

**IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI UNTUK MENINGKATKAN
MAHARAH QIRA'AH SISWA DI SMP ALAM ALAS WELIRANG GENTING
SUKOLILO PRIGEN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (STRATA 1)**



Oleh :Ninik Ariani

NIM : 201586020033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Amtsilati Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Di SMP Alam Alas Welirang Genting Sukotilo Prigen
Disusunoleh : Ninik Ariani
NIM : 20166026033
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
Konsentrasi : Bahasa Arab

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

di depan tim penguji

Pasuruan,

Menyetujui,

Kaprodi,



Nur Rokhmatussolah, S.PdI., M.S.I
NIP : 0860911080

Pembimbing,



M. Hayim, S.PdI., M.PdI
NIP : 0861402092

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang
bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ninik Ariani
NIM : 201568020033
Judul Skripsi : Implementasi Metode Amilati Untuk Meningkatkan
Maharah Qira'ah Siswa Di SMP Alam Alas Welirang
Genting - Sukulilo - Prigen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli diri sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Yudharta Pasuruan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan, 27 Juni 2019
Saya membuat pernyataan,



Ninik Ariani

NIM : 201568020033

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,

PADA

DARI : Selain

TANGGAL : 23 Juli 2019

JAM : 11.00 Wib

JUDUL : Implementasi Metode Amalilati Untuk Meningkatkan Maharah
Qira'ah Siswa Di SMP Alam Alas Welirang Genting - Sokolito -
Prigen

DINYATAKAN LULUS

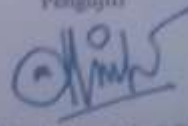
MAJLIS PENGUJI

Penguji I



H. Syarifuddin, S.Pd., M. Pd, MA, TESOL
0860205004

Penguji II



Miftachul Taubah, S.Pd., M.Pd
0861402092

MENGESAHKAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM



Asrul Anam S.Ag., M.Ag
0806305038

MOTTO



Bacalah denga (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamiin, puji syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT, dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Romo kiai H.M Sholeh Bahrudin pengasuh pondok pesantren Ngalah dan segenap dzurriyyahnya yang telah memberikan ilmu dan doa restunya.
2. Masku Sutiyono Arifianto, yang selalu memberi dukungan moral dan memberi semangat.
3. Ibunda Suci yang sangat kami ta'dzimi, yang selalu memberi dukungan moral maupun material.
4. Bapak Ahmad Zainudin M. Th.I dan Ibu Pristiwanti Lailatul Rohmah S. Th.I selaku pemilik Yayasan SMP Alam Alas Welirang yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak, Ibu guru TPQ dan MADIN “ Hidayatul Qur’ani ” Karanganyar – Wonosari – Gempol yang juga mendukung jalannya skripsi ini.
6. Kedua Anakku : Ma’fufatul Makhsunnah dan Muhammad Nailul Lathif yang selalu mendo’akan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman PBA MADIN angkatan 2015-2019 yang senantiasa membantu dan memberi dukungan.

ABSTRAK

Ninik Ariani : 201586020033 “Impementasi metode amtsilati untuk maharah qira’ah siswa di SMP Alam Alas Welirang Genting-Sukolilo-Prigen”. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Universitas meningkatkan Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing Mochamad Hasyim, S.Pd.I., M. PdI.

Kata kunci: Penerapan, Amtsilati, maharah qira’ah, SMP Alam Alas Welirang, problematika, solusi.

Penelitian ini bertujuan untuk megetahui gambaran bagaimana penerapan dan problematika metode Amtsilati dalam meningkatkan maharah qira’ah di di SMP Alam Alas Welirang Genting - Sukolilo - Prigen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan tiga metode dalam pengumpulan data, yakni observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan triangulasi sumber sbagai instrumen untuk mengecek validitas data. Sumber data dalam penelithan ini meliputi sumber primer yakni hasil wawancara pengasuh, pengurus serta santri, dan sumber sekunder yang dapat berupa foto-foto kegiatan terkait SMP Alam Alas Welirang .

Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: Dalam meningkatkan kemampuan maharah qira’ah dengan metode Amtsilati di SMP Alam Alas Welirang telah dilaksanakan dengan semaksimal mungkin, yang pada umumnya berlangsung dengan baik dan benar sesuai dengan pedoman penerapan pembelajaran Amtsilati di pondok pesantren Darul Falah Jepara, hanya saja problematika yang di temukan yakni tentang Mood siswa yang naik turun, disebabkan karena kurangnya pengajar pembelajaran amtsilati dan prasarana (gedung) yang kurang memadai sehingga agak sulit bagi santri yang memiliki potensi kurang pandai untuk menyelesaikan jilid/materi dengan waktu yang cepat.

Solusi yang ditawarkan dan dilaksanakan SMP Alam Alas Welirang Genting - Sukolilo - Prigen untuk mengatasi problematika pada penerapan pembelajaran Amtsilati dalam kemampuan membaca kitab kuning adalah dengan beberapa cara berikut: Menjadikan siswa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas individu, memberi tugas kepada santri yang lebih pintar untuk membimbing temannya yang kurang bisa (tutor sebaya), memberi apresiasi kepada santri untuk silaturrahkim ke pengarang Amstilati dan kiai-kiai sepuh di Jawa Tengah bila sudah selesai pembelajaran (khotam) Amstilati

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan yang baik bagi mahasiswa, tenaga pengajar, dan para penelit.

ABSTRACT

NinikAriani: 201586020033 "The method of applying amtsilati for mahiraqira'ah students at Alam Alas Welirang Middle School Genting-Sukolilo-Prigen". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, University improves YudhartaPasuruan. Supervisor MochamadHasyim, S.Pd.I., M. PdI.

Keywords: Implementation, Amtsilati, maharahqira'ah, Alam Alas Welirang Middle School, problems, solutions.

Amstsilati in increasing the qira'ahmaharah in Alas WelirangGenting - Sukolilo - Prigen Middle School.

This research is a qualitative descriptive study using three data collection methods, namely observation, interviews and triangulation collection using sources as instruments to check the validity of the data. The data source in this research contains primary sources, namely the results of interviews, administrators and students, and secondary sources which can consist of photos of activities related to the Alas Welirang Natural Middle School.

Based on the research findings show: In improving the ability of maharahqira'ah with the Amtsilati method at Alas WeliranAlam Middle School has been successfully carried out to the maximum extent, which allows repairs properly and correctly in accordance with those in accordance with existing protection. Amtsilati in DarulFalah Islamic boarding school in Jepara, problems could be found about the moods of students rising and falling, falling due to inadequate teaching of amtsilati and infrastructure (buildings) making it difficult for students who have less clever potential to get volumes / materials quickly fast.

The solutions offered and implemented by SMP Alam Alas WelirangGenting - Sukolilo - Prigen to overcome the problems in applying Amtsilati learning in the ability to read yellow books in the following ways: Making students more independent in their respective jobs, assigning tasks to students who are smarter to guide Visitors who cannot (peer tutors), give appreciation to students for silaturrakhim to Amstilati authors and elderly kiai in Central Java when they have finished studying (khotam) Amstilati

Based on the results of this study are expected to be good information and input material for students, faculty, and researchers.

الملخص

نينيك أرياني: ٢٠٠٣. ٢٠٠٦. ١٦. ١٩. ٢٠٠٦ "تنفيذ طريقة امتسيلاقي لطلاب ماهر قرع في مدرسة الثانوية ألاس ويليرانج الإعدادية في جنتنج-سوكوليلو-بريجن". أطروحة ، قسم برنامج التربية الإسلامية ، جامعة يحسن يودارتا باسوروان.

المشرف محمد هاشم ،

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، امتسيلاقي ، مهرة قرعة ، مدرسة العالم الحسن ويليرانج ، المشاكل ، الحلول.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة صورة كيفية تطبيق إشكاليات طريقة امثلاقي في زيادة مهارة القرع فيالمدرسة الثانويةألاسويليرانج جنتنج-سوكوليلو-بريجن.

