

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BTQ DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SD NEGERI**

**PANDAAN I**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FITYATUL AMELIA**

**NIM 201586010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BTQ DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SD NEGERI  
PANDAAN I**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Yudharta Pasuruan**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**Dalam menyelesaikan program Sarjana**

**OLEH**

**FITYATUL AMELIA**

**NIM 201586010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**MOTTO**

**“ : )**

**Pengetahuan Adalah Senjata Yang Paling Hebat,  
Untuk Mengubah Dunia”**

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:*

*Ayah dan Ibuku tercinta.*

*orang yang paling berjasa dalam hidupku*

*yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka*

*dalam keadaan suka maupun duka*

*Seluruh keluargaku yang selalu mendo'akanku*

*Terkhususkan Skripsi ini aku persembahkan untuk Pembimbing Jiwaku.*

*Romo KH. Sholeh Bahrudin.*

*Guru-guruku, Dosen, Pembimbingku*

*yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang*

*dari semasa kecil hingga saat ini*

*Sahabat-sahabatku yang memberikan arti sebuah jalinan kekeluargaan*

*dan tidak lupa kepada Kakak dan Adik ku yang senantiasa menyemangatiku*

*ketika aku mau menyerah, dan yang selalu mewarnai dalam hidupku yang tak*

*akan bisa terlupakan dalam ingatanku.*

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pembelajaran BTQ Dalam Meningkatkan  
Keterampilan Baca Tulis al-Qur'an Siswa

Disusun Oleh : Fityatul Amelia

NIM : 201586010057

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 2019

**Pembimbing I**



ASRUL ANAN, S.Ag., M.PdI

NIP.Y : 0860305069

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**



AHMAD MA'RUF, S.PdL., M.PdI

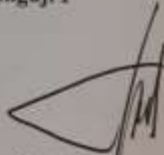
NIP.Y : 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Fityatul Amelia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada tanggal 07 Agustus 2019.

Dewan Penguji

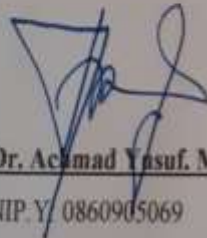
Penguji I



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI, M.PdI

NIP. Y: 0860911081

Penguji II



Dr. Achmad Ynsuf, M.Pd

NIP. Y: 0860905069

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



AHMAD RUFM S.Pd.L, M/PdI

NIP. Y : 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



ANAN, S.Ag., M.PdI

NIP. Y : 0860305069

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fityatul Amelia

NIM : 201586010057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 28 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,  
  
**METERAI  
TEMPEL**  
7JD94ADF14913314  
**6000**  
RUPIAH  
**Fityatul Amelia**

NIM. 201586010057

## ABSTRAK

**Fityatul Amelia : 201586010057. Implementasi Pembelajaran BTQ Dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis al-Qur'an di SD Negeri Pandaan 1. Skripsi,** Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Asrul Anan, S.Ag., M.Pdi

**Kata Kunci :** Pembelajaran baca tulis al-Qur'an, SD Negeri Pandaan 1

Penulisan skripsi ini di latar belakang oleh adanya pembelajaran BTQ muatan lokal baca tulis al-Qur'an yang sudah di terapkan di SDN Pandaan 1, serta masih adanya siswa yang kurang mampu dalam mempelajari al-Qur'an. Padahal belajar al-Qur'an merupakan suatu kewajiban bagi umat islam. Kemampuan pertama yang menjadi sasaran dalam pengajaran baca tulis al-Qur'an adalah kemampuan membaca dan menulis. Pada dasarnya pembelajaran membaca dan menulis harus dimulai sejak kanak-kanak yang dilakukan oleh keluarga, lembaga pendidikan baik formal maupun non formal. Namun masih ada bebrarapa siswa yang kurang mampu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar.

Oleh karena itu berdasarkan dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil sebuah rumusan yaitu: 1). Bagaimana implementasi pembelajaran BTQ dalam meningkatkan keterampilan baca tulis al-Qur'an siswa di SDN Pandaan 1 pasuruan 2). Apa faktor penghambat pembelajaran BTQ di SDN Pandaan 1 pasuruan 3). Apa faktor pendukung pembelajaran BTQ di SDN Pandaan 1 pasuruan. Dan tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran BTQ dalam meningkatkan keterampilan baca tulis al-Qur'an siswa di SDN Pandaan 1 pasuruan serta faktor penghambat pembelajaran BTQ dan faktor pendukung pembelajaran BTQ.

Penelitian yang peneliti lakukan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, pendekatan ini dalam pelaksanaan penelitiannya memang terjadi secara ilmiah, apa adanya dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya, menekankan secara deskripsi secara ilmiah. Disamping itu dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode interviuw/wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi: tahap orientasi, tahap pengumpulan data lapangan dan tahap teknik pengecekan keabsahan data. Analisa dan analisis deskriptif kualitatif, sehingga hasil dari penelitian ini lebih banyak menghasikan data-data yang tertulis atau lisan dari orang-orang.

Dari penelitian ini di peroleh sebuah kesimpulan, bahwa: Implementasi pembelajaran baca tulis al-Qur'an dalam meningkatkan kererampilan baca tulis al-Qur'an siswa di SDN Pandaan 1 sudah lama di tetapkan sebagai pelajaran muatan lokal yakni kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompotnsi yang di sesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah. Sehingga anak semangat untuk belajaran btq



## ABSTRACT

Fityatul,Amelia.2019. Imprementation Of BTQ learning In Improming Students'Literacy An Literacy Skills .Thesis, Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University.Asrul Anan, S.Ag., M.pdi

**Keywords:** Learning to read and write al-Qur'an, SDN Pandaan 1

The writing of this thesis is in the background by the learning of local content that has been appliend in the state primary SDN Pandaan 1, and there are still students who are less able to learn the Qur'an. Whereas learning the Qur'an is an oblegation for muslims. The first ability to be targeted in BTQ teaching is the ability to read and write, basically reading and writing learning must start from childhood, which is done by the family, both formal and formal non formal edicational institutions but there are still some studentswho are less able to read.

