

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Halim Soebahar, *Kebijakan Pendidikan Islam: Dari Ordonasi Guru sampai UU Sisdiknas*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013) hlm. 42-43
- Afriansyah, F. *Strategi Public Relations Pt Al Amin Universal Dalam Mempertahankan Citra Perusahaan Dan Kepercayaan Calon Jamaah Haji Dan Umrah* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ahmad, H. A. (2011). Potret Kerukunan Umat Beragama di Provinsi Jawa Timur. *Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI*.
- Anton Baker dan Ahmad Kharis Zubair, *Metode Penelitian Filsafat*, Kanisius, Yogyakarta, 1990, hlm.190.
- Djamaluddin, & Abdullah Aly, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998) hlm 97.
- Hamami, T. (2004). Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum sebagai Keharusan Sejarah. *dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- Hamid, A. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PESANTREN: Pelajar dan Santri dalam ERA IT dan Cyber Culture*. Imtiyaz.
- Haris. Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta, Salemba Humanika, 2010, hlm.64-65.
- Haryanto, J. T. (2013). Kontribusi Ungkapan Tradisional dalam Membangun Kerukunan Beragama. *Walisonsong: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(2), 365-392.

- Haryanto, J. T. (2015). Relasi Agama dan Budaya dalam Hubungan Intern Umat Islam. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 1(1).
- HARYANTO, J. T. (2015). RELASI AGAMA DAN BUDAYA. *The Relationship between Religion and Cultures among Muslims*, 52-51.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999).hlm. 26.
- Hastuti, P., Soegito, S., & Roshayanti, F. (2017). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP ETOS KERJA GURU SMP NEGERI DI SUB RAYON 02 KOTA SEMARANG. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 6(1).
- Hidayat, D. A. J. (2009). *Perbedaan penyesuaian diri santri di pondok pesantren tradisional dan modern* (Doctoral dissertation, Univerversitas Muhammadiyah Surakarta).
- Indrianto, N. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Bagi Siswa Kelas XII SMAN 2 Kediri* (Doctoral dissertation, Tesis).
- Iswanto, Y. (2014). Manajemen sumber daya manusia.
- Izzah, I. Y. U. (2011). Perubahan Pola Hubungan Kiai dan Santri Pada Masyarakat Muslim Tradisional Pedesaan. *Jurnal Sosiologi Islam*, 1(2).
- Jamil, M. Mukhsin, dkk., *Mengelola Konflik Membangun Damai*, Semarang: Walisongo Mediation Center (WMC), 2010.
- Keberagamaan Inklusif di Sekolah”, *ISLAMICA*, I (2) Maret 2007.

- KH. Moh. Sholeh Bahruddin, Wawancara, (Sengonagung, 19 Agustus 2011).
- Kung, Hans.1998. “Sebuah Model Dialog Kristen-Islam” dalam Paramadina: *Jurnal PemikiranIslam*. Volume 1 Nomor 1, Juli-Desember.
- Laksamana, N. (2017). Deradikalisisasi Agama Melalui Pesantren. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 1(1), 25-44.
- M. Agus Nuryatno, *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyikap Relasi Pengetahuan, Politik, dan Kekuasaan* (Yogyakarta: Resist Book, 2008), hlm 77.
- M. Agus Nuryatno, *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyikap Relasi Pengetahuan, Politik, dan Kekuasaan* (Yogyakarta: Resist Book, 2008), hlm. 77
- M. Dawam Raharjo, *Pergulatan Dunia pesantren*, (Jakarta: P3M, 1985) hlm 17.
- M.Bahri Ghazali, *Pesantren Berwawasan Lingkungan*, (Jakarta: Prasasti, 2003) hlm.36-37.
- M.Bahri Ghazali, *Pesantren Berwawasan Lingkungan*,(Jakarta: Prasasti, 2003) hlm 38.
- Manfred Ziemek, *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*, (Jakarta:, P3M, cet. I, 1986) hlm 98-99
- Mantu, R. (2015). Bina-Damai Dalam Komunitas Pesantren: Sebuah Upaya Counter-Radikalisme. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 23(1), 131-150.
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: INIS,1994), hlm 61.
- Moeljono, D. (2003). *Budaya korporat dan keunggulan korporasi*. Elex Media Komputindo.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, kiai, dan tradisi. *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 12(2), 109-118.