هذا البحث هو دراسة وصفية نوعية باستخدام ثلاث طرق في جمع البيانات ، وهي الملاحظة والمقابلات والوثائق باستخدام تثليث المصادر كأدوات للتحقق من صحة البيانات. تشمل مصادر البيانات في هذا البحث المصادر الأولية ، وهي نتائج المقابلات مع مقدمي الرعاية والمسؤولين والطلاب ، والمصادر الثانوية التي يمكن أن تكون في صورة صور للأنشطة المتعلقة بمدرسة ألاس ويليرانج المتوسطة الطبيعية.

بناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، تظهر أنه: في تحسين قدرةمهرة قراءه بطريقة امثلاقي في المدرسة الثانويةألاسويليرانج ، تم تنفيذه إلى أقصى حد ، والذي يتم بشكل عام بشكل صحيح وصحيح وفقاً للإرشادات لتطبيق التعلمامثلاقي في مدرسة دار الفلاح الداخلية فيجفارار، فقط بالطبع كانت المشكلات التي تم العثور عليها حول مزاج الطلاب صعودًا وهبوطًا ، والناجمة عن قلة تعليم مدربي امتسيلاقي والبنية التحتية غير الكافية (المباني) مما يجعل من الصعب جدًا على الطلاب الذين لديهم إمكانيات أقل ذكاءً لاستكمال الكميات / المواد في وقت سريع.

الحلول التي يقدمها وينفذها مدرسة الثانوية ألاسويليرانج جنتنج-سوكوليلو-

بريجنللتغلب على المشكلات في تطبيق التعلمامثلاثي في القدرة على قراءة الكتاب الأصفر هي الطرق التالية: جعل الطلاب أكثر استقلالية في أداء المهام الفردية ، وإعطاء مهام للطلاب الذين هم أكثر ذكاء لتوجيه أصدقائه الأقل قدرة (المعلمون الأقران) ، يعربون عن تقديرهم للطلاب علصلة الرحيملمؤلفامثلاثي وكبار السنكياهيافي جاوة الوسطى عندما يكونوا قد انتهوا من التعلم [ختم]امثلاثي بناءً على نتائج هذه الدراسة ، من المتوقع أن تكون معلومات جيدة ومواد مدروسة للطلاب وأعضاء هيئة التدر

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT, karena atas ijin – Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat menyelesaikan program strata satu (S1) Universitas Yudharta Pasuruan, tahun akademik 2018 – 2019.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, yang telah memberikan berbagai arahan, dukungan, dan bantuan baik pemikiran maupun materi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Romo K.H. M. Soleh Bahrudin selaku Pengasuh Ponpes Ngalah
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN.
3. Bapak Asrul Anam, S.Ag., M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN.
4. Bapak Nur Rokhmatulloh S.Pd I., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program strata satu UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN.
5. Mochamad Hasyim S.PdI., M.Pd I selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan

memberikan arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Ahmad Zainuddin M.Th.I selaku pendiri Yayasan al-Hilmi beserta istri Pristiwanti Lailaturrohmah S.Th.I yang sudah memberi tempat penelitian dan juga turut membantu serta memotivasi untuk kelangsungan penelitian ilmiah ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian terdahulu.....	6
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode Pembelajaran Amtsilati	10
1. Pengertian Pembelajaran Amtsilati	10
2. Sejarah dan Perkembangan Pembelajaran Amtsilati	11
3. Model Pembelajaran Amtsilati	15
4. Kelebihan Pembelajaran Amtsilati	17
5. Kekurangan Pembelajaran Amtsilati	18
B. Kurikulum Materi Amtsilati	18
1. Kurikulum Materi Amtsilati	18
2. Sistim Evaluasi (Munaqosah)	20
3. Prinsip-prinsip Amtsilati	21
C. Metodologi Umum Pembelajaran Amtsilati	21
D. Metodologi Khusus Pembelajaran Amtsilati	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
F. Keabsahan Data	48
G. Tahap – Tahap Penelitian	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Penyajian Data	52
B. Problematika	57

BAB V PEMBAHASAN

A. Konsep Dasar Amtsilati	59
B. Analisa Data	59

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Diskusi	65
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

Daftar Lampiran

Profil lembaga.....
Daftar riwayat hidup pemilik yayasan.....
Dokumentasi (foto).....