Therefore, based on the above background, the researcher took a problem statement: 1). How is the implementation of BTQ learning in improving the literacy skill SDN Pandaan 1. 2). What are the inhibiting factors of BTQ learning in SDN Pandaan 1. 3). What are the supporting factors of BTQ learning in SDN Pandaan 1 and the purpose of this research is to find out the implementation of BTQ learning in improving the literacy skills in SDN Pandaan 1 as well the inhibiting factors for BTQ learning and BTQ learning supporting factors.

The research that the researcher did was a kind of qualitative descriptive research, this aprach in carrying out the research did indeed occur scientifically as it in normal situation which was not manipulated in its circumstances and conditions, emphasizing in a descriptive manner scientifically. In addition to collections data, the author uses interview/ interview methods, and documentation of the research stages includes: orientation stage, field data collection phase. Qualitative descriptive analysis and analysis, so that the results of this study produce more written or oral data from people.

From this reach research, it was concluded that the implementation of BTQ learning in improving the literacy skills of the students in the elementary SDN Pandaan 1 has long been ap lied as a local content lesson that is curricular activities to develop competencies that are adjusted to that characteristis and potential regions, including regional excellence.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Pencipta yang menciptakan bintang dan bulan sebagai penerang malam serta matahari sebagai penerang siang dan yang memberikan Taufiq, Hidayah, serta Rahmat kepada manusia setiap waktunya. Shalawat *ma'a* salam kita khususkan kepada sang Revolusi Akbar, sang penyandang gelar al-Amin, agung akhlaknya, kaya ilmunya, bersih murni hatinya, serta suri tauladan bagi seluruh umat, yakni Sayyidina Muhammad SAW.

Merupakan suatu kebanggan bagi kami karena telah menyelesaikan Skripsi ini. Meskipun banyak halangan, rintangan, dan cobaan dalam sepek terjang Penelitian kami akan tetapi tidak sedikitpun mengurangi semangat kami dalam prses pembelajaran ini. Hal itu tidak lepas dari dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih dan mengutarakan hormat ta'dhim kami kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I selalu Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang senantiasa membantu, membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan

Skripsi ini, serta senantiasa memberikan motivasi penuh demi terelesaiannya Skripsi ini.

6. Ibu Hawati dan Bapak Moh Nasir sepasang bidadari tanpa sayap yang saya miliki, senantiasa memberikan dukungan secara Dhohir dan Batin sehingga terselesaikannya Skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar saya, yang sudah turut mendukung sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibuk Tsalis Ftmawati selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pandaan 1.
9. Ibuk Nurul Mufida, Ibuk Drs Barokah, Pak Dian, serta seluruh warga SD Negeri Pandaan 1 yang telah bekerjasama mendukung dalam pengerjaan skripsi ini dengan begitu baik dan sabar.
10. Sahabat terbaik saya, Inayatul Karima, sahabat seperjuangan dalam suka duka, teman belajar berbagai pengalaman, terimakasih.
11. Seluruh sahabat PAI-B, sahabat seperjuangan sayal, Asidatul, Riska, Nuril, Nisfia serta seluruh pihak yang senantiasa mendukung saya dalam proses penulisan skripsi ini, hingga pada akhirnya dapat terselesaikan, dan semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balaan terbaik dari Allah SWT.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
LEMBAR PERETUJUAN .....	Vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	Vii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN .....	Viii
PERSEMBAHAN .....	X
ABSTRAK .....	Xi
KATA PENGANTAR .....	Xii
DAFTAR ISI .....	Xvi
DAFTAR TABEL .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Pembelajaran .....	11
C. baca tulis Qu'an .....	35
D. Keterampilan Menulis dan Membaca al-Qur'an .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	44

C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	53
H. Tahap – tahap Penelitian .....	55
<b>BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. PAPAN DATA .....	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Pandaan 1 .....	56
2.Sarana dan Prasarana .....	57
3.Profil Sekolah .....	57
4. Visi dan Misi .....	59
5. Tujuan .....	59
6. Biodata Kepala Sekolah .....	59
B. TEMUAN PENELITIAN	54
1. Implementasi Pembelajaran BTQ Dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis al-Qur’an Siswa di SD Negeri Pandaan 1 .....	54
2.Faktor Penghambat Pembejaran Baca Tulis al-Qur’an di SD Negeri Pandaan 1 .....	63
3. Faktor Pendukung Pembelajaran BTQ di SD Negeri Pandaan 1 .....	64
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
Implementasi Pembelajaran BTQ Dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis al-Qur’an Siswa di SD Negeri Pandaan 1.....	67
Faktor Penghambat Pembejaran Baca Tulis al-Qur’an di SD Negeri Pandaan 1.....	70

<b>Faktor Pendukung Pembelajaran BTQ di SD Negeri</b>	
<b>C. Pandaan 1.....</b>	<b>72</b>

**BAB VI PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>74</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>76</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

<b>4.1</b>	<b>Jumlah Rombongan Belajar Siswa .....</b>	<b>58</b>
<b>4.2</b>	<b>Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. **Struktur Organisasi SDN Pandaan I .....**
2. **Transkrips wawancara .....**
3. **Daftar Riwayat Hidup .....**