

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI FIQIH
ANTARA LULUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DAN SEKOLAH
DASAR (SD) KELAS VIII H DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
NEGERI 2 PASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH:
ACHMAD CHABIBI
NIM 201586010069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI FIQIH
ANTARA LULUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DAN SEKOLAH
DASAR (SD) KELAS VIII H DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
NEGERI 2 PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

ACHMAD CHABIBI

NIM 201586010069

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI
FIQIH ANTARA LULUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
DAN SEKOLAH DASAR (SD) KELAS VIII H DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 2 PASURUAN

Disusun Oleh : Achmad Chabibi

NIM : 201586010069

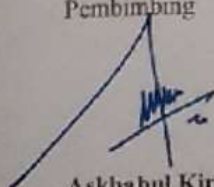
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Di depan tim penguji
Pasuruan, 27 Agustus 2019

Menyetujui,

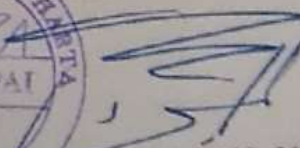
Pembimbing



Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag
NIP.Y. 0691109190



Kaprodi PAI



Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

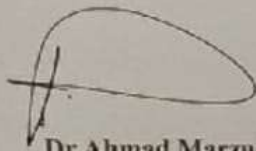
Skripsi oleh Achmad Chabibi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Agustus 2019

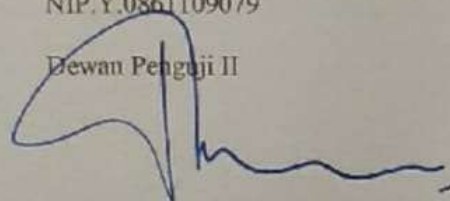
Judul : Studi Komparasi Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Antara Lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Dan Sekolah Dasar (SD) Kelas VIII H Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Pasuruan

Dewan Penguji I



Dr. Ahmad Marzuqi, S.PdI, M.Ag
NIP. Y.0861109079

Dewan Penguji II



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag, MA
NIP. Y.0860205002

Ketua Program Studi
Program Studi Agama Islam



Ahmad Ma'rif, S.PdI, M.PdI
NIP. Y.0860805073

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y.0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Chabibi

NIM : 201586010069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 27 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Achmad Chabibi
NIM. 201586010069

MOTTO

**“KAMU TIDAK AKAN PERNAH TAU JIKA
KAMU TIDAK PERNAH MENCOBA”**

YOU NEVER KNOW IF YO NEVER TRY

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul **”STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI FIQIH ANTARA LULUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DAN SEKOLAH DASAR (SD) KELAS VIII H DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NEGERI 2 PASURUAN”** telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat serta doa agar selalu menjadi orang yang taat ibadah dan rajin belajar.
2. Kakak tersayang yang selalu membuatku semangat menjalani kehidupanku.
3. Guru-guruku sejak buaian ibu hingga perguruan tinggi, terima kasih atas jasa-jasa dan ilmu yang bermanfaat.
4. Calon pendamping hidup dan teman-teman sejati yang selalu mensupport kami terus menerus yang tiada hentinya.
5. Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya.

ABSTRACT

Chabibi, Achmad. 201586010069. 2019. Comparative Study of Achievement in the Field of Study of Jurisprudence Between Graduates of Madrasah Ibtidaiyah (MI) and Elementary School (SD) Class VIII H in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Pasuruan. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag.

Keywords: Learning Achievement, MI Graduates and Elementary Graduates

Learning achievement is actually not just a value given by the teacher in the form of an interpretation of the results of the evaluation conducted previously. But learning achievement is the result of changes shown when students have finished learning activities. But here student learning achievement is indicated by test scores or numbers given by the teacher, while those grades are obtained by conducting evaluations and finally documented in the form of report cards.

1) What is the ability or learning achievement in the field of jurisprudence of MI VIII H graders in State MTs 2 Pasuruan 2018-2019 school year? 2) What is the ability or learning achievement in the field of jurisprudence of VIII H elementary school graduates in State MTs 2 Pasuruan in the 2018-2019 school year? 3) how is the comparative learning achievement in the field of jurisprudence of MI and SD graders VIII H in MTs Negeri 2 Pasuruan 2018-2019 school year?

The steps taken by the author in conducting this research are the interview method, the documentation method and also the data collection of grade VIII H report cards for students in MTs.Negeri Pandaan. Then proceed to the calculation of comparison / comparison in the formula "t" that is in the formula Paired-sample T-Test.

From the analysis of the data in this study, the average value of Fiqh subjects for students coming from MI or Xa variables in MTs Negeri 2 Pasuruan was 85.42. While the average value of Fiqh subjects for students who come from elementary or Xb variables in MTs Negeri 2 Pasuruan is 81.92.

Therefore it can be concluded that the average value of the Fiqh subjects of students coming from MI is greater than the average value of Fiqh subjects of students who come from elementary school or can be formulated $Xa > Xb$.

ABSTRAK

Chabibi, Achmad. 201586010069. 2019. *Studi Komparasi Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih Antara Lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Dan Sekolah Dasar (SD) Kelas VIII H Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Pasuruan. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Lulusan MI dan Lulusan SD

Prestasi belajar sebenarnya bukanlah hanya sebuah nilai yang diberikan oleh guru yang berupa interpretasi dari hasil evaluasi yang dilakukan sebelumnya. Namun prestasi belajar adalah hasil perubahan yang ditunjukkan ketika siswa sudah selesai melakukan kegiatan belajar. Namun disini prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan guru, sedangkan nilai tersebut diperoleh dengan mengadakan evaluasi dan pada akhirnya didokumentasikan dalam bentuk laporan berupa raport.

