

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI DEMOKRASI PADA SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

TESIS



Oleh:

ALI AHMAD BADAWI SYAMSURI

2017861320001

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI DEMOKRASI PADA SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Magister Pendidikan Islam

Oleh:

ALI AHMAD BADAWI SYAMSURI

2017861320001

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

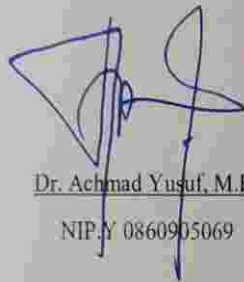
2019

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ali Ahmad Badawi Syamsuri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 22-08-2019

Pembimbing I



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd

NIP.Y 0860905069

Pasuruan, 22-08-2019

Pembimbing II



Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI

NIP.Y 0860805073

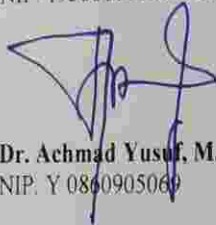
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ali Ahmad Badawi Syamsuri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Senin, 26 Agustus 2019

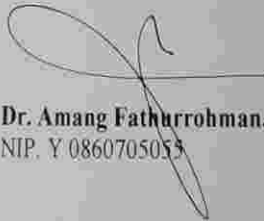
Pasuruan, 26 Agustus 2019
Dewan Penguji,



Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag, Penguji Utama
NIP. 195601031985031002



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd, Penguji I
NIP. Y 0860905069



Dr. Amang Fathurrohman, M. PdI, Penguji II
NIP. Y 0860705055

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Asrul Anan, M. PdI
NIP. Y 0860305038

Mengetahui,
Ketua Program Studi,
Magister PAI



Dr. M. Anang Sholikhudin, M. PdI
NIP. Y 0860911081

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“TAAFAKARU SA’ATIN KHOIRUN MIN IBADATI SANAATIIN”
BERFIKIR SATU JAM LEBIH BAIK DARIPADA IBADAH SATU TAHUN

HADIST NABI MUHAMMAD SAW

Tesis ini kupersembahkan untuk :

Kedua orang tuaku

Adik-adikku

Almamaterku

**PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN TESIS**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ali Ahmad Badawi Syamsuri

NIM/NIRM : 2017860320001

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam Multikultural

Alamat : Sidokepong-Buduran-Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Tesis ini adalah murni benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Ali Ahmad Badawi Syamsuri

ABSTRAK

Ahmad Badawi Syamsuri, Ali, 2017. NIM 2017861320001, *Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Pada Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Multikultural. Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing I Dr. Achmad Yusuf, M.Pd, Pembimbing II Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Kata Kunci : *Implementasi, nilai-nilai demokrasi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keberagaman masyarakat Indonesia yang bermacam-macam suku, budaya, etnik serta agama. Pendidikan Islam yang menyentuh aspek moralitas adalah pondok pesantren. Pesantren merupakan lembaga yang secara utuh tetap mempertahankan tradisi kedamaian, keseimbangan serta keharmonisan dalam upaya memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pondok Pesantren Sunan Drajat merupakan salah satu pondok pesantren terbesar di Lamongan yang mempunyai santri dari bermacam-macam latar belakang, suku, ras, bahasa serta budaya yang penting untuk disikapi sehingga tidak terjadi permusuhan dan pertikaian. Berdasarkan latar belakang diatas penelitian ini bertujuan (1) apa saja nilai-nilai demokrasi di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan ? (2) bagaimana implementasi nilai-nilai demokrasi pada santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan ?.

