

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN GAJAHREJO 01 PURWODADI**

SKRIPSI

**OLEH
LAILATUN NISFIA
NIM 201586010033**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN GAJAHREJO 01 PURWODADI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

LAILATUN NISFIA

NIM 201586010033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTAPASURUAN

2019

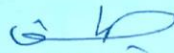
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailatun Nisfia ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Juli 2019

Penguji I




Dr. H. Saifulah. M.HI
NIP. Y 0860405051

Penguji II



Dr. M. Anang Sholikhudin. S.PdL, M.PdI
NIP. Y 0860911081

Mengetahui,

Kaprodi

Ahmad Ma'ruf, S. PdI, M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Asrul Anan, S. Ag., M.PdI
NIP. Y 0860305038

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Videoscribe* Terhadap
Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran
Agama Islam di SDN Gajahrejo 01 Purwodadi

Disusun Oleh : Lailatun Nisfia

NIM : 201586010033

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

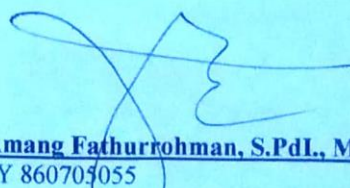
Pasuruan, 14 Juni 2019

Menyetujui,

Kaprodi


Ahmad Ma'ruf, S. PdI, M.PdI
NIP. Y 0860805073

Pembimbing


Dr. Amang Fathurrohman, S.PdI, M.PdI
NIP. Y 860705055

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatun Nisfia
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 28 Maret 1997
NIM : 201586010033
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media *Videoscribe* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Gajahrejo 01 Purwodadi ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 14 Juni 2019

Yang menyatakan,



Lailatun Nisfia

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. al-Insyirah 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. al-Baqarah: 286)

“Jangan biarkan berbagai kesulitan membuatmu gelisah, karena bagaimanapun juga hanya di malam yang paling gelapah bintang-bintang dapat terlihat lebih terang”
(Ali bin Abi Thalib)

“Seluas apapun lautan pasti ada tepian, begitupun dengan permasalahan, sebesar apapun pasti ada jalan keluar”
(Lailatun Nisfia)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayahku Saroni dan Ibuku Sunarti yang aku sayangi, patuhi dan hormati, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian akan selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Keluarga besar dan adikku Rika Amalia dan Fikri Nadits terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan nasehat yang telah diberikan untukku selama ini.
- c. Guru-guru, dosen-dosen serta ustadz dan ustadzah yang mendidik membimbingku selama ini.
- d. Sahabat-sahabatku Riska Wilfiah dan Nuril Hidayah dan teman-teman PAI B Angkatan 2015, terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, dan motivasinya. Karena kalian aku bisa merasakan eratnya kekeluargaan dalam jalan juang ini.

ABSTRAK

Lailatun Nisfia. 201586010033. Efektivitas Penggunaan Media Videoscribe Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gajahrejo 01 Purwodadi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing : Dr. Amang Fathurrahman, S. PdI., M. PdI.

Kata Kunci: *Media Videoscribe*, Motivasi, Hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil dan motivasi belajar peserta didik karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan media *Videoscribe* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimanakah efektivitas penggunaan media *Videoscribe* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gajahrejo 01? (2) Bagaimanakah efektivitas penggunaan media *Videoscribe* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gajahrejo 01?

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SDN Gajahrejo 01 yang berjumlah 92 siswa. Sampel yang diambil adalah siswa kelas V yang berjumlah 16 siswa. Analisis yang digunakan adalah analisa statistic. Dengan menggunakan pengujian hipotesis adalah uji – t berpasangan (*Paired t - test*). Pendekatan metode analisis *paired t – test* digunakan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media *VideoScribe* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. sedangkan angket motivasi digunakan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media *Videoscribe* terhadap motivasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan pada *paired t – test* diketahui bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil *pre-test* sebelum diberi perlakuan dan *post-test* setelah diberi perlakuan. Jadi H_a diterima dan H_0 di tolak yaitu adanya efektivitas penggunaan media *VideoScribe* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V SDN Gajahrejo 01 Purwodadi.

ABSTRACT

Lailatun Nisfia. 201586010033. *Effectiveness of Videoscribe Media Usage On Student Learning Motivation and Result on Islamic Education Learning in Gajahrejo Elementary School 01 Purwodadi. Departement of Islamic Education (PAI). Skripsi.* Faculty of Islam, Yudharta Pasuruan University, Advisor: Dr. Amang Fathurrahman, S. PdI., M.PdI.

Keywords: Videoscribe Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research was based in the lack of student's learning motivation and achievement wich was caused by most teacher who stil use to conventional learning method. So the researcher did a learning experiment using *Videoscribe* to know it's influence toward student's learning motivation and achievement.

This research was focused on: (1) For what is the effectiveness of usig *Videoscribe* media to increase student motivation in learning Islamic Education in Gajahrejo 01 Elemntary School? (2) How is the effectiveness of how is the effectivity of using *Videoscribe* media to improve student learning outcomes in learning Islamic Education in Gajahrejo 01 Elementary School?

