

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
SISWA MELALUI KEGIATAN “KEAGAMAAN KEBIASAAN SHOLAT
BERJAMA’AH” SISWA DI SMPN 3 PURWODADI**

SKRIPSI

OLEH:

RISKA WILFIYAH

NIM 201586010050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
SISWA MELALUI KEGIATAN “KEAGAMAAN KEBIASAAN SHOLAT
BERJAMA’AH” SISWA DI SMPN 3 PURWODADI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

RISKA WILFIYAH

NIM 201586010050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

MOTTO

“Jangan Menjadi besar lalu meninggi, tetapi Merendahlah untuk menghargai sesama, itu Derajat tinggi yang sebenarnya”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul’’PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN ‘‘KEAGAMAAN KEBIASAAN SHOLAT BERJAMA’AH’’ SISWA DI SMPN 3 PURWODADI’’

telah terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat serta doa agar selalu menjadi orang yang taat ibadah dan rajin belajar.
2. Adik-Adik ku tersayang Risma dan Risky .
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi, terima kasih atas jasa-jasa dan ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Membentuk karakter Religius Siswa Melalui
"Pembiasaan Sholat Berjama'ah" Di SMPN 3 Purwodadi
Disusun Oleh : Riska Wilfayah
NIM : 201586010050
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Di depan tim penguji
Pasuruan, 2019

Pembimbing I



AKHABUL KIROM S., Ag

NIP.Y : 0860305069

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



AKHABUL MA'RUF, S.PdL., M.PdI

NIP.Y : 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Riska Wilfiah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada tanggal 07 Agustus 2019.

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ahmad Mazuki, S.PdI, M.PdI

NIP. Y: 0861109079

Penguji II



Wiyin Fachrudin Yusuf, S., Ag. MA

NIP. Y: 08660205002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



CHIMADITYA RUF, S.Pd.I., M/PdI

NIP. Y : 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



ASLITA ANAN, S.Ag., M.PdI

NIP. Y : 0860305069

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Wilfiah

NIM : 201586010050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 28 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,
METERAI TEMPEL
9A44AAEF087878051
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Riska Wilfiah

NIM. 201586010050

ABSTRAK

Riska Wilfiah 20158601050. Peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan ‘‘Pembiasaan Sholat Berjama’ah’’ siswa di SMPN 3 Purwodadi*Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Muhammad Askhabul Kirom, M.,PdI

Peranan guru sangat penting dalam proses pembelajaran, serta memajukan dunia pendidikan. Kualitas peserta didik dalam dunia pendidikan sangat bergantung pada mutu guru. Karena itu guru harus memiliki kompetensi yang sesuai dengan standart nasional pendidikan agar dapat menjalankan tugas dan perannyadengan standar kompetensi yang baikyang menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berilmu dan memiliki keterampilan-keterampilan tertentu. Seorang guru harus mampu mendemonstrasikan kemampuannya di depan siswa dan menunjukkan sikap sikap terpuji dalam setiap aspek-aspek terpuji dalam setiap aspek kehidupan. Gurumerupakan sosok ideal bagi setiap siswa.Biasanya apa yang dilakukan guru akan menjadi acuan bagi siswa. Dengan demikian guru seagai model bagi siswa, maka setiap gerak langkahnya akan menjadi teladan bagi setiap siswa

Pada penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan’’pembiasaan sholat berjama’ah’’ di SMPN 3 Purwodadi. 2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung peran guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan ‘‘Pembiasaan sholat berjam’ah’’ diSMPN 3 Purwodadi

Untuk mencapai tujuan dari penelitian diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, penelitian dilaksanakan di SMPN 3 Purwodadi, dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan Guru PAI itu sendiri, pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi atau pengamatan, wawancara/interview, dan dokumentasi Data dianalisis melalui tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, pengecekan keabsahan data engan pegujian krdibilitas, keteralihan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Program Pendidikan karakter melalui ‘’Pembiasaan Sholat Berjama’ah’’ sudah di selenggarakan sejak berdirinya sekolah SMPN 3 Purwodadi sejak tahun 2008 sampai saat ini 2) Kendala yang dihadapi dalam melakuka peran ini adalah Kurang kerjasama antara semua guru, jadi saya terkadang sangat merasa kewalahan untuk menangani anak didik sebanyak itu, 3) Solusi atas kendala yang dihadapi adalah lebih banyak melakukan komunikasi dengan semua guru agar ikut andil juga dalam melasanakan program tesebut

