

TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WAQI'AH*

(Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Al-Hidayah II, Pasuruan)

SKRIPSI



Oleh:

**Farah Lu'lu'ul Maknun
NIM. 201586340010**

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WAQI'AH*

(Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Al-Hidayah II, Pasuruan)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Farah Lu'lu'ul Maknun

NIM: 201586340010

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Lu'lu'ul Maknun
NIM : 201586340010
Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WAQI'AH* (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hidayah II, Pasuruan)

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Purwosari, 22 Juli 2019

Yang Menyatakan



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WAQI'AH* (Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Al-Hidayah II, Pasuruan)**

Disusun oleh : Farah Lu'lu'ul Maknun

NIM : 201586340010

Program studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Agama Islam

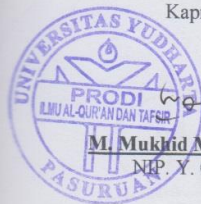
Telah diperiksa dan disetujui dan untuk dipertahankan di depan tim penguji.

Pasuruan, 27 Juni 2019

Menyetujui,

Kaprodi IAT

Dosen Pembimbing



M. Muklid Mashuri M. Th. I
NIP. Y. 0861407095

Ahmad Zainuddin M. Th. I
NIP. Y. 0861407093

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Farah Lu'lu'ul Maknun (201586340010) ini telah diperiksa di depan penguji pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli, 2019

Judul : **TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WAQ'AH* (Kajian *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Al-Hidayah II, Pasuruan)**

Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

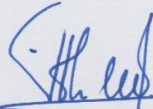
Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan tim penguji.

Pasuruan, 22 Juli 2019

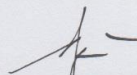
Mengesahkan,

Penguji I



H. Ali Muhtarom S. Ag., M. Pd. I
NIP. Y. 0860305036

Penguji II



Wiwin Ainis Rohtih M. Th. I
NIP. Y. 0861407097

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan S. Ag., M. Pd. I
NIP. Y. 0860305038

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

*Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan
Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada
Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terj QS: al-Insyirah :5-8)*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN¹

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan karya ilmiah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988 No: 159/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	Ṭ
	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	G
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	ˆ

¹ Tim Puslitbang Lektor Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab Latin; Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 159 Tahun 1987 Nomor 0543b/U/1987*, (Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, 2003), 4-14.

ص	Ş	ي	Y
ض	D		

II. Konsonan Rangkap Tunggal karena *Syaddah* ditulis Rangkap

Tulisan Arab	Tulisan Latin
متعددة	<i>muta'addidah</i>
عدة	<i>'iddah</i>

III. *Ta` Marbu>ta* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

Tulisan Arab	Tulisan Latin
حكمة	<i>h}ikmah</i>
جزية	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis *t*:

Tulisan Arab	Tulisan Latin
زكاة الفطر	<i>zaka>tul-fit}ri</i>

IV. Vokal Pendek

-----َ-----	fath}ah	Ditulis	A
-----ِ-----	kasrah	Ditulis	I

-----ُ-----	d}amah	Ditulis	U
-------------	--------	---------	---

V. Vokal Panjang

Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah + alif جاهلية	a> <i>ja>hiliyah</i>
Fathah + ya` mati تنسى	a> <i>tansa></i>
Kasrah + ya` mati كريم	i> <i>kari<m</i>
D}amah + wa>wu mati فروض	u> <i>furu>d}</i>

VI. Vokal Rangkap

Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fath}ah + ya` mati بينكم	Ai <i>Bainakum</i>
Fath}ah + wawu mati قول	Au <i>Qaul</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

Tulisan Arab	Tulisan Latin
أنتم	<i>a`antum</i>
اعدت	<i>u`iddat</i>
لئن شكرتم	<i>la`in syakartum</i>

VIII. Kata sandang *alif lam*

a. Bila diikuti huruf *qamariyyah* ditulis al-

Tulisan Arab	Tulisan Latin
القرآن	<i>al-Qur`a>n</i>
القياس	<i>al-Qiya>s</i>

b. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* ditulis al-

Tulisan Arab	Tulisan Latin
السماء	<i>al-Sama`</i>
الشمس	<i>al-Syams</i>

IX. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

Tulisan Arab	Tulisan Latin
ذوى الفروض	<i>z/awi< al-furu>d}</i>
اهل السنة	<i>ahl al-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Dia maha Tahu dengan segala kelemahan, kemampuan, batad ketahanan dan kesabaran yang kita miliki. Dia selalu baik kepada kita dengan segala kebijaksanaannya yang memberikan yang paling layak kepada kita, dengan segala keterbatasan kita, dalam tahapan-tahapan yang kita lalui. Pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**TRADISI PEMBACAAN SURAT AL-WAQI’AH (Kajian Living Qur’an di Pondok Pesantren Al-Hidayah II, Pasuruan)**”.

