

**PENGARUH MODELING TERHADAP PERILAKU SOPAN
SANTUN SISWA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MEMPEROLEH GELAR
SARJANA (S1)**



**LULUK NADZIROH
NIM 201569110023**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**PENGARUH MODELING TERHADAP PERILAKU SOPAN
SANTUN SISWA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MEMPEROLEH GELAR
SARJANA (S1)**

**LULUK NADZIROH
NIM 201569110023**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Modeling Terhadap Perilaku Sopan Santun Pada Siswa
Disusun oleh : Luluk Nadziroh
NIM : 201569110023
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan tim penguji
Pasuruan, 05 Juli 2019

Menyetujui.
Kaprodik

Nanik Kholifah, S. Psi., M. Si
NIP.Y. 069.11.09.022

Pembimbing



Lailatuzzahro.A.Aulia, S. Psi., M.Psi
NIP.Y. 069.09.11.026

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA :

HARI : RABU

TANGGAL : 10 JULI 2019

JAM : 08.00 WIB

JUDUL : PENGARUH MODELING TERHADAP PERILAKU SOPAN
SANTUN PADA SISWA

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI
PENGUJI UTAMA



Dra. Esy Suraeni Yuniwati, M. Si
NIDN: 072.00.66.101

PENGUJI I



Dra. Estalita Kelly, M. Si
NIP. Y. 069.02.04.003

PENGUJI II



Lailatuzzahro.A.Aulia, S. Psi., M.Psi
NIP.Y. 069.09.11.026

MENGESAHKAN,

Dekan Fakultas Psikologi



Dra. Estalita Kelly, M. Si
NIP. Y. 069.02.04.003

MOTTO

Berusaha, Berdo'a dan Percaya

Adalah tiga hal yang harus dilakukan untuk meraih sesuatu.

Berusaha, tidak mudah menyerah untuk meraih apa yang kita inginkan.

Berdo'a, memintalah kepada ALLAH SWT untuk mempermudah jalan

kita untuk meraih apa yang sedang kita usahakan.

Percaya, yakin bahwa kita bisa dan ALLAH SWT akan menolong disetiap

jalan baik yang kita tuju.

Skripsi ini kupersembahkan kepada
Ibuku yang paling kucintai,
Ayah yang selalu mendo'akanku,
Nenek yang selalu mendukung serta mendoa'akanku dan
Seluruh keluarga tercinta serta teman-teman psy 15
Dan tak lupa pula untuk sahabatku "jama'ah haji"

ABSTRAK

LULUK NADZIROH. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 04 Juli 2019 Pengaruh Modeling terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa. Komisi Pembimbing, Lailatuzzahro. A. Aulia, S. Psi., M. Psi.

Perilaku sopan santun merupakan tingkah laku individu yang menghormati serta ramah terhadap orang yang sedang berinteraksi dengannya. Remaja sekarang kurang memiliki sopan santun pada orang lain terutama guru, orang tua dan orang yang berada dilingkungan sekitarnya. Hal tersebut terjadi karena ada salah satu faktor yaitu anak melakukan modeling perilaku orang yang berada dilingkungan sekitarnya yang dijadikan contoh dalam berperilaku, berbicara, serta berpenampilan, yang mengakibatkan perilaku sopan santun dan tidak sopan pada anak dapat terbentuk. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh modeling terhadap perilaku sopan santun siswa. Penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala modeling dan skala perilaku sopan santun. Sampel pada penelitian ini yaitu 88 siswa MA Wali Songo dari 130, diambil 10% dari jumlah populasi yang dikembangkan Isaac dan Michael. Pengambilan menggunakan teknik *stratified cluster sampling*. Penelitian ini menggunakan analisis regresi satu-prediktor. Hasil penelitian menjelaskan bahwa perhitungan koefisien korelasi r_{xy} sebesar $0,333 > r_{tab} 1\%$ sebesar 0,270, dengan demikian disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan sangat signifikan antara modeling dan perilaku sopan santun. Hal ini menunjukkan semakin tinggi modeling maka semakin tinggi perilaku sopan santun, sebaliknya semakin rendah modeling maka semakin rendah perilaku sopan santun. Sedangkan hasil F_{reg} diperoleh 10.697 dengan hasil signifikansi $0,002 < 0,005$, sehingga dinyatakan sangat signifikan. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh modeling terhadap perilaku sopan santun siswa dapat diterima.

