

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DARI LIMBAH JOK MOTOR
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS II DI SD NEGERI LEDUG 1 PRIGEN, PASURUAN**

SKRIPSI

OLEH:

MOCHAMMAD CHOIRUDDIN

NIM 201586010002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DARI LIMBAH JOK MOTOR
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS II DI SD NEGERI LEDUG 1 PRIGEN, PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

MOCHAMMAD CHOIRUDDIN

NIM 201586010002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

MOTTO

**“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang
dan sabar”**

(Khalifah Umar bin Khattab)

**“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan
diriku sendiri atas segalanya”**

(Magdalena Neuner)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul **"Pengaruh Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II Di SDN Ledug 1 Prigen, Pasuruan"** telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat serta doa agar selalu menjadi orang yang taat ibadah dan rajin belajar.
2. Adik tersayang yang selalu membuatku semangat menjalani kehidupanku.
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi, terima kasih atas jasa-jasa dan ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap
Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II
di SDNegeri Ledug 1 Prigen, Pasuruan

Disusun Oleh : Mochammad Choiruddin

NIM : 201586010002

Prodi : Pendidikan Agama Islam



Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

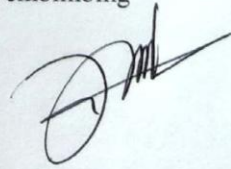
Di depan tim penguji

Pasuruan, 1 Juli 2019

Menyetujui,


Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y. 0860805073

Pembimbing


Muhammad Nur Hadi, S.Ag, M.PdI
NIP. Y. 0860105091

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mochammad Choiruddin ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 Juli 2019

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II di SD Negeri Ledug 1 Prigen, Pasuruan

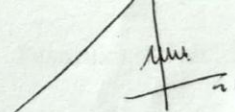
Dewan Penguji

Penguji I



Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Penguji II



Askhabul Kirom, S.PdL, M.Ag
NIP.Y. 0860205006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag, M.PdI
NIP.Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Choiruddin
NIM : 201586010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti **bahwa skripsi** ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 1 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Mochammad Choiruddin

NIM. 201586010002

ABSTRAK

Choiruddin, Mochammad. 20158601002. Pengaruh Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II di SDN Ledug 1 Prigen, Pasuruan. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI.

Kata kunci:Media Limbah Jok Motor, Hasil Belajar

Salah satu komponen yang penting dalam keberhasilan dalam proses belajar adalah penggunaan media. Mengingat kedudukan media dalam pembelajaran bukan hanya sekedar sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, tetapi juga merupakan salah satu cara untuk memotivasi siswa dalam berinteraksi saat kegiatan proses pembelajaran. Selain dapat mewakili sesuatu yang tidak dapat guru sampaikan melalui kata-kata ataupun kalimat, media juga memiliki kegunaan sebagai alat komunikasi guru dalam menyalurkan pengetahuan kepada siswa, serta sebagai alat yang digunakan sebagai antisipasi guru dalam menangani sikap pasif siswa akibat kebosanan dalam belajar.

Berdasarkan dari latar belakang diatas maka penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah yang meliputi, 1. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran dari limbah jok motor terhadap hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas II di SDN Ledug 1 Prigen? 2. Bagaimana pengaruh media pembelajaran dari limbah jok motor terhadap hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas II di SDN Ledug 1 Prigen? Langkah yang dilakukan peneliti dalam penerapan media ini adalah dengan melakukan perencanaan pembelajaran yang meliputi proses persiapan sebelum pembelajaran seperti proses pembuatan media. Dan dilanjutkan dengan penerapan media limbah jok motor ini dalam proses pembelajaran dan diakhiri dengan evaluasi hasil belajar.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil nilai rata-rata kelas sebelum menggunakan media diperoleh nilai 73,02 dan nilai 88,9 setelah menggunakan media. Kemudian nilai perbandingan t_{tabel} dan t_{hitung} didapat hasil nilai $1,7 > 0,925$. Dan kemudian diperoleh hasil dari uji penelitian dengan hasil nilai $\text{sig } 0,00 < 0,05$. Maka dari hasil tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar pretest dan posttest. Sehingga dari hasil tersebut dapat kita simpulkan bahwa dengan penggunaan media pembelajaran dari limbah jok motor terdapat pengaruh terhadap hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas II di SDN Ledug 1.

ABSTRACT

Choiruddin, Mochammad. 20158601002. The Influence Of Learning Media From Motorcycle Seat Waste On The Results Of Learning Islamic Education Grade 2 in SDN Ledug 1 Prigen, Pasuruan. *Skripsi*, Majoring in Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Mentor lecturer: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI.