Shalawat Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., juga kepada keluarga dan sahabat-sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Tentunya dalam penyelesaian skripsi ini tidaklah terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, orang tua ruhani serta jasmani (romo kyai, bu nyai, bapak, dan ibu) yang tanpa lelah memberi nasihat dan semangat kepada penulis. Do'a tulus ikhlas beliau-beliaulah yang selalu membasahi mata hati penulis, selalu mengairi telaga masa depan penulis yang di dalamnya tertanam sejuta harapan dan cita-cita.
2. Bapak Dr. Saifullah, M.HI. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, terima kasih banyak telah memperkenankan penulis untuk belajar dan menuntut ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak M. Mukhid Mashuri, M.Th.I. selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Universitas Yudharta Pasuruan. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.
5. Bapak M. Zainuddin, M.Th.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang senantiasa berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan di bidang kajian *Living Qur`an* hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pada Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang dengan penuh semangat dan tulus membagikan ilmu, pengetahuan dan wawasan yang mendalam dalam kajian al-Qur`an dan Hadits. Terima kasih banyak atas ilmu,

wawasan, dan pandangan barunya. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat bagi kami. Amiin.

7. Teman-teman mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir khususnya angkatan 2015, yang telah mewarnai hari-hari penulis selama empat tahun. Motivasi serta inspirasi kalian sangatlah berguna bagi penulis, terima kasih kawan.
8. Serta Adikku (M. Fajrul Haq) yang telah mewarnai hari-hariku dengan Canda tawa dan selalu menjadi motivasiku. Dan selalu mencurahkan kasih sayangnya. Kalian adalah semangat dalam hidupku.
9. Sahabat-sahabat kamar H.16 dan H.01, khususnya sahabat penulis, Wiji, Rochmatus, Lelil, yuli, dan serta sahabat dan juga keluarga. MbK Zia, kak Noval, adek Rizka dan Mas Haris, terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi, dan do'anya.
10. Semua pihak dan jajaran di PonPes al-Hidayah II Sukorejo-Pasuruan yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *Interview* guna penelitian skripsi ini. Terima Kasih atas kerjasamanya. Khususnya penulis sampaikan kepada Pengasuh Pondok Pesantren al-Hidayah II KH. Shonhaji Abdesshomad sebagai narasumber utama. Dan kepada Kepala Pondok Pesantren Putra maupun Putri, serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua penulis yang karya tulisannya menginspirasi dan menambah khazanah pengetahuan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat sebutkan satu- persatu.

Akhirnya, saya haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak di atas yang telah memberikan dukungan, nasihat, arahan, dan bimbingan yang di berikan dalam pengerjaan skripsi ini. Hanya kepada-Nya penulis memohon semoga segala bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung, dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Pasuruan, 02 Juli 2019

Penulis,

Farah Lu'lu'ul Maknun
NIM. 201586340010

ABSTRAK

Maknun, Farah lu'lu'ul : 201586340010. Tradisi Waqi'aan (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren al-Hidayah II, Pasuruan). Skripsi. Program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing : Ahmad Zainuddin, M. Th.I

Kata Kunci : Tradisi, Pembacaan Surah, Pon.Pes. Al-Hidayah II, *Living Qur'an*.

Rumusan masalah yang hendak dijawab adalah, bagaimana Tradisi Pembacaan surah al-Waqi'ah di Pondok Pesantren al-Hidayah II, dan apa makna dari pembacaan tersebut.

Tujuan peneliti ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana dan proses pembacaan surah al-Waqi'ah di Pondok Pesantren al-Hidayah II, Pasuruan. Dan untuk mengetahui makna tradisi tersebut bagi para yang mengikuti, diantaranya adalah para santri, para pengurus dan pengasuh.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yang menggunakan penelitian deskriptif yang bertujuan mencari esensi makna dibalik fenomena baik dalam kapasitas sebagai individu, kelompok, maupun masyarakat luas, dan berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, saat ini

Langkah-langkah Penelitian ini menggunakan metode teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data, penulis menggunakan teknik analisis interaktif.

