

**IMPLEMENTASI METODE IMLA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KALIGRAFI UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH AL-KITABAH PADA
SISWA KELAS VIII MTs. ROUDLOTUL ISLAM WONOSARI
GONDANGWETAN PASURUAN**

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



MUHAMAD SUKRONUDIN

NIM: 201586020026

NIRM: 2015.4.086.0602.1.000356

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,

PADA :
HARI : Selasa
TANGGAL : 23 Juli 2019
JAM : 11.00 Wib
JUDUL : Implementasi Metode Imla' dengan menggunakan Media Kaligrafi
untuk meningkatkan Maharah al-kitabah pada siswa kelas VIII
MTs. Roudlotul Islam Wonosari Gondangwetan Pasuruan.

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI

Penguji I


H. Syarifuddin, S.Pd., M.Pd., MA, TESOL
NIP. Y. 0860205004

Penguji II


Mochamad Hasyim, S.Pd.I., M.PdI
NIP. Y. 0861402092

MENGESAHKAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM



Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.Ag
NIP. Y. 0806305038

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Sukronudin

NIM : 201586020026

Judul Skripsi : Implementasi Metode Imla' Dengan Menggunakan Media Kaligrafi Untuk Meningkatkan Maharah al-Kitabah Pada Siswa Kelas VIII MTs. Roudlotul Islam Wonosari Gondangwetan Pasuruan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli diri sendiri, Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Yudharta Pasuruan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pasuruan, 27 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Muhamad Sukronudin



NIM : 201586020026

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Inlā' Dengan Menggunakan Media Kaligrafi Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah Pada Siswa Kelas VIII Mts. Roudlotul Islam Wonosari Gondangwetan Pasuruan

Disusun oleh : Muhamad Sukronudin
NIM : 201586020026
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Bahasa Arab
Konsentrasi : Bahasa Arab

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

di depan tim penguji

Pasuruan,

Menyetujui,

Kaprodi,




Nur Rokhmatalloh, S.Pd., M.S.I
NIP. Y : 0860911080

Pembimbing,



Miftachul Taubah, S.Pd.I., M.PdI
NIP : 0860805057

MOTTO



Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia.
Yang mengajar (manusia) dengan pena.
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS. Al Alaq:1-5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Istri tercinta Mahmudah yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, do'a dan restunya.
2. Buah hati tersayang, Ahmad Zidan Fariqi dan Najwa Maharani yang telah menjadi penyemangat dalam belajar dan mengamalkan semua ilmu yang diperoleh sampai akhir hayat.
3. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Nur Rokhmatulloh S.Pd I., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program strata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Ibu Miftachul Taubah S.Pd I., M.Pd I selaku dosen pmbimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan memberikan arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap guru akademik Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Assomadiyah Ustadz H. Abdulloh Faqih, Ustadz Fauzan, Ustadz Abdulloh, S.Pd I, Ustadz Asrori, Ustadzah Hj. Sholihati, Ustadzah Lailatul Badriyah S.Pd.I, Ustadz Samsul Bahri, Ustadzah Markhumah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT, karena atas ijin – Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat menyelesaikan program strata satu (S1) Universitas Yudharta Pasuruan, tahun akademik 2018 – 2019.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, yang telah memberikan berbagai arahan, dukungan, dan bantuan baik pemikiran maupun materi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Romo K.H. M. Soleh Bahruddin selaku ponpes Darut Taqwa.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Nur Rokhmatulloh S.Pd I., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program strata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Ibu Miftachul Taubah S.Pd I., M.Pd I selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan

memberikan arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Abstrak	ix
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Implementasi	7
B. Metode.....	8
C. Imla'	9
D. Media Pembelajaran.....	12
E. Media Kaligrafi.....	13
F. Maharah Al-Kitabah	20

BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
BAB IV	40
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian.....	53
BAB V.....	67
PEMBAHASAN	67
A. Tahap Pertama.....	68
B. Tahap Kedua	70
BAB VI.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76

ABSTRAK

MUHAMAD SUKRONUDIN: 201586020026. IMPLEMENTASI METODE IMLA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KALIGRAFI UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH AL-KITABAH PADA SISWA KELAS VIII MTS. ROUDLOTUL ISLAM WONOSARI GONDANGWETAN PASURUAN.

Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Miftachul Taubah. S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Imla', Kaligrafi, Maharah Al-Kitabah.

