

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA TOLERANSI
KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN NGALAH PASURUAN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH :

MOHAMMAD AGHNIS SHULKHI
NIM : 201586010054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

MOTTO

Do not show the face of Islam to others. Instead, show your face
as the follower of true Islam representing character, knowledge,
tolerance and piety.

Jangan tampilkan wajah Islam kepada orang lain.. namun,
tunjukkan wajahmu sebagai pengikut Islam sejati yang mewakili
karakter , pengetahuan, toleransi dan kesalehan .

PERSEMBAHAN

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah berjuang dengan keras mendidik anak-anaknya dengan ketabahan, keikhlasan, kesabaran, dan ketulusan do'a yang selalu dipanjatkan.
2. Saudara-saudara yang telah memberikan dukungan dengan maksimal.
3. Guru-guru yang telah mengajarkan banyak hal, yang awalnya tidak tau menjadi tau, mendidik dengan sabar, ikhlas dan doa yang terus dipanjatkan.

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Toleransi Kerukunan Antar
Umat Beragama (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan)
Disusun Oleh : Mohammad Aghnis Shulkhi
NIM : 201586010054
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 25 Juli 2019

Menyetujui,



Pembimbing


Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I
NIP.Y. 0860305038

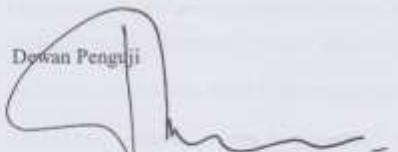
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mohammad Aghnis Shulkhi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2019

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Toleransi Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan)

Dewan Pengaji

Wiwin Fachrindin Yusuf, S.Ag., MA. (ketua)
NIP.Y. 0860205002


Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI (Anggota)
NIP.Y. 0860805073



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Aghnis Shulkhi

NIM : 201586010054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul :
"Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Toleransi Kerukunan Antar Umat
Beragama (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan)"

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan
atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atas pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 25 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Mohammad Aghnis Shulkhi
NIM. 201586010054

ABSTRAK

Mohammad Aghnis Shulkhi: The Role of Islamic Boarding Schools in Fostering the Tolerance of Inter-Religious Harmony (Case Study of Ngalah Pasuruan Islamic Boarding School). Thesis, Department of Islamic Studies, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

Keywords: the role of pesantren in fostering religious tolerance

Islamic boarding schools or Islamic boarding schools are community-based Islamic religious education institutions that carry out diniyah education or in an integrated manner with other types of education that aim to develop students' abilities, knowledge and skills to become religious experts (mutafaqqih fi al-din) and or become Muslims have the skills or expertise to build an Islamic life in the community. The Ngalah Islamic boarding school located in the middle of a residential area with a diversity of religions has a central role in fostering inter-religious tolerance.

The author is interested in raising the title of the thesis of the Role of Islamic Boarding Schools in Fostering the Tolerance of Inter-Religious Harmony (Pondok Ngalah Case Study) due to the ability of Islamic boarding schools to equip their students with values of religious tolerance.

The purpose of this study was to determine how the educational role of Islamic boarding schools in fostering tolerance of inter-religious harmony, as well as the obstacles faced by Islamic boarding schools in fostering tolerance of inter-religious harmony.

This study uses a case study qualitative method. Data collection in this study was conducted by interviewing the leaders, santri in the Islamic Boarding School Islamic Boarding School, as well as residents from several religions in the Pondok Pesantren Ngalah cottage area.

ABSTRAK

Mohammad Aghnis Shulkhi: 201586010054. Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Toleransi Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan). Skripsi, Jurusan Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI Kata Kunci: peran pesantren dalam membina toleransi umat beragama

Pesantren atau pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan Islam berbasis masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan diniyah atau secara terpadu dengan jenis pendidikan lainnya yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli agama (*mutafaqqih fi al-din*) dan atau menjadi muslim yang memiliki keterampilan atau keahlian untuk membangun kehidupan yang Islami di masyarakat. Pondok pesantren Ngalah yang terletak di tengah-tengah pemukiman warga dengan keanekaragaman agama yang ada memiliki peran sentral dalam membina toleransi antar umat beragama.

Penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi Peran Pondok Pesantren dalam Membina Toleransi Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pondok Ngalah) dikarenakan kemampuan pondok pesantren Ngalah untuk membekali santri- santrinya dengan nilai-nilai toleransi antar umat beragama akan nampak dalam kehidupan kerukunan antar umat beragama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran pendidikan pondok pesantren Ngalah dalam membina toleransi kerukunan antar umat beragama, serta kendala yang dihadapi pondok pesantren Ngalah dalam membina toleransi kerukunan antar umat beragama.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara kepada pimpinan, santri di Pondok Pesantren Ngalah, serta warga dari beberapa agama yang ada di wilayah pondok Pondok Pesantren Ngalah.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum W.r, W.b

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Toleransi Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan)”.

Sehubungan dengan itu peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang Tua dan saudara tersayang yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dorongan yang kuat, kebijaksanaan, dan do'a yang terus menerus.
2. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Hj. Siti Sa'adah, selaku guru sekaligus orang tua dan sebagai pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung-Purwosari-Pasuruan.
3. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan dosen Pembimbing.
5. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Teman-teman seperjuangan PAI kelas B.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan, semoga Allah SWT meridhoi amal mereka, membala kebaikan, kasih sayang, dan do'a mereka.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat konstruktif peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Amiinn yaa robbal ‘alamin.

Wassalamu ’alaikum W.r. W.b

DAFTAR ISI

Sampul Depan	
Sampul Dalam.....	i
Motto.....	ii
Persembahan	iii
Tanda Persetujuan Skripsi.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar tabel.....	xiii

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Sistematika Penulisan Skripsi	7

BAB II Kajian Teori

A. Penelitian terdahulu	9
B. Pengertian pondok pesantren	11
C. Tujuan pendidikan pondok pesantren	13
D. Karakteristik pondok pesantren	14
E. Prinsip pondok pesantren	16
F. Pengertian toleransi.....	18
G. Pengertian krukunan umat beragam.....	21
H. Hubungan antar agama di indonesia	27

BAB III Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Objek Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Lokasi Penelitian.....	36
E. Kehadiran Peneliti di Lokasi.....	36
F. Sumber Data.....	37
G. Metode Penelitian Data.....	38
H. Metode Analisis Data.....	39

BAB IV Paparan Data dan Temuan Penelitian

A. Paparan Data	44
B. Temuan Penelitian	63
BAB V Pembahasan	
A. Peran pesantren ngalah dalam membina toleransi umat beragama.....	74
BAB VI Penutup	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 keturunan pendiri pesantren	45
Tabel 2.1 klasifikasi asrama.....	53
Tabel 2.2 statistik sekolah formal santri	54
Tabel 2.3 data perkembangan santri	55
Tabel 2.4 jadwal aktifitas kegiatan santri.....	57
Tabel 2.5 jadwal pengajian sorogan	58
Table 3.1 pembinaan nilai toleransi di pesantren ngalah	71