ABSTRACT

Riska Wilfiah. 20158601050. The Roel of PAI Teachers in shaping te religious characters of student through activities customizing congregational prayers at SMPN 3 Purwodadi Thesis, Departement of Islamic education, faculty of Islamic religion Yudharta pasuruan university supervisor Muhammad Askhabul Kirom.,M.pdI

The roel of the teachers is very important in the learning process and advancing the world of education. The quality of student in the world of education is very dependent of the quality of theachers. There for teachers must have competencies that are in accordance with national education standart in order to carry out tasks and roles with good competency standart that produce student become knowledgeable human beings and have certains skills. A teachers must be able to demonstrate his abilities in front of student and show the attitude of commendable attitude in every aspect the praiseworthy in every aspect of life. The teachers is the ideal figure for every student. Usually what the teachers does will be an axample for every student

In this study aims to 1) To determine the roel of theachers in shaping te religious prayer activities in SMPN 3 Purwodadi. 2) To find out the inhibiting and supporting factors of the teacher's role in shaping the religious activities.

To achieve the objectives of the above rescarchers used a qualitative approach with the type of descriptive rescarchers , the rescarchers was carried out at SMPN 3 Purwodadi /interview, and documentation data were analyzed through three activity streams namely data reduction , data presentation and drawing

conclusions, checking the validity of the data by testing the integrity, accuracy, and triangulation

The result showed that : 1) The character education program through the customary prayer in congregation has been held since the founding of Purwodadi 3 junior high i since 2008 until now 2) The obstacle faced I carrying out this role is Lack of cooperation between all theachers, so I sometimes fell very much overwhelmed to treat as many students as possible, 3) The solution to he abstract faced is more communication with all agr teahears also contributing to the implementation of he progam.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum W.r, W.b

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan ‘Pembiasaan Sholat Berjama’ah’” siswa di SMPN 3 Purwodadi

Tanpa melupakan utusan-Nya yang mampu memberikan kontekstualisasi Islam dengan sunnah Nabi Muhammad SAW, sehingga mempermudah untuk mengabdikan dan menjalani kehidupan yang Islami. Begitu juga dengan para sahabat dan penerus Beliau.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung-Purwosari-Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Muhammad Askhabul Kirom, S.Ag, M.PdI selaku dosen pembimbing, terimakasih atas ilmu dan semuanya yang diberikan kepada saya dan mohon maaf apabila saya banyak kesalahan.
6. Bapak H. Muhammad Khoiron M.pd , selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMPN 3 Purwodadi yang sudah memberikan pelayanan yang baik selama penelitian di lembaga.
7. Ayah Ibu dan adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, baik secara fisik maupun moril dorongan yang kuat, kebijaksanaan, dan do'a yang terus menerus, semoga kalian sehat selalu
8. Teman-teman seperjuangan PAI kelas B.
9. Teruntuk sahabatku Nuril hidayah, terimakasih sudah selalu ada buatku menemani suka dukaku selama ini, semoga kita selalu bersama walaupun nanti sudah mempunyai kehidupan masing-masing
10. Dan untuk anjar Maghfirudin, terimakasih atas segala bantuan dan perjuanganmu, semoga Allah selalu menyayangimu lebih dari itu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat konstruktif peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Demikian pengantar skripsi saya, harapan saya semoga dapat menjadi sumbangsih pengetahuan dan membawa kemanfaatan bagi semua pihak serta dicatat sebagai investasi kebajikan kepada Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum W.r. W.b

Pasuruan, 5 Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PERNYATAA KEASLIAN TERTULIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Peran	10
B. Pengertian karakter	10
1. Fungsi Karakter	12
C. Pembinaan Karakter	15
D. Pentingnya Pembentukan Karakter	18
1. <i>Moral Knowing</i>	19
2. <i>Moral feeling</i>	22
3. <i>Moral Action</i>	25
E. Membentuk Karakter Siswa.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS

A. Paparan Data	53
1. Sekolah Ramah Anak	53
2. Proses Pembelajaran.....	53
3. Penumbuhan Budi Pekerti.....	54

4. Managemen Sekolah	55
5. Peran Serta Masyarakat	56
6. Prestasi peserta didik	56
7. Sumber Daya pendidikan	57
8. Strktur/Bagan sekolah SMP 3 PURWODADI.....	58
B. Temuan Penelitian S	60
1. Peran Guru dalam membetuk Karakter.....	61
2. Faktor penghambat dan solusi	68
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Guru dalam membetuk Karakter siswa.....	86
B. Faktor penghambat dan solusi peran guru	88
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Substansi Nilai	13
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa	59
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidikan	59
Tabel 4.3 Data jumlah siswa	83
Tabel 4.3.1 Data jumlah siswa	83
Tabel 4.3.2 Data sarpras	83