

**PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL -QUR'ÁN DI TPQ AL – IKHLAS DUSUN TANJUNG
DESA BANJARARUM KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG.**

SKRIPSI

OLEH

MUCHAMAD ZAINUL CHOIRON

NIM 201586010085



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL -QUR'ÁN DI TPQ AL – IKHLAS DUSUN TANJUNG
DESA BANJARARUM KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG.**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Perogram Sarjana

OLEH

MUCHAMAD ZAINUL CHOIRON

NIM 201586010085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Memebaca al
Qur'an di TPQ al Ikhlas Dusun Tanjung Desa Banjararum
Kecamatan Singosari Kabupaten Malang

Disusun oleh : Muchamad Zainul Choiron

NIM : 201586010085

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk di ujikan

Pasuruan, 05 Juli 2019

Mengetahui,

Kaprodi PAI

Pembimbing

Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
NIP . Y . 0710127802

H. Ali Mohtarom, S. Ag, M.PdI
NIP . Y . 0860305036

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh M Zainul Choiron ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguj

Pada tanggal 25 juli 2019

Dewan penguji

Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI, Ketua

NIP. Y. 0860205015

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, Anggota

NIP. Y. 0860305038

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

NIP. Y. 0860805073

Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

NIP. Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muchamad Zainul Choiron

NIM : 201586010085

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa”Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

“Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca al Qur’an di TPQ al Ikhlas Dusun Tanjung Desa Banjararum Singosari Kabupaten Malang”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaanya.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 05 Juli 2019

Yang menyatakan,

Muchamad Zainul Choiron
NIM : 201586010085

MOTTO

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَعَ السَّبِيلَ

“Jika ada kemauan, maka akan ada jalannya”

Maka dari itu janganlah kamu mudah menyerah dan berputus asa karna
sesungguhnya siapa saja yang mau berusaha dan bersungguh-sungguh pasti akan
menemukan jalannya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- Ayah dan ibu yang telah membimbing dan membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
- Guru besar saya KH. Sholeh Bahrudin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah, yang telah membimbing saya.
- Bapak H . Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI. yang selalu membimbing dan mengarahkan saya ketika mengerjakan skripsi.
- Seluruh Bapak/Ibu Guru di TPQ al Ikhlas yang atas izinya memperoleh penulis melakukan penelitian dan selalu membimbing kami selama penelitian.
- Seluruh Keluarga yang telah mendukung serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
- Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2015 yang selalu memberikan informasi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Muchamad Zainul Choiron, 201586010085, *“Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TPQ al Ikhlas Dusun Tanjung Desa Banjararum Singosari Malang”*, Program Strata 1, Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing H. Ali Mohtarom, S. Ag, M.PdI.

Kata Kunci: Metode Tilawati, Membaca Al-Qur’an.

Diterapkannya metode tilawati sebagai metode dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama islam. TPQ al Ikhlas merupakan salah satu dari sekian banyak lembaga pendidikan islam yang menerapkan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan metode tilawati. Pada usia ini anak cepat sekali menirukan dan meyimpan apa yang ia dapatkan dari sekitarnya ke dalam memori, karena andaikan kertas kosong mereka bagaikan mulai menulis tulisan apa saja yang ada sehingga bisa mereka tulis. Karena itu dengan diterapkannya metode tilawati yang tidak cenderung monoton dan sesuai apabila diterapkan pada usia anak, anak mampu menyerap pembelajaran dengan baik dan benar.

Untuk mempermudah penelitian tentang Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an siswadi TPQ al Ikhlas Dusun Tanjung Desa Banjararum Singosari Malang, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi dan wawancara. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini diadakan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan seawaktu melalui diskusi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis data.

Temuan penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa: Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an dapat dilakukan dengan menerapkan (1) Pendekatan, (a) Klasikal ketika pembacaan peraga sebanyak 4 halaman dengan teknik klasikal 1 dan 2; ketika membaca jilid sebanyak 1 halaman dengan teknik klasikal 1, 2 dan 3, atau kalau murid-murid jenuh dengan peraga maka digantikan dengan pembacaan jilid 4 sampai 10 halaman menggunakan teknik klasikal 3. (b) Individual dengan teknik 4 yaitu teknik baca simak ketika membaca jilid. (2) Evaluasi (a) Pre test, dilaksanakan ketika tahun ajaran baru anak masuk ke TPQ untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an anak sehingga mampu menggolongkan ke tingkatan jilid, (b) Harian, dilaksanakan setiap hari untuk mengetahui perkembangan pembelajaran anak dalam membaca AlQur’an dan kenaikan halaman jilid secara klasikal, (c) Kenaikan jilid, dilaksanakan ketika jilid sudah khatam untuk mengetahui hasil belajar dan sebagai bahan pertimbangan apakah murid dapat naik ke jilid selanjutnya atau tinggal terlebih dahulu, evaluasi ini dilakukan secara individual.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, rasa dan puji syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT atas taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca al -Qur’an Di TPQ al – Ikhlas Dusun Tanjung Desa Banjararum Singosari Malang”. ini dengan lancar meski masih terdapat banyak kekurangan dan masih perlu adanya kritik saran dari para pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh pondok pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr.H..Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan .
3. Bapak Asrul Anam, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Universitas Yudharta Pasuruan .
4. Bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI,M.PdI selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan, mengarahkan,

memberikan support dan memberikan saran serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Segenap Bapak/Ibu dosen Universitas Yudharta Pasuruan yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
7. Ustadz Abdul Manan, selaku kepala lembaga TPQ al Ikhlas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan derajat yang mulia di sisi-Nya.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan pembelajaran membaca Al-Qur'an pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya, serta mendapat ridla Allah SWT. Amin.

Pasuruan, 04 Juli 2019

Penulis

Muchamad Zainul Choiron
NIM. 201586010085

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penegasan istilah.....	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Membaca Al QUR'AN.....	11
B. Penerapan Metode Tilawati.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	40

H. Tahap Tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data.....	46
1. Profil TPQ Al ikhlas Tanjung Banjararum Singosari Malang	46
B. Temuan Hasil Peneliti	55
1. Pendekatan dan evaluasi dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode tilawati.....	51
2. Analisis Hasil Penelitian.....	68
BAB V PEMBAHASAN.....	74
BAB IVPENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1. 2.1 Alokasi waktu pelaksanaan metode tilawati.....	15
2. 2.2 Teknik Klasikal.....	18
3. 2.3 Pembagian alokasi waktu teknik klasikal.....	19
4. 2.4 klasikal peraga.....	19
5. 2.5 klasikal peraga.....	20
6. 2.6 klasikal peraga.....	20
7. 2.7 Pedoman halaman praktik teknik baca simak.....	23
8. 4.1 Data santri TPQ al Ikhlas.....	48
9. 4.2 Sarana dan prasarana TPQ al Ikhlas.....	50
10. 4.3 Teknik klasikal dalam metode tilawati.....	52
11. 4.4 Contoh pendekatan klasikal peraga pada 1x pertemuan.....	55
12. 4.5 Contoh pendekatan teknik klasikal jilid pada 1x pertemuan...	59
13. 4.6 contoh pendekatan teknik individual jilid pada 1x pertemuan...	62

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
1. 2.1 penataan kelas santri.....	15
2. 3.1 komponen dalam analisis data.....	38