Pendekatan penelitian ini bersifat kualitatif dengan jenis studi kasus/*casestudy*. Dalam penelitian ini, peneliti memilih Pondok Pesantren Sunan Derajat Lamongan sebagai lokasi penelitian. Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data melalui (a) observasi, (b) interview, dan (c) dokumentasi. Analisis data meliputi proses reduksi, display, dan verifikasi data. Untuk menguji kredibilitas data penulis menggunakan teknik triangulasi sumber data. Kemudian analisis data dilakukan diawal penelitian sampai akhir penelitian.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan antara lain : (1) Nilai-Nilai demokrasi pada santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan antara lain: (a) musyawarah, (b) pluralisme, (c) apresiasi, dan (d) kebebasan. (2) Implementasi nilai-nilai demokrasi pada santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, berikut kegiatan santri yang terdapat internalisasi nilai-nilai demokrasi pada santri antara lain : (a) Voting Pemilihan Kepala Asrama dan Ketua Kamar, (b) Keteladanan Kyai, (c) Kegiatan Minat dan Bakat Santri, (d) Kegiatan Senin dan Kamis Malam, (e) Kegiatan Pengajian jum'at Pagi, (f) Kegiatan Bahtsul Masa'il, (g) Kegiatan Penghargaan Santri Berprestasi, (h) Kegiatan Pembelajaran Santri, (i) Kegiatan Haul Agung Sunan Drajat.

ABSTRACT

Ahmad Badawi Syamsuri, Ali, 2017. NIM 2017861320001, implementation of democratic values in Santri in Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan. Thesis, Multicultural Islamic Education study Program. Graduate of Yudharta University Pasuruan. Supervisor I Dr. Achmad Yusuf, M. Pd, supervisor II Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Keywords: Implementation, democratic value

This research is backed by the diversity of Indonesians who are diverse ethnic, cultural, ethnic and religious. Islamic education that touches the aspect of morality is boarding school. Pesantren is an institution that fully maintains the tradition of peace, balance and harmony in the effort to strengthen the unitary Republic of Indonesia. Pondok Pesantren Sunan Drajat is one of the biggest boarding schools in Lamongan has a students of various backgrounds, tribes, races, languages and cultures that are important to be heard so that there is no hostility and strife. Based on the background above this research aims (1) What are the values of democracy in Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan? (2) How to implement the values of democracy in the students in Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan?.

This research approach is qualitative with the type of case study/Casestudy. In this study, the utility chose the boarding school of Lamongan as the location of research. The data in this study consists of primary data and secondary data. While the technique of data collection through (a) observation, (b) The interview, and (c) the documentation. Data analysis includes reduction processes, displays, and data verification. To test the credibility of the authors data using data source triangulation techniques. Then the analysis of data was conducted in early research until the end of research.

From the results of the research was obtained conclusions include: (1) The values of democracy in the students in Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, among others: (a) deliberation, (b) pluralism, (c) appreciation, and (d) freedom. (2) Implementation of democratic values in students at Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, following students ' activities that have internalized the values of Demokrai in the students, among others: (a) Voting head of dormitory and chairman of the room, (b) Kyai thoroutness, (c) Interest and talent activities Santri, (d) Activities Monday and Thursday evening, (e) Study activities Friday morning, (f) Activities Bahtsul Masa'il, (g) Achievement Activities Santri, (h) Learning activities students, (i) Activities of the great Haul Sunan at Drajat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan segala rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan manusia kepada jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi pada Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan” merupakan sebuah karya yang telah peneliti tulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar magister dalam Pendidikan Agama Islam. Namun, penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, ME, sebagai Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Dr. Anang Sholikhudin, M.PdI selaku Kepala Program Studi Pascasarjana PAI Multikultural yang telah memberi pengarahan, bimbingan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd dan Ahamad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku pembimbing serta para Dosen Pengampu di Program Pascasarjan PAI Multikultural Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan banyak ilmu, inspirasi dan semangat dalam menambah ilmu serta wawasan, sehingga penulis menjadi lebih semangat untuk menjadi seorang akademis.
4. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Hj Siti Sa'adah, selaku pengasuh Ponpes Ngalah atas doa, dukungan, motivasi serta nasihatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. H. Yusuf Wijaya, LC, MM dan Ning Hj Siti Faiqoh, selaku Pengasuh Asrama E dan F atas doa, dukungan, motivasi serta nasihatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Ust. Hasan, selaku Kepala Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di pondok pesantren yang dipimpin.
7. Ust. MC Faisal, selaku Kabid Pendidikan Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan yang telah menyediakan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian kami di Pondok Sunan Drajat Lamongan.
8. Kedua orang tua tercinta serta adik-adikku, yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi baik moral maupun finansial.
9. Sahabat-sahabat Pascasarjana Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama menimba ilmu, serta banyak sekali kenangan dan hal-hal terindah sebagai pengalaman hidup yang sangat berharga yang tak akan pernah peneliti lupakan.
10. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti hanya bias berdoa semoga mereka mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan tercatat sebagai amal sholih. Peneliti menyadari kekeliruan sangat mungkin terjadi dalam penulisan karya ilmiah ini, karenanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridho Allah SWT.