- Muliadi, E. (2012). Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 55-68.
- Muqoyyidin, A. W. (2012). Membangun kesadaran inklusif-multikultural untuk deradikalisisasi pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Muqoyyidin, A. W. (2013). Potret Konflik Bernuansa Agama di Indonesia (Signifikansi Model Resolusi Berbasis Teologi Transformatif). *ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman*, 12(2), 319-344.
- Mustaqim, M. (2015). Pengilmuan islam dan Problem dikotomi Pendidikan. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 255-274.
- Pradipta, D. A. A. (2012). Pengaruh Citra Merek (Brand Image) terhadap Loyalitas Konsumen Produk Oli Pelumas PT Pertamina (Persero) Enduro 4T di Makassar. *Makassar: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin*.
- Rahmawati, E. S., & Satria, M. H. (2014). Implementasi Toleransi Beragama di Pondok Pesantren Darut Taqwa Pasuruan. *Journal de Jure*, 6(1).
- Redaksi, P. (2010). Kearifan Lokal sebagai Landasan Pembangunan Bangsa. *KEARIFAN LOKAL SEBAGAI LANDASAN PEMBANGUNAN BANGSA*, 5.
- RENY HENDRAWATI, N. P. M. (2012). *ANALISIS DAMPAK IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS ORGANISASI PELAYANAN PERIZINAN TERPADU DI KOTA BEKASI (Studi Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2008 tentang Badan Pelayanan Perijinan Terpadu Kota Bekasi)* (Doctoral dissertation, UNPAS).
- Ryuzen, R. (2017). Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145-165.

- Said, H. A. (2011). Meneguhkan Kembali Tradisi Pesantren di Nusantara. *IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 9(2), 178-193.
- Sirojuddin, A. (2016). Konsep Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 115-126
- Solichah, I. (2014). *Alat peraga untuk pelajar tunarungu: Penggunaan bentuk dua dimensi bangun datar pada siswa tunarungu*. Media Guru.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung,2010,hlm.225.
- Suharto, A. A. (2012). Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia, Komitmen Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Inspektorat Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 1(3), 67-79.
- Sumbulah, U. (2015). Pluralisme dan Kerukunan Umat Beragama Perspektif Elite Agama Di Kota Malang. *Analisa Journal of Social Science and Religion*, 22(1), 1-13.
- Sumbulah, U. (2015). Pluralisme dan Kerukunan Umat Beragama Perspektif Elite Agama Di Kota Malang. *Analisa Journal of Social Science and Religion*, 22(1), 1-13.
- SUMBULAH, U. (2015). PLURALISME DAN KERUKUNAN UMAT BERAGAMA. *Pluralism and Religious Harmony*,
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *INFORMATIKA*, 3(3), 9-19.

Suryana, T. (2011). KONSEP DAN AKTUALISASI KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA. 128-136.

Suyanto, M. (2003). *Multimedia alat untuk meningkatkan keunggulan bersaing*. Penerbit Andi.

Syamsul Ma’arif, *Pesantren Inklusif Berbasis Kearifan Lokal*, (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2015) hlm 215.

Thoyib, M. (2016). Model Pengembangan Pendidikan Islam Multikultural di Indonesia.

Turmudi, Endang, *Perselingkuhan Kyai dan Kekuasaan*. LKIS, 2003.

Utaminingsih, A. (2014). *Perilaku Organisasi: Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen*. Universitas Brawijaya Press.

Wahid, Abdurrahman. 1988. “Principles of Pesantren Education”, dalam Manfred Oepen and Wolfgang Karcher (Eds.), *The Impact of Pesantren*. Jakarta: P3M.

Wedhasmara, A. (2009). Langkah-langkah perencanaan strategis sistem informasi dengan menggunakan metode Ward and Peppard. *Jurnal Sistem Informasi*, 1(1).

Yunus, E. (2016). *Manajemen Strategis*. Penerbit Andi.

Zainiyati, H. S. (2007). Pendidikan Multikultural: Upaya Membangun Keberagamaan Inklusif di Sekolah. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, 1(2), 135-145.

Sirojuddin, A. (2016). Konsep Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 115-126.