Penelitian ini merupakan penelitian skripsi yang bertujuan menerapkan metode imla' dengan menggunakan media kaligrafi dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah al-kitabah pada siswa. Penelitian ini bersifat kualitatif yang mengambil lokasi di MTs. Roudlotul Ulum Wonosari Gondangwetan Pasuruan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa kelas VIII MTs., dimana kemampuan menulis merupakan aspek yang sangat penting yang harus dikuasai siswa, namun dalam kenyataan mereka mengalami kesulitan dalam menulis, terutama ketika didekte. Sebagian besar dari mereka masih salah dalam penulisan huruf Arab karena tidak sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

Metode imla' dengan menggunakan media kaligrafi yang diimplementasikan pada mata pelajaran bahasa Arab ini pada dasarnya sudah berjalan dengan baik, meskipun masih memerlukan penyempurnaan karena terdapat beberapa hambatan yang dihadapi siswa, hal ini disebabkan karena siswa tidak terbiasa menulis Arab secara baik dan benar, dan kesulitan dalam menerapkan imla' dengan menggunakan alat tulis kaligrafi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) siswa kelas VIII MTs. Roudlotul Islam Wonosari mengalami kesalahan dalam penerapan metode imla' manqul, adapun bentuk-bentuk kesalahan diantaranya ialah salah dalam cara menulis alphabet dan merangkai huruf. (2) untuk mengatasi kesalahan tersebut, peneliti menerapkan metode imla' dengan menggunakan media kaligrafi agar bagus dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan Arab. (3) Penerapan metode imla' dengan media kaligrafi berhasil mengatasi kesulitan siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan hasil tes sebelum dan sesudahnya.

ABSTRACT

MUHAMAD SUKRONUDIN: 201586020026. IMPLEMENTATION OF IMLA METHODS USING CALCRAPHIC MEDIA TO IMPROVE WEBSITES IN CLASS VIII MTS. ISLAMIC ROUDLOTUL WONOSARI GONDANGWETAN PASURUAN.

Thesis, Department of Arabic Language Education Program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Miftachul Taubah. S.Pd.I., M.Pd.I.

Keywords: Imla ', Calligraphy, Maharah Al-Kitabah.

This research is a thesis research that aims to apply the 'imla' method by using calligraphy media in learning Arabic to improve our student learning skills. This study is qualitative in nature that takes place in MTs. Ulum Wonosari Roudlotul Gondangwetan Pasuruan. This research was motivated by students of class VIII MTs., Where writing ability is a very important aspect that must be mastered by students, but in reality they have difficulty in writing, especially when they are approached. Most of them are still wrong in writing Arabic letters because they are not in accordance with the rules.

The imla method by using calligraphy media that is implemented on Arabic subjects is basically going well, although it still requires improvement because there are several obstacles faced by students, this is because students are not used to writing Arabic properly and correctly, and difficulties in applying imla 'by using calligraphy stationery.

The results of this study indicate: (1) class VIII students of MTs. The Wonosari Islamic Roudlotul experienced errors in the application of the Imla 'manqul method, as for the forms of errors including the incorrect method of writing alphabet and stringing letters. (2) to overcome this error, the researcher applied the 'imla' method by using calligraphy media to make it good and correct in accordance with Arabic writing rules. (3) The application of the imla method 'with calligraphy media overcomes the difficulties of students, this is indicated by the differences in the results of the test before and after.

الملخص

محمد شكران الدين. ٢٠٢٦. ٢٠٢٠. ١٥٨٦. ٢٠١٥. تطبيق طريقة الإملاء باستخدام وسائل الخط العربي لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن المدرسة روضة الإسلام المتوسطة الإسلامية وونوساري كونداع وبتان ياسوروان رسالة جامعية، قسم برامج تعليم اللغة العربية، كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا ياسوروان. المشرف: مفتاح التوبة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إملاء، وسائل الخط العربي، مهارة الكتابة.

هذا البحث هو بحث رسالة جامعية لإتمام طريقة الإملاء باستخدام وسائل الخط العربي لترقية مهارة الكتابة للطلاب، هذا البحث يتصف بالكيفية يؤخذ المكان في المدرسة روضة الإسلام المتوسطة الإسلامية وونوساري كونداع وبتان ياسوروان، هذا البحث يخلف الطلاب الثامن المدرسة روضة الإسلام المتوسطة الإسلامية التي كانت إستطاعة الكتابة مسألة مهمة جدا يجب على الطلاب، ولكن في الواقع يواجهون صعوبة في الكتابة، خاصة عند الإملاء، معظمهم مازالوا مخطئين في كتابة الحروف العربية لأنها لا تتفق مع القواعد.

طريقة الإملاء باستخدام وسائل الخط التي تطبق على هذه المواد العربية في الواقع أنها سارت جيدا، مع أنها حاجة على الإتمام لوجود العديد من العقبات تقبل للطلاب، وذلك بسبب عدم إعتياد الطلاب على كتابة اللغة العربية بشكل جيد وصحيح، والصعوبات في تطبيق طريقة الإملاء باستخدام آلة الكتابة الخط العربي.

هذه نتائج البحث تدل إلى (١) طلاب الفصل الثامن للمدرسة روضة الإسلام المتوسطة الإسلامية وونوساري يواجهون الأخطاء في تطبيق طريقة الإملاء المنقول، وأشكال الأخطاء في ذلك الطريقة منها كتابة الحروف الأبجدية والتوتيرية (٢) للتغلب على هذا الخطاء، قام الباحث بتطبيق طريقة الإملاء باستخدام وسائل الخط ليجعل جيدا وصحيحا وفقا قواعد الكتابة العربية (٣) تطبيق طريقة الإملاء باستخدام وسائل الخط يتغلب على صعوبات الطلاب، وهذا يدل على الإختلافات في نتائج الإختبار قبل وبعد