimana Konsep Pendidikan Anak menurut Abdullah nashih ulwan? Bagaimana konsep pendidikan anak menurut Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani? Apa persamaan dan perbedaan konsep pendidikan anak menurut Abdullah nashih ulwan dan Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani?

Penelitian ini merupakan penelitian Pustaka (*Library Research*) yaitu mengumpulkan data yang terdapat dalam buku-buku di perpustakaan. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dan dalam penyajian datanya digunakan metode deskriptif analisis.

Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani, diantaranya yaitu mereka mengaitkan materi pendidikan akhlak dengan berbagai tanggung jawab orang tua atau pendidik lainnya seperti guru. Kemudian metode pendidikan yang memiliki kesamaan yaitu metode penerapan keteladanan dan metode pendidikan dengan adat kebiasaan. Sementara itu perbedaan pemikiran terdapat pada penerapan metode pendidikan dengan memberikan hukuman di mana Nashih Ulwan melegalkan hukuman dalam pendidikan agama, sedangkan Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani tidak menerapkan pendidikan hukuman kekerasan dalam mendidik anak.

ABSTRAK

Salihah, Nur. 201586010052.2019. .”Konsep Pendidikan Dalam Berahklak (Studi Komparasi Abdullah Nashih Ulwan Dan Dr. Sa’id Ali Bin Wahf Al- Qahthani)”. Essay. Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Yudharta Pasuruan Advisor: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Keywords: Study of comparative thinking of Abdullah Nashih Ulwan and Dr. sa ali bin wahf al qahthani

Education is a process of learning or maturing children so that their brains and thoughts develop. For this reason education is a primary need for humans. That happens because of low moral values and shallow understanding of religion. Therefore, religious education is also considered very important to make one's morals better.

Based on the background of the above problems, the question is, How is the Concept of Child Education according to Abdullah Nashih Ulwan? How does the concept of child education according to Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani? What are the similarities and differences in the concept of child education according to Abdullah Nashih Ulwan and Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani?

This research is a library research (Library Research) that is collecting data contained in books in the library. Therefore

this study uses a qualitative approach. And in the presentation of the data used descriptive analysis method.

Thought of Abdullah Nashih Ulwan and Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani, including that they associate moral education material with various responsibilities of parents or other educators such as teachers. Then the method of education that has in common is the method of applying exemplary and educational methods with customs. Meanwhile the difference of thought lies in the application of the method of education by giving penalties where Nashih Ulwan legalizes punishment in religious education, while Dr. sa'id ali bin wahf al qahthani does not apply violent punishment education in educating children.

MOTTO

***Jangan Mencintai Seseorang Yang
Tidak Mencintai Allah, Kalau Ia
Bisa Meninggalkan Allah, Ia Juga
Bisa Meninggalkanmu***

Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada Allah SWT yang teramat dalam,
skripsi ini kutujakan kepada ayah dan ibu tercinta yang
selalu sabar
dan tanpa kenal lelah memberikan kasih sayang,
pengarahan, pengorbanan
yang tiada ternilai, serta doa yang terucap setiap hari demi
kesuksesan putri
tercintanya.....
untuk kakakku tercinta dan semua adik-adikku.....
Karya ini buat orang-orang yang telah banyak berjasa
dalam hidupku, yang
tanpa mereka aku tidak mungkin bisa merasakan hidup
seperti saat ini.
Skripsi ini bukanlah akhir dari tugas, namun awal aku
berkarya.
terima kasih untuk bapak Asrul Anan M.PdI, dengan
ketelatenan dan
kesabaran yang telah membimbing dan mengarahkan
menulis untuk
menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil
maksimal sebagai mana
impian penulis. Kepada para guru dan dosenku yang telah
memberikan ilmu
pengetahuan untuk menggapai cita-cita.....
Untuk semua teman-teman kamar J.08 yang tak bisa
kusebutkan satu-satu
terimakasih atas motivasi dan dukungan
Yang kalaian berikan padaku, semoga
tali persaudaraan kita menjadi lebih erat.....
terakhir kupersembahkan untuk seseorang...yang disana,
yang slalu kurindukan dengan doa dan kasih sayangnya....*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah swt, tuhan semesta alam. Semoga sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad saw. Penulis memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah swt, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kecerdasan serta ridha nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Konsep Pendidikan Anak Dalam Berakhlak (*Studi Komparasi Abdullah Nashih Ulwan Dan Dr. Sa'id Ali Bin Wahf Al-Qahthani*) ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa tugas penulisan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah swt, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo KH.Sholeh Bahruddin yang telah memberikan motivasi secara lahir dan bathin, terima kasih atas do'a-do'a beliau.
2. Bapak Dr. Saifullah, M.HI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan, Beserta para staf dan dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

5. Seluruh dosen yang ada di Universitas Yudharta Pasuruan khususnya dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua kami yang rela membanting tulang serta tidak henti-hentinya berdo'a demi kesuksesan ini.
7. Teman-teman Pendidikan Agama Islam satu angkatan dan seperjuangan yang selalu bersama suka maupun duka.

Demikian skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya meskipun masih banyak kesalahan diberbagai hal baik itu sengaja maupun tidak. Terlepas dari itu kami berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya terlebih bagi kami secara pribadi. Karena kekurangan sempurnaan yang pasti ada kami senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan karya-karya yang serupa selanjutnya. Demikian pengantar ini disampaikan, semoga karya kecil ini dapat bermanfaat, amin.

Pasuruan ,25 Juli 2019

Nur Salihah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
TANDA PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Masalah	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Penelitian Terdahulu.....	15
B. Pendidikan Islam	16
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	16
2. Pendidikan Islam Bagi Anak.....	25
3. Bentuk-Bentuk Pendidikan Islam Untuk Anak.....	26

4. Tujuan Pendidikan Anak Dalam Islam.....	31
C. Pengertian Akhlak	34
D. Dasar-Dasar Dan Tujuan Pendidikan Ahklak.....	37
1. Dasar-Dasar Pendidikan Ahklak	37
E. Metode Pendidikan Ahklak	40
F. Materi Pendidikan Anak	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Sumber Data.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Teknik Analisa Data.....	50
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
F. Prosedur Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA.....	55
A. Latar Belakang Dan Biografi Dr.Abdullah Nashih Ulwan.....	55
1. Karya-Karya Dr Abdullah Nashih Ulwan	56
2. Konsep Pendidikan Anak Dalam Berahklak Prespektif Abdullah Nashih Ulwan.....	57
B. Latar Belakang Dan Biografi Dr. Sa'id Ali Bin Wahf.....	72
1. Karya-Karya Dr. Sa'id Ali Bin Wahf.....	74
2. Konsep Pendidikan Anak Dalam Berahklak Prespektif Dr. Sa'id Ali Bin Wahf.....	78

BAB V PEMBAHASAN	87
A. Konsep Pendidikan Anak Dalam Berakhlak Menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	87
B. Kosep Pendidikan Anak Dalam Berakhlak Menurut Dr. Sa'id Ali Bin Wafh.....	88
1. Orang Yang Berakhlak Baik Paling Dicintai Oleh Rasullulloh SAW.....	90
2. Akhlak Yang Baik Mengharamkan Dari Api Neraka	91
C. Kelebihan Abdullah Nashih Ulwan	91
D. Kelebihan Dr. Sa'id Ali Bin Wafh	92
E. Kelemahan.....	93
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98

