

**KOMPARASI KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 2 JATISARI PURWODADI DENGAN SD NEGERI
GAJAHREJO 01 PURWODADI**

SKRIPSI

OLEH:

NURIL HIDAYAH

NIM 201586010031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019



**KOMPARASI KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 2 JATISARI PURWODADI DENGAN SD NEGERI
GAJAHREJO 01 PURWODADI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

NURIL HIDAYAH

NIM 201586010031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

MOTTO

**“Cintailah Dirimu Sendiri
Sebelum
Kamu Mencintai Orang Lain”**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul'' KOMPARASI KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 JATISARI PURWODADI DENGAN SD NEGERI GAJAHREJO 01 PURWODADI''

telah terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang aku sayangi, patuhi dan hormati, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian akan selalu hadir dalam setiap do'aku.
2. Dosen pembimbing Bapak Anang Solikhudin yang sudah membimbing saya.
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi, terima kasih atas jasa-jasa dan ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabatku Riska Wilfiah dan Lailatun Nisfia yang selalu menemani suka dan duka selama 4 tahun ini, dan Inayatul Karimah yang sudah sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI B yang saya sayangi.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Komparasi Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD
Negeri 2 Jatisari Purwodadi Dengan SD Negeri Gajahrejo 01

Purwodadi

Disusun Oleh : Nuril Hidayah

NIM : 20158601031

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 5 Agustus 2019

Pembimbing

Kepala Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Dr. M. Anang Sholikhudin, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP.Y 0860911081

Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP.Y 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nuril Hidayah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan pada tanggal 07 Agustus 2019.

Dewan Penguji

Penguji 1

Dr. H. Saifulah, M.HI

NIP.Y 0860405051

Penguji 2

H. Muhammadiyah, M.PdI

NIP.Y 0861005072

Mengetahui,

Kepala Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP.Y 0860805073

Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I

NIP.Y 0860305069

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril Hidayah

NIM : 201586010031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti **bahwa skripsi** ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 5 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Nuril Hidayah

NIM. 201586010031

ABSTRAK

Nuril Hidayah : 201586010031. Komparasi Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi dengan SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Dr. M. Anang Sholikhudin, S.Pd.I., M.Pd.I

Kata Kunci : Komparasi, Konsep Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia karena lemahnya para pendidik dalam menggali potensi. Selain itu konsep pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik masih belum maksimal. Sehingga peneliti melakukan penelitian di dua lembaga dan membandingkan masing-masing konsep pembelajaran dari dua lembaga tersebut. Untuk mengetahui pengaruh metode dan media terhadap belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana Konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi dengan SD Negeri 1 Gajahrejo Purwodadi? (2) Bagaimana komparasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi dengan SD Negeri 1 Gajahrejo Purwodadi?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi dan SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari dua lembaga tersebut cenderung menggunakan metode dan media yang sama. Yang berbeda ada pada kendala yang dihadapi oleh dari masing-masing lembaga. Kendala dari SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi yakni kelas rendah belum bisa baca dan tulis dengan baik, sedangkan kendala dari SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi yakni peserta didik cenderung pemalas. Menurut guru dari masing-masing lembaga yang menjadi faktor pendukung untuk pembelajaran yaitu metode dan media harus sesuai dan semenarik mungkin.

ABSTRACT

Nuril Hidayah: 201586010031. Comparison Of The Concept Of Learning Islamic Religious Education in SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi with SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi. Thesis, Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor : Dr. M. Anang Sholikhudin, S.Pd.I., M.Pd.I

Keywords: Comparison, Learning Concept, Islamic Education.

This research is backed by the low quality of education in Indonesia because of the weak educators in digging potential. In addition, the concept of learning applied by educators is still not maximized. So researchers do research in two institutions and compare each of the concepts of learning from these two institutions. To know the influence of methods and media towards learning students.

The problem formulation in this research (1) How is the concept of learning Islamic education in elementary School 2 Jatisari Purwodadi with SD Negeri 1 Gajahrejo Purwodadi? (2) How to study Islamic education at SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi with elementary school 1 Gajahrejo Purwodadi?

This research is a qualitative descriptive research. Subjects of the study were teachers of Islamic religious education at SD Negeri 2 Jatisari Purwodadi and SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi. The data collection methods used are observations and interviews.

The results showed that from these two institutions tended to use the same methods and media. The different ones are on the obstacles faced by each institution. According to teachers from each institution that is a contributing factor for learning namely methods and media should be appropriate and as interesting as possible.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT Sang Maha Pencipta yang menciptakan bintang dan bulan sebagai penerang malam serta matahari sebagai penerang siang dan yang memberikan Taufiq, Hidayah, serta Rahmat kepada manusia setiap waktunya. Shalawat *ma'a* salam kita khususkan kepada sang Revolusi Akbar, sang penyandang gelar al-Amin, agung akhlaknya, kaya ilmunya, bersih murni hatinya, serta suri tauladan bagi seluruh umat, yakni Sayyidina Muhammad SAW.

Merupakan suatu kebanggaan bagi kami karena telah menyelesaikan Skripsi ini. Meskipun banyak halangan, rintangan, dan cobaan dalam sepak terjang Penelitian kami akan tetapi tidak sedikitpun mengurangi semangat kami dalam proses pembelajaran ini. Hal itu tidak lepas dari dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih dan mengutarakan hormat ta'dhim kami kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Dr. M. Anang Sholikhudin. S. PdI., M.PdI selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang senantiasa membantu, membimbing dan mengarahkan

saya dalam penulisan Skripsi ini, serta senantiasa memberikan motivasi penuh demi terelesainya Skripsi ini.

6. Seluruh keluarga besar saya, yang sudah turut mendukung sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh sahabat PAI-B, serta seluruh pihak yang senantiasa saling mendukung dalam proses penulisan skripsi ini hingga pada akhirnya dapat terselesaikan, dan semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balaan terbaik dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kemajuan, dan penulis berharap segala apapun yang tertuang dalam skripsi ini semoga dapat memberi manfaat bagi pembaca. Teriring doa Jazakumullah khairan katsiran. Amin ya robbal alamin.

Pasuruan, 4 Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Konsep Pembelajaran	10
C. Pengertian Komparasi (Perbandingan) Pendidikan	29
D. Pendidikan Agama Islam	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	49

B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Tahap – tahap Penelitian	61
BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. PAPAN DATA	62
1. Profil SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi	62
2. Visi dan Misi SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi	62
3. Tata Tertib SD Negeri Gajahrejo 01 Purwodadi	63
4. Letak Geografis SDN Gajahrejo 01 Purwodadi.....	64
5. Data Peserta Didik, Guru dan Karyawan SDN Gajahrejo 01 Purwodadi	65
B. TEMUAN PENELITIAN	
1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	72
Komparasi Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama	
B. Islam.....	74
Faktor Pendukung Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
C.	75
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	77

B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	