Kata Kunci : Modeling, Perilaku Sopan Santun.

ABSTRACT

LULUK NADZIROH. Psychology study program faculty of psychology Yudharta University Pasuruan, July 4th 2019, the Modeling Influence on Manners Students. Advicer, Lailatuzzahro. A. Aulia, S. Psi., M. Psi.

Manners in an individual behavior that respect and easy to talk with other people who have interaction with nowadays, teenagers doesn't have quite manners to other people, especially to their teachers, parents and also other people around them. It happens because of one factor, that is teenagers imitate people is behavior around them, for example in behavior, talking and appearance, that cause manners and no manners formed. The purpose of this research to know the modelling influence on manners students. This research uses two scale, are modelling scale and manners scale. Sampling of this research involve 88 students of MA Walisongo from 130 students. It take 10% of the amovad population by Isaac and Michael. The sampling is taken by using stratified cluster sampling tehniqe. This research uses one-predictor regression analysis. The research result explaien that calculating coefficiant correlation r_{xy} is $0,333 > r \text{ tab } 1\%$ is $0,270$. The conclusion is the significant positive. Correlation between modelling and manners, it shows that higher modelling will determine the high manners. On the hand, the lower modelling will determine the low manners. While the results of the F_{reg} were obtained $10,697$ with a significance result of $0.002 < 0.005$, so expressed significantly. Thus the hypotheses that indicate the modeling influence on manners students are acceptable.

Keywords: *Modeling, Manners.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) program Srata-1 (S-1) di Universitas Yudharta Pasuruan.

Pergerjaan penelitian ini penuh dengan rintangan, hambatan dan tantangan yang peneliti temui, dibalik kesuksesan dalam pengerjaan penelitian ini tidak lepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga semuanya dapat dilalui dengan baik. Sehubungan dengan itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin, selaku pengasuh Yayasan Darut Taqwa.
2. Dr. H. Saifulah, M.HI Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Dra. Estalita Kelly, M. Si selaku Dekan Psikologi. Terima kasih atas bimbingan, motivasi dan saran-saran yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Nanik Kholifah selaku, S. Psi,. M. Si selaku Kaprodi Psikologi yang telah mendukung, membimbing dan memotivasi peneliti.
5. Lailatuzzahro. A. Aulia, S. Psi,. M. Psi selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, pengarahan serta dukungan yang berarti kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.

6. Kepala Madrasah MA Wali Songo Rejoso Sumberrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut.
7. Orang tua peneliti yang telah mendukung dan mendo'akan peneliti, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
8. Seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan serta do'anya.
9. Teman-teman psikologi 2015 seperjuangan yang selama ini telah memberikan motivasi serta do'anya, sehingga peneliti dapat bersemangat untuk menyelesaikan laporan ini.
10. Dan seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga semua keikhlasan dalam membantu penyelesaian penelitian ini diberikan balasa yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti berharap semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca untuk menyempurnakan penulisan laporan berikutnya.

Pasuruan, 04 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Perilaku Sopan Santun.....	13
1. Pengertian Sopan Santun	13
2. Faktor Perilaku Sopan Santun	15

