

السيرة ذاتية

الاسم : أحمد خمسين
مكان تاريخ الميلاد : باسوروان، ١٤ جانواري ١٩٨٨ م
العنوان : توتور باسوروان جاوا الشرقية
هاتف : 085854864868

الخبرات العلمية:

- ١- المدرسة الابتدائية نونجكوجاجار II (٢٠٠١-٢٠٠٦)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم "ياكين" (٢٠٠٣-٢٠٠١)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية دار التقوى ببورواساري (٢٠٠٦-٢٠٠٣)
- ٤- جامعة يودارتا Yudharta بباسوروان في شعبة اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠١٥)
- ٥- معهد عاليه Ngalah الإسلامي السلفي ببورواساري باسوروان (٢٠٠٣-الآن)

الخبرات المهنية:

- ١- معلم في مدرسة دار التقوى الدينية السلفية بمعهد عاليه الإسلامي السلفي (٢٠١٣-الآن)
- ٢- رئيس السكن بمعهد عاليه الإسلامي السلفي (٢٠١٥-٢٠١٧)
- ٣- مدير الامير بمعهد عاليه الإسلامي السلفي (٢٠٠٧-٢٠١٤)

SOAL TES KENAIKAN JILID
PROGRAM EKSTRAKURIKULER AMTSILATI
ASRAMA M

1. Huruf jer ada..... yaitu.....dasarnya.....
2. Semua huruf termasuk huruf jer hukumnya.....dasarnya.....
3. Kata setelah huruf jer hukumnya.....tanda jer diantaranya.....
dasarnya.....
4. Isim yang diakhiri alif disebut..... tanda jernya..... dasarnya.....
5. Nama yang diakhiri alif maka dibaca..... dasarnya.....
6. Isim yang diakhiri alif nun atau yang serupa ketika nashab dan jer
memakai....ketika rofa' memakai..... dasarnya.....
7. Nun tasnia dibaca.....sedangkan nun jama' dibaca..... dasarnya.....
8. Idhofah adalah.....kata pertama disebut.....selainnya disebut.....
dasarnya.....
9. I'rob ada.... dasarnya.....
10. Dlomir munfasil rofa antara lain.....
11. Dlomir munfasil nashab antara lain.....
12. Dlomir muttasil antara lain.....
13. Semua dlomir atau kata sambung hukumnya..... dasarnya.....
14. Dlomir ه، هما، هم، هن bila sebelumnya kasroh atau ya' sukun maka
dibaca..... dasarnya.....
15. Huruf jer ج bila bertemu dlomir muttasil selain ya' maka dibaca.....
dasarnya.....
16. Kata yang bertemu dengan ya' dlomir maka dibaca....ya'nya dibaca.....
dasarnya.....

17. Kata yang berakhiran huruf illat, mutsanna atau jama' yang di akhiri ya' nun bila digandeng dengan ya' dlomir maka ya' dlomir dibaca..... dasarnya.....
18. ي + الدنيا maka dibaca.....tidak dibaca.....karena.....
19. من dan عن bila bertemu dengan ya' dlomir maka dibaca..... dasarnya.....
20. الى dan على bila bertemu dengan ya' dlomir muttasil maka dibaca.....
21. Isim isyaroh hukumnya..... dasarnya.....
22. Isim isyaroh antara lain.....
23. Isim mausul hukumnya..... dasarnya.....
24. Isim maushul antara lain.....
25. من dan ما termasuk isim..... dasarnya.....setelah isim maushul harus ada..... dasarnya.....
26. Shilah berupa..... dasarnya.....

**Transkrip wawancara dengan kepala asrama M Pondok Pesantren
Ngalah Sengonagung nTentang metode pengajaran di asrama m dan
struktur kepengurusan amtsilati.**

Waktu Interview : kamis 20 juni 2019 Tempat : kantor asrama M

1. Metode apa saja yang digunakan oleh asrama untuk meningkatkan motivasi santri asrama M dalam mempelajari kitab kuning?
Metode yang digunakan oleh pengurus asrama M dalam meningkatkan motivasi membaca kitab kuning antara lain:
 - Metode sorogan
 - Metode bandongan
 - Metode ceramah
 - Metode hafalan
 - Metode tanya jawab
 - Metode amtsilati
2. Mengapa menggunakan metode tersebut?
 - Metode sorogan
Metode ini digunakan oleh setiap asrama yang ada di pondok pesantren ngalah ini. Tujuan adanya metode ini adalah untuk mengetahui kemampuan individual santri dalam membaca kitab kuning, disisi lain metode ini dapat mempererat hubungan guru penerima sorogan terutama dalam sisi batiniahnya.
 - Metode bandongan
Tujuan adanya metode ini adalah selain untuk meningkatkan wawasan keilmuan santri baik lokal, nasional ataupun internasional juga mempererat hubungan pengasuh dan pembina asrama dengan semua santri yang ada di asrama.
 - Metode ceramah
Tujuan adanya metode ini adalah untuk memperluas dan memperdalam penjelasan agar bisa dipahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan mata pelajaran masing-masing.
 - Metode hafalan
Tujuan adanya metode ini adalah untuk memperkuat akal fikiran para santri dan agar mereka lebih giat belajar. Sesuai dengan yang didawuhkan beliau (romo kyai) "wong seng apal ae kadang gak faham opomane seng gak apal"
 - Metode tanya jawab
Tujuan adanya metode ini adalah untuk memperdalam penjelasan terhadap materi yang diajarkan agar bisa dipahami, terutama ilmu nahwu dan shorof. Karena kedua ilmu tersebut merupakan kunci yang paling utama dalam belajar membaca kitab kuning.
 - Metode amtsilati

