

RAGAM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN NGALAH  
DALAM MEMBANGUN KERUKUNAN ANTAR UMAT  
BERAGAMA

SKRIPSI



OLEH :

IMAM ASNGARI

201586010089

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**RAGAM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN NGALAH  
DALAM MEMBANGUN KERUKUNAN ANTAR UMAT  
BERAGAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH :**

**IMAM ASNGARI**

201586010089

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

**MOTTO**

Nikmati prosesmu

Nikmati juga revisimu

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- Bapak dan ibu (Komaruddin .Alm dan Istiqomah) juga kakakku tercinta Siti Cholidatur Rohmah dan Hafid Mubasir, yang telah membimbing dan membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas
- Guru besar saya KH. Sholeh Bahrudin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah, yang telah membimbing saya
- Bapak Dr. H. Saifulah, M.H.I. yang selalu membimbing dan mengarahkan saya ketika mengerjakan skripsi.
- Seluruh Keluarga yang telah mendukung serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi
- Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2015 yang selalu memberikan informasi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsin ini.

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Ragam Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah Dalam Membangun  
Kerukunan Antar Umat Beragama  
Disusun oleh : Imam Asngari  
NIM : 201586010089  
Program : Pendidikan Agama Islam Studi  
Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk di ujikan

Pasuruan, 11 Juli 2019

Mengetahui,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing



Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI

NIP.Y 0710127802

Dr. H. Saifulah, M.H.I.

NIP.Y 0860405051

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Imam Asngari ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Isiam Universitas Yudharta Pasuruan, Pada

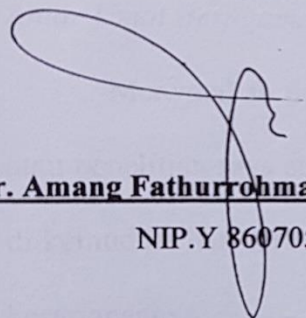
Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juli 2019

Judul : ragam pendidikan pondok pesantren ngalah dalam membangun  
kerukunan umat beragama

### Dewan Penguji

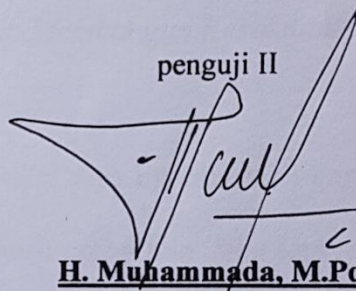
Penguji I



**Dr. Amang Fathurrohman, S.PdI., M.PdI**

NIP.Y 860705055

penguji II

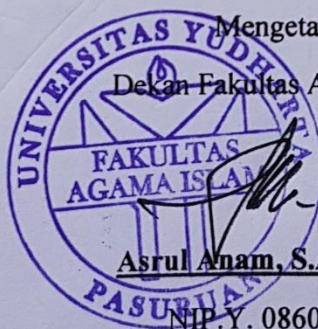


**H. Muhammada, M.PdI**

NIP.Y 0860405051

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



**Asrul Anam, S.Ag., M.Pd.I**

NIP.Y. 0860305038



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Asngari  
NIM : 201586010089  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

*"Ragam Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah Dalam Membangun Kerukunan Antar Umat Beragama"*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaannya.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 04 Juli 2019  
Yang membuat  
pernyataan



**Imam Asngari**

NIM 201586010089

## **ABSTRAK**

Imam Asngari, 201586010089, *“Ragam Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah Dalam Membangun Kerukunan Antar Umat Beragama”*, Program Strata 1, Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing Dr. H. Saifulah, M.H.I.

Kata Kunci: Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah, Kerukunan

Pesantren atau pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan Islam berbasis masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan diniyah atau secara terpadu dengan jenis pendidikan lainnya yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli agama dan atau menjadi muslim yang memiliki keterampilan atau keahlian untuk membangun kehidupan yang Islami di masyarakat.

Pondok pesantren Ngalah yang terletak di tengah-tengah pemukiman warga dengan keanekaragaman agama yang ada memiliki peran sentral dalam membina toleransi antar umat beragama. Penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi Peran Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah Dalam Membangun Kerukunan Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan) dikarenakan kemampuan pondok pesantren Ngalah untuk membekali santrisantrinya dengan nilai-nilai toleransi antar umat beragama akan nampak dalam kehidupan kerukunan antar umat beragama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran pendidikan pondok Ngalah dalam membina toleransi kerukunan antar umat beragama, serta kendala yang dihadapi pondok Ngalah dalam membina toleransi kerukunan antar umat beragama. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara kepada pimpinan, santri di Pondok Ngalah, serta warga dari beberapa agama yang ada di wilayah pondok Ngalah. Pondok pesantren Ngalah memiliki peran yang penting dalam membina toleransi kerukunan antar umat beragama.

Hal tersebut dapat terlihat dari pembinaan nilai toleransi beragama yang dilaksanakan di Pondok pesantren Ngalah, antara lain pembiasaan di dalam kehidupan pondok pesantren sehari-hari, keteladanan Kyai, serta program pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi Pondok pesantren Ngalah dalam membina toleransi kerukunan antar umat beragama adalah saat ini masih ada pandangan yang berbeda dari masyarakat terhadap keberadaan santri Pondok pesantren Ngalah yang berasal dari beberapa daerah yang berbeda dan juga pandangan dari tokoh agama yang berbeda-beda.