1) Bagaimana kemampuan atau prestasi belajar bidang studi fiqih lulusan MI kelas VIII H di MTs Negeri 2 Pasuruan tahun ajaran 2018-2019? 2) Bagaimana kemampuan atau prestasi belajar bidang studi fiqih lulusan SD kelas VIII H di MTs Negeri 2 Pasuruan tahun ajaran 2018-2019? 3) bagaimana komparasi prestasi belajar bidang studi fiqih lulusan MI dan SD kelas VIII H di MTs Negeri 2 Pasuruan tahun ajaran 2018-2019.?

langkah yang dilakukan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah dengan metode interview, metode dokumentas dan juga pendataan nilai raport siswa kelas VIII H di MTs.Negeri Pandaan. Kemudian berlanjut pada perhitungan komparasi/perbandingan pada rumus “t” yaitu pada rumus *Paired-sampel T-Test*.

Dari analisis data pada penelitian ini terdapat rata-rata nilai mata pelajaran Fiqih untuk siswa yang berasal dari MI atau variabel Xa di MTs Negeri 2 Pasuruan adalah 85,42. Sedangkan rata-rata nilai mata pelajaran Fiqih untuk siswa yang berasal dari SD atau variabel Xb di MTs Negeri 2 Pasuruan adalah 81,92.

Maka dari itu dapat diambil kesimpulan bahwa rata-rata nilai mata pelajaran Fiqih siswa yang berasal dari MI lebih besar dari pada rata-rata nilai mata pelajaran Fiqih siswa yang berasal dari SD atau dapat dirumuskan $X_a > X_b$.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum W.r, W.b

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “studi komparasi prestasi belajar bidang studi fiqih antara siswa lulusan Sekolah Dasar (SD) dengan siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) kelas VIII H di MTs Negeri 2 Pasuruan”.

Tanpa melupakan utusan-Nya yang mampu memberikan kontekstualisasi Islam dengan sunnah Nabi Muhammad SAW, sehingga mempermudah untuk mengabdikan dan menjalani kehidupan yang Islami. Begitu juga dengan para sahabat dan penerus Beliau.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung-Purwosari-Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag selaku dosen pembimbing, terimakasih atas ilmu dan semuanya yang diberikan kepada saya dan mohon maaf apabila saya banyak kesalahan.

6. Drs. Muhari, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru MTs. N 2 Pasuruan yang sudah memberikan pelayanan yang baik selama penelitian di lembaga.
7. Ayah Ibu dan adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dorongan yang kuat, kebijaksanaan, dan do'a yang terus menerus.
8. Teman-teman seperjuangan PAI kelas C Serta semua himpunan Mahasiswa PAI.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat konstruktif peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Demikian pengantar skripsi saya, harapan saya semoga dapat menjadi sumbangsih pengetahuan dan membawa kemanfaatan bagi semua pihak serta dicatat sebagai investasi kebajikan kepada Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum W.r. W.b

Pasuruan, 31 agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Skripsi	iii
Lembar Pengesahan Skripsi	IV
Lembar Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis	10
F. Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Prestasi belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2. Tujuan Prestasi Belajar	18

3. Prinsip-prinsip Prestasi Belajar	22
4. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	25
5. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar	29
B. Definisi dan Ruang Lingkup Fiqih	31
1. Pengertian Fiqih	31
2. Tujuan Fiqih	32
3. Ruang Lingkup fiqih	32
C. Proses Belajar Mengajar	33
D. Komparasi Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII H Antara yang Lulusan SD dan MI dalam Bidang Studi Fiqih	35
E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
F. Kerangka Konseptual Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling.....	39
C. Variabel Penelitian	41
D. Sumber data, Data dan Pengukuran	43
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS

A. Deskripsi Singkat lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah singkat Madrasah	50
2. Visi Madrasah	52
3. Misi Madrasah.....	53
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	55
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	66
C. Pengujian Hipotesis	68

BAB V PEMBAHASAN

- A. Analisis Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih yang Berasal dari MI kelas VIII H Di MTs N 2 Pasuruan..... 70
- B. Analisis Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih yang Berasal dari SD kelas VIII H Di MTs N 2 Pasuruan 71
- C. Komparasi Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih yang Berasal dari SD kelas VIII H Di MTs N 2 Pasuruan 73

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 76
- B. Saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
Tabel 2 kepemimpinan Madrasah	51
Tabel 3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
Tabel 4 Data Siswa Guru	56
Tabel 5 Rombel.....	57
Tabel 6 Kondisi Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 7 Ruang kelas	58
Tabel 8 Perpustakaan	59
Tabel 9 Laboratorium.....	60
Tabel 10 Ruang Pimpinan.....	61
Tabel 11 Ruang Guru	62
Tabel 12 Ruang UKS	63
Tabel 13 Tempat Bermain dan Sirkulasi	64
Tabel 14 Jamban	64
Tabel 15 Gudang.....	65
Tabel 16 Data Nilai Siswa Kelas VIII H.....	66
Tabel 17 Simpulan Data dari Kelas VIII H.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Analisis Hipotesis	69
Gambar 2 Data Statistik Mean 1	70
Gambar 3 Data Statistik Mean 2	71
Gambar 4 Statistik Signifikansi	73