The research approach used is quantitative with the type of experimental research. The population and sample in this study were 92 students of Gajahrejo Elemntary School 01. The sample taken was class V student, amounting to 16 student. The analysis used is statistical analysis. By using hypothesis testing is a *paired t – test* analysis method approach is used to describe the effectiveness of using *Videoscribe* media on student learning outcomes in learning Islamic Education. While the motivation questionnaire is used to describe the effectiveness of using *Videoscribe* media on student motivation in learing Islamic Education.

The result showed that based on *Paired t – test* it was known that the Sig. (2-tailed) of $0,000 < 0,05$, it can be concluded that there are significant differences between the pre-test result before being given treatment and post-test after being treated. So H_a is accepted and H_0 is rejected, namely the effectiveness of using *Videoscribe* media on student learning outcomes in learning class V Islamic Education Gajahrejo Elementary School 01 Purwodadi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media *Videoscribe* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gajahrejo 01 Purwodadi” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Saifulah. M.HI selaku Rektor di Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Bapak Asrul Anan. S. Ag., M.PdI selaku Dekan Prodi Pendidikan Agama Islam di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf. S.PdI.,M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Dr. Amang Fathurrohman, S.PdI.,M.PdI. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Kushartini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gajahrejo 01 yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Saroni., Ibuku Sunarti dan saudaraku tersayang yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa PAI 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Pasuruan, 14 Juni 2019

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kajian Tentang Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Media <i>VideoScribe</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Motivasi	Error! Bookmark not defined.
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer.....	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tes	Error! Bookmark not defined.
2. Angket/Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
5. Observasi	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum SDN Gajahrejo 01.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SDN Gajahrejo 01 Purwodadi	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi SDN Gajahrejo 01 Purwodadi	Error! Bookmark not defined.
3. Tata Tertib SDN Gajahrejo 01 Purwodadi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Letak Geografis SDN Gajahrejo 01 Purwodadi	Error! Bookmark not defined.
5. Data Peserta didik, guru dan karyawan SDN Gajahrejo 01 Purwodadi	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Analisis	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi media <i>Videoscribe</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Y1 Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4. Deskripsi Y2 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Paired Sample T-test	Error! Bookmark not defined.

BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Efektivitas Penggunaan Media <i>VideoScribe</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gajahrejo 01 Purwodadi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Efektivitas Penggunaan Media <i>VideoScribe</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gajahrejo 01 Purwodadi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen tes	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi.....	45
Tabel 3.3 Interpretasi Angka Korelasi	53
Tabel 4.1 Jumlah Peserta didik	57
Tabel 4.2 Jumlah guru dan karyawan	57
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	58
Tabel 4.4 Prosentase responden berdasarkan jenis kelamin	60
Tabel 4.5 Prosentase responden berdasarkan usia	61
Tabel 4.6 Hasil Pre test peserta didik.....	62
Tabel 4.7 Prosentase hasil soal pre test.....	63
Tabel 4.8 Hasil Post test peserta didik	64
Tabel 4.9 Prosentase hasil soal post test	65
Tabel 4.10 Klasifikasi Jenis Motivasi	66
Tabel 4.11 Daftar Nilai Angket Serta Klasifikasi Berdasarkan Jenis Motivasinya.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan aplikasi <i>Videoscribe</i>	24
Gambar 2.2 Tampilan Login kea kun <i>Videoscribe</i>	25
Gambar 2.3 Tampilan petunjuk penggunaan <i>Videoscribe</i>	26
Gambar 2.4 Tampilan petunjuk penggunaan <i>Videoscribe</i>	26
Gambar 2.5 Tampilan lembar kerja <i>Videoscribe</i>	27
Gambar 2.6 Cara memasukkan teks.....	28
Gambar 2.7 Tampilan kotak dialog.....	29
Gambar 2.8 Cara memasukkan gambar	29
Gambar 2.9 Beberapa pilihan gambar yang dapat dipilih.....	29
Gambar 2.10 Berbagai macam pilihan gambar.....	30
Gambar 2.11 Cara memasukkan image atau gambar.....	30
Gambar 2.12 Cara mengambil gambar dari folder lain.....	30
Gambar 2.13 Cara memasukkan audio	31
Gambar 2.14 Cara mempublish viedo.....	32
Gambar 2.15 Cara memilih folder yang diinginkan.....	32
Gamabr 4.1 Output <i>Paired Sample Statistics</i>	68
Gambar 4.2 Output <i>Paired Sample Statistics</i>	69
Gambar 4.3 Output <i>Paired Sample Test</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	79
Lampiran 2. Lembar Pedoman Angket Motivasi Belajar	81
Lampiran 3. Lembar Angket Motivasi Belajar	86
Lampiran 4. Hasil Angket Motivasi Belajar	89
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Tes	90
Lampiran 6. Soal post test dan pre test	91
Lampiran 7. Hasil Pretest dan Post test.....	92
Lampiran 8. Formulir Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 10. Dokumentasi.....	95