Pasuruan, 22 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto dan Persembahan	v
Halaman Pertanggungjawaban	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Fokus Penelitian	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.6 Penegasan Istilah	14

BAB II : KAJIAN KEPUSTAKAAN

2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Landasan Teoritik.....	22
2.2.1 Implementasi Nilai	22
2.2.1.1 Pengertian Implementasi Nilai	22
2.2.1.2 Tahapan Penanaman Nilai	25
2.2.2 Pendidikan Multikultural	29
2.2.2.1 Pengertian Pendidikan Multikultural	29
2.2.2.2 Nilai Nilai Pendidikan Multikultural	35
2.2.3 Pondok Pesantren	42
2.2.3.1 Pengertian Pondok Pesantren	42
2.2.3.2 Elemen Pondok Pesantren	42
2.2.3.3 Tujuan Pendidikan Pesantren	44
2.2.3.4 Sistem Pengajaran di Pondok Pesantren	45

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	47
3.2 Kehadiran Peneliti.....	48
3.3 Setting Penelitian.....	50
3.4 Sumber Data.....	50
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	52
3.6 Analisis Data.....	56
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	59
3.8 Tahapan-Tahapan Penelitian.....	60

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1. Profil Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan	62
4.1.1 Biografi Pendiri Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan.....	62
4.1.2 Tinjauan Historis	62
4.1.2.1 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	62
4.1.3 Sistem Organisasi Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	68
4.1.4 Unit Pendidikan	73
4.1.4.1 Lembaga pendidikan non formal Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	73
4.2. Nilai-nilai Demokrasi pada Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan	76
4.2.1 Musyawarah.....	78
4.2.2 Pluralisme	79
4.2.3 Apresiasi	80
4.2.4 Kebebasan.....	81
4.3. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Demokrasi pada Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan.....	82
4.3.1 Voting Pemilihan Kepala Asrama dan Ketua Kamar	82
4.3.2 Kegiatan Acara Beda Tapi Mesra.....	83
4.3.3 Minat dan Bakat Santri	87
4.3.4 Kegiatan Senin dan Kamis Malam	88
4.3.5 Pengajian Jum'at Pagi di Masjid Jelaq	88
4.3.6 Kegiatan Bahtsul Masa'il	89
4.3.7 Penghargaan Santri Berprestasi	90
4.3.8 Pembelajaran Santri	91
4.3.9 Haul Akbar Sunan Drajat.....	92

BAB V : PEMBAHASAN

5.1. Nilai-Nilai Demokrasi pada Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan	100
5.1.1 Musyawarah.....	105
5.1.2 Pluralisme	109
5.1.3 Apresiasi	111

5.1.4 Kebebasan.....	112
5.2 Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi pada Santri di Pondok Pesantren Sunan Drajat lamongan.....	114
5.2.1 Pemilihan Kepala Asrama, Pengurus serta Ketua Kamar	115
5.2.2 Kegiatan Beda Tapi Mesra	116
5.2.3 Kegiatan Minat dan Bakat Santri.....	120
5.2.4 Kegiatan Senin dan Kamis Malam	121
5.2.5 Kegiatan Pengajian Jum'at Pagi	121
5.2.6 Kegiatan Bahtsul Masa'il	122
5.2.7 Kegiatan Penghargaan Santri Berprestasi.....	124
5.2.8 Kegiatan Pembelajaran santri	125
5.2.9 Kegiatan Haul Agung Sunan Drajat	126

BAB VI : PENUTUP

6.1 Kesimpulan	128
6.2 Saran.....	128

Daftar Pustaka

Lampiran-Lapiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian.....	21
Tabel 4.1.3 Keadaan Santri.....	72
Tabel 4.1.3 Jumlah Tenaga Pendidik.....	72
Tabel 4.1.3 Latar Belakang Pendidikan Guru Formal.....	72
Tabel 4.3.9 Susunan Acara Haul Agung Sunan Drajat Lamongan	91