Living Qur'an dapat didefinisikan sebagai sebuah ilmu yang mengkaji tentang praktik al-Qur'an sebuah realita, bukan dari idea yang muncul dari penafsiran teks al-Qur'an. Ilmu ini juga dapat didefinisikan sebagai cabang ilmu al-Qur'an yang mengkaji gejala-gejala al-Qur'an di masyarakat. Gejala tersebut dapat berupa benda, perilaku, nilai, budaya, tradisi, dan rasa. Dengan demikian Living Qur'an dapat diartikan sebagai sesuatu upaya untuk memperoleh pengetahuan yang kokoh dan menyakinkan dari suatu budaya, praktik, tradisi, ritual, pemikiran, atau perilaku hidup di masyarakat yang diinspirasi dari sebuah ayat atau surat dari al-Qur'an.

Tradisi *Waqi'ahan* di Pondok Pesantren al-Hidayah II ini, berasal dari ijazah yang diberikan oleh guru pengasuh yakni KH. Ahmad bin Muhammad bin Dahlan, Lebak – Winongan – Pasuruan. Pola pembacaan Surah al-Waqi'ah adalah pembacaan secara sedang (Tadwir). Makna pembacaan surah al-Waqi'ah menurut Pondok al-Hidayah II, melancarkan Rizki, melatih diri untuk istiqomah, mendekatkan diri (*taqarrub*) kepada allah, dan meningkatkan kecantikan dalam diri (Inner Beauty).

ABSTRACT

Maknun, Farah lu'lu'ul: 201586340010. The Waqi'aan Tradition (Study of Living Qur'an at Pondok Pesantren al-Hidayah II, Pasuruan). Essay. al-Qur'an study program and interpretation, faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan, Supervisor : Ahmad Zainuddin, M. Th..I

Keywords: Tradition, Recitation of Surat, Pon.Pes. al-Hidayah II, Living Qur'an

The formulation of the problem to be answered is, how is the tradition of recitation of surat *al-Waqi'ah* in the Islamic boarding al-Hidayah II, and what is the meaning of the recitation.

The purpose of this researcher is to find out and describe how and the process of reciting surat *al-Waqi'ah* at Islamic boarding al-Hidayah II, Pasuruan and to find out the meaning of the tradition for those who follow, including the students, administrators and caregivers.

To answer these problem, the authors use qualitative research methods that use descriptive research that aims to find the essence of meaning behind the phenomenon both in the capacity as individuals, groups, and the wider community, and try to describe a phenomenon, event, at this time.

Steps This study uses the method of data collection techniques that the authors do is through observation, interviews, and documentation. While in data analysis, the authors use interactive analysis techniques.

Living Qur'an can be defined as a science that studies the practice of the Qur'an as a reality, not from ideas that emerge from the interpretation of the text of the Qur'an. This science that studies the symptoms of the Qur'an in society. These symptoms can be in the form of objects, behavior, values, culture, tradition. And taste. Thus the living Qur'an can be interpreted as an effort to obtain solid and convincing knowledge of a culture, practice, tradition, ritual, thought, or life behavior in society that is inspired by a verse or letter from the Qur'an.

The tradition of Waqi'ahan at al-Hidayah Boarding, comes from the degree given by the nanny teacher KH. Ahmad Bin Muhammad bin Dahlan, Valley- Wineries-Pasuruan. The recitation of Surat al-Waqi'ah is a medium of Rading (Tadwir). The meaning of reciting surat al-Waqi'ah according to boarding al-Hidayah II, launching Rizki, training for the istiqomah, drawing closer to the god (taqarrub), and enhancing the inner beauty.

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan Ujian	iv
Surat Pengesahan	v
Motto	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Kata Pengantar	xii
Halaman Abstrak	xvi
Daftar Isi	xvii
Daftar Tabel	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Judul.....	8
F. Telaah Pustaka	9
G. Metode Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	16

BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESNTREN AL-HIDAYAH II

BANYAK PUTIH SUKOREJO PASURUAN

A Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	18
---	----

1. Nama dan Lokasi Pondok Pesantren al-Hidayah II	19
2. Visi dan Misi	20
3. Asas Pondok Pesantren al-Hidayah II	20
4. Logo Pondok Pesantren al-Hidayah II	20
B. Riwayat Hidup KH. Shonhaji Abdesshomad	22
C. Bentuk-Bentuk Pengajian di PP al-Hidayah II Lecari, Sukorejo	24
D. Kurikulum PP al-Hidayah II, Banyak Putih, Sukorejo	26
1. Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren al-Hidayah II	26
E. Aktivitas Kegiatan Santri Pondok Pesantren al-Hidayah II	27
F. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren al-Hidayah II	30
1. Pendiri (Pengasuh Utama)	30
2. Pengurus Pondok Putra	30
3. Pengurus Pondok Putri	31
4. Program Kerja Biro Pendidikan	32
5. Tata Tertib Pondok Pesantren al-Hidayah II	32
G. Data Keadaan Santri	33
1. Klasifikasi Pondok Putra-Putri Per-Juli 2018 M.	33
2. Statistik Pendidikan Formal Santri Per-Juli 2018 M.	33
3. Data Perkembangan Santri 3 Tahun Terakhir Per-Juli 2018 M.	34
H. Jadwal Pengajian Sorogan Pondok Pesantren al-Hidayah II	35
1. Pengembangan Bakat dan Minat Santri (Organisasi)	35
2. Keadaan Ekonomi Wali Santri Pondok Pesantren al-Hidayah II ..	36
3. Keadaan Sosial Lingkungan Pondok Pesantren al-Hidayah II	36

4. Keadaan Ekonomi Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren al-Hidayah II	36
5. Pengajaran dan Pembacaan al-Qur'an di Pondok Pesantren al-Hidayah II	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN LIVING QUR'AN

A. Istilah-istilah Kunci Living Qur'an	39
B. Pengertian Living Qur'an	41
C. Arti Penting Living Qur'an	43
D. Sejarah Living Qur'an	44
E. Living Qur'an sebagai <i>Religious Research</i>	45
F. Langkah-langkah Living Qur'an	46

BAB IV TRADISI WAQI'AHAN DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH II DALAM KAJIAN LIVING QUR'AN

A. Tradisi	53
B. Keutamaan Berinteraksi dengan al-Qur'an	54
C. Profil Surah al-Waqi'ah	56
1. Asbabun Nuzul	59
2. Keutamaan Surah	61
3. Pandangan Mufasir	64
D. Paparan Data Tradisi Waqi'ahan Pondok Pesantren al-Hidayah II	66
1. Asal-usul Pengetahuan Pembacaan surat al-Waqi'ah dalam Tradisi Waqi'ahan di Pondok Pesantren al-Hidayah II	66
2. Prosesi Pelaksanaan Waqi'ahan di Pondok Pesantren al-Hidayah II .	67
3. Pola Pembacaan Surah al-Waqi'ah dalam Tradisi Waqi'ahan di Pondok	

Pesantren al-Hidayah II	69
-------------------------------	----

E. Makna Pembacaan Surah al-Waqi'ah Menurut Pondok Pesantren

al-Hidayah II, Banyak Putih, Sukorejo, Pasuruan	69
---	----

1. Meningkatkan Kecantikan dalam Diri (<i>Inner Beauty</i>)	69
---	----

2. Pendekatkan Diri (Taqarrub) kepada Allah SWT	70
---	----

3. Sarana Melancarkan Rizki	70
-----------------------------------	----

4. Melatih Diri untuk Istiqomah	71
---------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
---------------------	----

B. Saran-saran	73
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Filosofi Makna Warna Logo	21
Tabel 2.2 Makna Setiap Gambar	21
Tabel 2.3 Kitab yang diKaji	25
Tabel 2.4 Sarana-Prasarana	26
Tabel 2.5 Jadwal Kegiatan Harian	27
Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan Mingguan	29
Tabel 2.7 Jadwal Kegiatan Tahunan	30
Tabel 2.8 Program Kerja Biro Pendidikan	32
Tabel 2.9 Jumlah Santri Pondok Putra-Putri	33
Tabel 2.10 Pendidikan Formal Santri Wati	33
Tabel 2.11 Pendidikan Formal Santri Wan	34
Tabel 2.12 Perkembangan Santri Tahun Terakhir	34
Tabel 2.13 Jadwal Pengajian Sorogan Pondok Pesantren al-Hidayah II	35

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi

LAMPIRAN 2 Pertanyaan Wawancara ditujukan Kepada Santri

LAMPIRAN 3 Pertanyaan Wawancara ditujukan Kepada Pengurus

LAMPIRAN 4 Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 5 Formulir Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 6 Pendaftaran Ujian

LAMPIRAN 7 Curriculum Vitae