3.	Ciri-Ciri Perilaku Sopan Santun	17
4.	Prinsip-Prinsip Etiket (Perilaku Sopan Santun).....	18
5.	Macam-Macam Sopan Santun	18
B.	Modeling	23
1.	Pengertian Modeling.....	23
2.	Aspek-Aspek (Proses-Proses) Modeling	26
3.	Jenis Pembelajaran Modeling	29
4.	Prinsip-Prinsip Model atau Teladan	30
5.	Proses Kognitif yang Salah dalam Modeling	30
6.	Aplikasi Praktis dari Belajar Modeling	31
7.	Modeling dalam Setting Klinis.....	32
C.	Hubungan Modeling terhadap Perilaku Sopan Santun.....	33
D.	Hipotesis	37
BAB III.	METODE PENELITIAN	38
A.	Rancangan Penelitian	38
B.	Lokasi Penelitian	38
C.	Populasi dan Sampel.....	38
D.	Identifikasi Penelitian.....	40
E.	Instrumen Penelitian.....	50
F.	Pengumpulan Data.....	50
G.	Analisa Data	51
BAB IV.	HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	53
A.	Hasil Penelitian.....	53
1.	Data Sampel Penelitian	53
2.	Data Penilaian Perilaku Sopan Santun Berdasarkan Kriteria.....	54
3.	Data Penilaian Modeling Berdasarkan Kriteria.....	55
B.	Pembahasan	58
BAB V.	PENUTUP.....	64
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	Hal
3.1 : Jumlah Populasi	39
3.2 : Blueprint Skala Perilaku Sopan Santun Sebelum Uji Coba.....	41
3.3 : Skoring Respon Jawaban Skala Perilaku Sopan Santun	42
3.4 : Kriteria Reliabilitas Guilford (1956) Skala Perilaku Sopan Santun	44
3.5 : Blueprint Pasca Uji Coba Skala Perilaku Sopan Santun.....	45
3.6 : Blueprint Skala Modeling Sebelum Uji Coba.....	46
3.7 : Skoring Respon Jawaban Skala Modeling.....	47
3.8 : Kriteria Reliabilitas Guilford (1956) Skala Modeling	49
3.9 : Blueprint Pasca Uji Coba Skala Modeling	49
3.10 : Analisis Regresi Satu-Prediktor (dengan Skor Kasar)	52
4.1 : Jumlah Sampel Penelitian Setiap Kelas	53
4.2 : Kategori Nilai Perilaku Sopan Santun Siswa.....	54
4.3 : Kategori Nilai Modeling Siswa	56
4.4 : Uji Korelasi.....	57
4.5 : Ringkasan Analisis Regresi Satu-Prediktor	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	Hal
3.1 : Jumlah Populasi	39
4.1 : Jumlah Sampel Penelitian Setiap Kelas	54
4.2 : Kategori Nilai Perilaku Sopan Santun	55
4.3 : Kategori Nilai Modeling	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Keterangan	Hal
1 : Pernyataan Keaslian Tulisan.....	71
2 : Skala Uji Coba Perilaku Sopan Santun.....	72
3 : Tabel Perhitungan Validitas Skala Perilaku Sopan Santun	75
4 : Tabel Perhitungan Reliabilitas Skala Perilaku Sopan Santun.....	81
5 : Perhitungan Reliabilitas Skala Perilaku Sopan Santun.....	83
6 : Skala Perilaku Sopan Santun Setelah Uji Coba.....	85
7 : Skala Uji Coba Modeling.....	87
8 : Tabel Perhitungan Validitas Skala Modeling	90
9 : Tabel Perhitungan Reliabilitas Skala Modeling	96
10 : Perhitungan Reliabilitas Skala Modeling.....	98
11 : Skala Modeling Setelah Uji Coba.....	100
12 : Data Induk Setelah Penelitian Skala Perilaku Sopan Santun.....	102
13 : Data Induk Setelah Penelitian Skala Modeling.....	105
14 : Lampiran Tabel $\sum X$, $\sum Y$, $\sum XY$, $\sum X^2$, $\sum Y^2$	108
15 : Perhitungan Analisis Regresi Satu-Prediktor.....	110
16 : Perhitungan Norma	112
17 : Tabel Isaac dan Michael dalam Penentuan Sampel.....	114

18 : Perhitungan Median untuk Menentukan Kelompok Tinggi dan Rendah	115
19 : Tabel Kelompok Tinggi Skala Sopan Santun	117
20 : Tabel Kelompok Rendah Skala Sopan Santun	121
21 : Tabel Kelompok Tinggi Skala Modeling	123
22 : Tabel Kelompok Rendah Skala Modeling	125
23 : Curriculum Vitae.....	127