## ABSTRACT

Imam Asngari, 201586010089, " *Variety of Education Boarding School Ngalah in Building Harmony among Religious Groups* ", Strata 1 Program, Faculty of Islamic Religion, Department of Islamic Education, Yudharta Pasuruan University, Supervisor Dr. H. Saifulah, M.H.I.

Keywords: Education, Islamic Boarding School

Islamic boarding schools or Islamic boarding schools are community-based Islamic education institutions that carry out diniyah education or that are complete with other types of education that are developed to develop students' abilities, knowledge and skills to become religious experts and / or become Muslim Muslims in society.

The Ngalah Islamic boarding school is located in the middle of a settlement with religious people who have a central role in fostering inter-religious beliefs. The author is interested in raising the title of the thesis *The Role of Education in Islamic Boarding Schools Is Not in Building Inter-Religious Harmony (Case Study of Purwosari Pasuruan Islamic Boarding School)*.

The purpose of this study was to study how the role of Ngalah cottage education in fostering learning among religious believers, as well as a discussion on the Ngalah cottage in fostering reading among the religious harmony. This study uses a case study qualitative method. Data collection in this study was conducted by interviewing leaders, santri in Pondok Ngalah, as well as residents from several religions in the Ngalah cottage area. Islamic boarding schools have an important role in fostering inter-religious harmony.

This can be seen from the formation of religious tolerance values carried out at the Islamic Boarding School Islamic Boarding School, including habituation in the daily life of Islamic boarding schools, Kyai's example, and learning programs. As for the obstacles faced by Islamic boarding schools. In developing tolerance for inter-religious harmony, there is still a different view from the community about the existence of santri. The Islamic boarding schools of Ngalah come from several different regions and also the views of different religious figures.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil alamin*, rasa dan puji syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT atas taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah Dalam Membangun Kerukunan Antar Umat Beragama”. ini dengan lancar meski masih terdapat banyak kekurangan dan masih perlu adanya kritik saran dari para pembaca.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan pada baginda Rosul, Nabi Muhammad SAW sebagai tokoh pembaharu dan pendobrak kebodohan serta kemalasan sehingga manusia mempunyai peradaban yang mulia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh pondok pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr.H..Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan dan sekaligus dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan, mengarahkan, memberikan support dan memberikan saran serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Asrul Anam, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Universitas Yudharta Pasuruan

4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Universitas Yudharta Pasuruan yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
6. Segenap keluarga besar kamar G.08, Cak Bubi, Cak Fauzi, Cak Towi, Cepot, Alan, Hanif, Jaddi, Abadi, Katoy, Cak Kipli, Lukman, Nasik, Wildan, Tempe, Tosek, Sueb.
7. Segenap keluarga Gudang, Cak Barizi, Cak Danil, Cak Dolamen, Cak Yaqub, Mbah Soel dan Anang AJM, Cak Faisol, Cak Walidini, cak zulham, Idris Dan Naim dan juga nizar yang menemani revisi.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan derajat yang mulia di sisi-Nya.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya, serta mendapat ridla Allah SWT. Amin.

Pasuruan, 04 Juli 2019  
Penulis

**Imam Asngari**  
NIM. 201586010089



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Motto.....</b>	<b>iii</b>
<b>Persembahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Tanda Persetujuan Skripsi.....</b>	<b>v</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>vi</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Pondok Pesantren.....	9
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	9
2. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan.....	10
3. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah.....	12



4. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Sosial.....	12
5. Potensi Pondok Pesantren.....	13
C. Tri Kerukunan Beragama.....	17
D. ragam Kerukunan Umat Beragama.....	17
1. Kerukunan internal umat seagama.....	18
2. Kerukunan antar umat berbeda agama.....	18
3. Kerukunan antar umat beragama dengan pemerintah.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Wawancara Mendalam.....	24
2. Observasi Lapangan.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Uji Keabsahan Data.....	28

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	30
1. Profil Yayasan Darut Taqwa.....	31
2. Sejarah Perkembangan Yayasan Darut Taqwa.....	33
3. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Darut Taqwa Ngalah Pasuruan	46
4. Pondok Pesantren Ngalah sebagai Lembaga Pendidikan antar Umat Beragama yang Mengembangkan Pendidikan Multikultural.....	47

5. Ragam Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah dalam Membangun Kerukunan Umat Beragama.....	51
6. Implementasi Toleransi Beragama di Pondok Pesantren Darut Taqwa Ngalah Pasuruan.....	54
7. Konseptualisasi Kerukunan Umat Beagama.....	55
8. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	58

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pendidikan Multikultural.....	59
B. Strategis Pendidikan di Pondok Pesantren Ngalah.....	63
1. Membangun Kekuatan Internal Organisasi.....	66
2. Memperkuat Leadhershship atau Kepemimpinan.....	68
3. Membangun <i>Branding Image</i> Yayasan Darut Taqwa.....	69
4. Menghapuskan Dikotomi Pendidikan.....	71
5. Mengembangkan Strategi Pendidikan.....	72
C. Ragam Pendidikan Pondok Pesantren Ngalah dalam Membangun Kerukunan Umat Beragama.....	79
1. Seminar Nasional Kerukunan antar Umat Beragama dan Seminar Kebangsaan Gebyar Budaya Umat Beragama.....	80
2. OSABA (orientasi santri baru).....	81
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerukunan.....	83

## **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	86
1. Ponpes Ngalah sebagai lembaga pendidikan multikultural.....	86
2. Langkah strategis dalam pengembangan yayasan Darut Taqwa.....	86

B. Saran.....	87
---------------	----

**Daftar Pustaka**