Metode ini digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan adanya metode ini adalah untuk mencetak santri yang cerdas dalam ilmu agama dan memiliki hati yang mulia sesuai dengan misi pondok pesantren yaitu mencetak santri yang berotak jempang dan berhati madinah. Pengurus asrama di asrama ini lebih memusatkan kepada kemampuan santri dalam membaca kitab kuning, karena kitab kuning menjadi ciri yang khas dari pondok pesantren, apalagi di jaman modern ini. Banyak dari masyarakat diluar sana yang sedikit-sedikit mengeluarkan dalil padahal mereka tidak bisa membaca kitab kuning.

3. Kapan metode metode tersebut dilaksanakan?
- Metode sorogan
Metode ini digunakan pada saat setelah sholat maghrib berjamaah sampai adzan sholat isya'
 - Metode bandongan
Metode ini digunakan pada saat setelah sholat ashar berjamaah sampai jam 16.30
 - Metode ceramah
Metode ini digunakan pada saat pelajaran telah selesai dibacakan (bisa sesuai bab atau batasan materi yang dikehendaki oleh seorang guru)
 - Metode hafalan
Metode ini digunakan pada saat sebelum pelajaran dimulai.
 - Metode tanya jawab
Metode ini digunakan ditengah-tengah pelajaran berlangsung
 - Metode amtsilati
Metode ini digunakan setelah para santri selesai sekolah madin (mulai jam 22.00-24.00)
4. Apakah metode amtsilati yang terdapat di asrama M ini sudah terbentuk secara struktur?
Untuk sementara ini masih belum karena program ini masih baru, jadi Cuma di includkan kepada agenda biro pendidikan yang ada diasrama ini.
5. Apa yang diharapkan oleh pengurus asrama dengan adanya program ekstrakurikuler amtsilati ini?
Adanya program ekstra ini diharapkan bisa menambah motivasi belajar membaca kitab kuning para santri, karena tidak adanya semangat mereka itu disebabkan oleh ketidapkahaman mereka terhadap apa yang mereka baca mengingat buku yang dibaca adalah menggunakan bahasa arab. Disisi lain kami berharap program ini bisa dijadikan program ekstra pondok pesantren.

M. sofyan
Kepala asrama M

Transkrip wawancara dengan guru amtsilati

Tentang penerapan metode amtsilati dan kendalanya.

Waktu Interview : senin 18 juni 2019 Tempat : toko KPK

1. Bagaimana pelaksanaan metode amtsilati di asrama m ini?
Pelaksanaan metode amtsilati di asrama m ini sebenarnya sama dengan metode amtsilati pada umumnya baik dalam materi (silahkan lihat kitabnya sendiri) dan kegiatannya karena sudah ada panduan disetiap jilidnya. Namun untuk media pembelajarannya kami masih menggunakan media yang sederhana (seadanya). Dan untuk tes kami masih menggunakan tes lisan saja masih belum menggunakan tes secara tertulis karena masih belum terorganisir dengan baik
Adapun untuk waktunya, program ini dilaksanakan setelah santri selesai sekolah madin (jam 22.00-24.00) itupun tidak setiap hari hanya 3 hari (tidak menentu harinya) dalam satu minggu.
2. Apakah ada RPP secara tertulis? mengingat mayoritas lembaga non formal tidak menggunakan RPP
Ada namun tersirat, (hahaha sambil tertawa)
3. Apakah terdapat kendala dalam penerapan metode amtsilati ini? Apa saja?(kalau memang ada)

Terkait program ini ada beberapa kendala yang kami alami dilapangan:

- Materi yang disampaikan belum bisa diterima secara maksimal karena mereka mempunyai bekal yang berbeda-beda dari rumah masing-masing baik bahasa atau pendidikannya (ada smp, mts dsb. Ada yang jawa, madura)
- Perencanaan pengajaran tidak tertulis sehingga agak nggelambyar sesuai dengan kondidi santri karen sudah terlalu payah pada jam-jam tersebut
- Lingkungan masih belum mendukung secara penuh 100% (masih belum ada struktur kepengurusan) sehingga program ini jalan sesuai dengan seadanya. Padahal program ini sangat baik dan saya berharap program ini bisa diteruskan kepada pusat pendidikan pondok pesantren agar lebih terorganisir dengan rapi dan berjalan sesuai dengan harapan

Hasan bisri

Guru amtsilati asrama m

**Transkrip wawancara dengan santri yang mengikuti program amsilati
Tentang kendala yang dialami dalam belajar dengan menggunakan metode
amsilati.**

Waktu Interview : minggu 16 juni 2019 Tempat : rumah (tutur pasuruan)

- Sebagai seorang santri yang mengikuti program ini, apakah terdapat kendala yang anda alami dalam dalam mengikuti metode amsilati ini? Apa saja?(kalau memang ada)

Jawab:

Kendala yang kami alami dalam belajar dengan metode amsilati ini Cuma satu yaitu waktu yang tidak menentu, kalau untuk yang lain (pemahaman) sebenarnya ada namun sudah berhasil diatasi ditengah-tengah pelajaran walaupun tidak 100%

M. Zakaria

santri amsilati asrama m