Keywords: Motorcycle Seat Waste Media, Learning Outcomes

One important component in success in the learning process is the use media. Considering the position of the media in the learning is not just a tool in the teaching and learning process, but it is also one way to motivate students to interact during the learning process activities. Besides being able to represent something that the teacher cannot convey through words or sentences, the media also has uses as a communication tool for teachers in channeling knowledges to students, and sa a tool that is used as an antipation teacher inhandling student's passivity due to boredom in learning.

Based on the background above then this study aims to answer questions in the formulation on the problem which cover, 1. How to student learning outcomes before and after using learning media from motorcycle seat waste on the results Of Learning Islamic Education Grade 2 in SDN Ledug 1 Prigen, 2. How to the influence of learning media from motorcycle seat waste on the results of Learning Islamic Education Grade 2 in SDN Ledug 1 Prigen? Steps taken by researchers in the application of this media is by conducting learning planning which includes the preparation process before learning like this process of making media. And continued with the aplication of this motorcycle seat waste media in the learning process and ended with evaluation of learning outcomes.

From the results of the study obtained the results of the average grade before using the media obtained value 73,02 and value 88,9 after use a media. Then the comparison value t_{table} and t_{count} obtained results $1,7 > 0,925$. And then the results obtained from the research test with the results of the value $\text{sig } 0,00 < 0,05$. Then the from these results it can be concluded that there are significant results between learning outcomes pretest and posttest. So we can conclude from these results with The use of learning media from waste motorbike seats can have an influence on learning outcomes Islamic education (PAI) grade two in SDN Ledug 1.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum W.r, W.b

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II di SD Negeri Ledug 1 Prigen, Pasuruan”.

Tanpa melupakan utusan-Nya yang mampu memberikan kontekstualisasi Islam dengan sunnah Nabi Muhammad SAW, sehingga mempermudah untuk mengabdikan dan menjalani kehidupan yang Islami. Begitu juga dengan para sahabat dan penerus Beliau.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung-Purwosari-Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Muhammad Nur Hadi, S.Ag, M.PdI selaku dosen pembimbing, terimakasih atas ilmu dan semuanya yang diberikan kepada saya dan mohon maaf apabila saya banyak kesalahan.
6. Bapak Shodiq, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SDN Ledug 1 Prigen yang sudah memberikan pelayanan yang baik selama penelitian di lembaga.
7. Teman-teman seperjuangan PAI kelas A.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat konstruktif peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Demikian pengantar skripsi saya, harapan saya semoga dapat menjadi sumbangsih pengetahuan dan membawa kemanfaatan bagi semua pihak serta serta dicatat sebagai investasi kebajikan kepada Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum W.r. W.b

Pasuruan, 27 Juni 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Motto	iii
Persembahan	iv
Lembar Persetujuan Skripsi.....	v
Lembar Pengesahan Skripsi	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. RuangLingkup Media Pembelajaran	18
3. Manfaat Media Pembelajaran	20
4. Fungsi Media Pembelajaran.....	21

5. Jenis Media Pembelajaran.....	24
6. Alasan Pemilihan Media Pembelajaran	31
C. Hasil Belajar Siswa	35
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
1. Pengertian Pembelajaran.....	36
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Data dan sumber data	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Analisis Data.....	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS

A. Paparan Data	51
1. Sejarah Berdirinya SDN Ledug 1.....	51
2. Profil Sekolah SDN Ledug 1	52
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	53
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	55
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
6. Paparan Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa.....	61

B. Analisis Data.....	65
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas II SDN Ledug 1.....	65
2. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas II SDN Ledug 1.....	72

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas II SDN Ledug 1	86
B. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dari Limbah Jok Motor Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas II SDN Ledug 1	91

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik.....	57
Tabel 4.2 Data Kependidikan.....	58
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa	59
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa	60
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana.....	60
Tabel 4.6 Hasil Pretest dan Posttest.....	62
Tabel 4.7 Hasil Pretest dan Posttest.....	72
Tabel 4.8 Nilai Perhitungan Pretest dan Posttest Siswa Kelas II SDN Ledug 1	76
Tabel 4.9 Nilai Korelasi Pretest dan Posttest Siswa Kelas II SDN Ledug 1....	80
Tabel 4.10 Paired Samples Statistics	84
Tabel 4.11 Paired Samples Correlations	84
Tabel 4.12 Paired Samples Test	85

DAFTAR GAMBAR

5.1 Struktur Organisasi Sekolah	55
5.2 Proses Persiapan Pembelajaran.....	90
5.3 Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
5.4 Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
5.5 Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	90