

**STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
ANAK DI MADRASAH DINIYAH AL'ULYA DESA TRETES**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD NIZAR DZULQARNAIN

NIM: 201586010053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA
ANAK DI MADRASAH DINIYAH AL'ULYA DESA TRETES**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

MUHAMMAD NIZAR DZULQARNAIN

NIM: 201586010053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Nizar Dzulqarnain ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 09 Juli 2019

Pembimbing I



H. Muhammadiyah, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0861005072

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf S.PdI., M.PdI
NIP. Y. 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

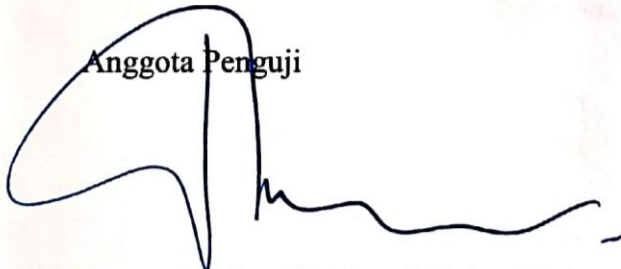
Skripsi oleh Muhammad Nizar Dzulqarnain ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada tanggal 24 Juli 2019:

Dewan Penguji,
Ketua Penguji



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860911081

Anggota Penguji



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A
NIP.Y. 0860205002

Mengetahui,

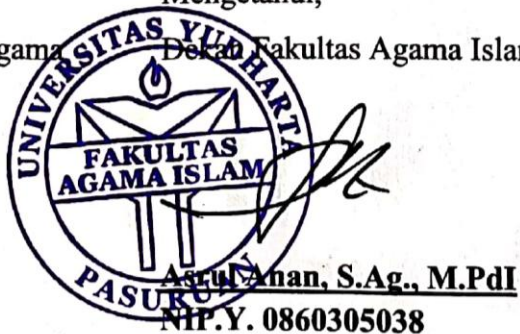
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Ahmad Maruf S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nizar Dzulqarnain

NIM : 201586010053

PRODI : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang dapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujuan.

Pasuruan, 09 Juli 2019

Yang menyatakan



Muhammad Nizar Dzulqarnain
Muhammad Nizar Dzulqarnain

NIM: 201586010053

MOTTO

**“I’d rather trust and
regret, than doubt and
regret”**

(Kirito- Sword Art Online Anime)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang terkasih:

Guru peneliti KH. Soleh Bahruddin yang telah menjadi Orang tua rokhani peneliti.

Ayah dan Ibu yang telah menjadi motivasi dan Inspirasi, serta tiada henti memberikan dukungan dan do'anya

Semua Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada kami, terutama Dosen pembimbing yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan selama ini.

Keluarga, dan Saudara-saudaraku yang selalu mensupport dan mendo'akan atas semua usaha-usaha yang peneliti lakukan.

Gubuk Asrama I dan semua Sahabat yang senantiasa menjadi pendukung dan menemani disaat suka maupun duka.

Dan

Untuk semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Dzulqarnain. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. 12 Juli 2019. Strategi Pembelajaran *Active Learning* dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak di Madrasah Diniyah al-‘Ulya Desa Tretes Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan.

Pembimbing H. Muhammadiyah, S.Pd.I., M.PdI

Strategi merupakan hal yang sangat penting disetiap aktivitas pembelajaran. Penerapan strategi pembelajaran *Active Learning* dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada anak di Madrasah Diniyah al-‘Ulya desa Tretes adalah suatu usaha yang dilakukan guru dalam pendidikan untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan dengan mengajak peserta didik dalam belajar aktif Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui Proses Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak menggunakan Strategi Pembelajaran *Active Learning* Di Madrasah Diniyah Al-‘Ulya Desa Tretes berlangsung. (2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat implementasi Strategi Pembelajaran *Active Learning* dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak di Madrasah Diniyah Al-‘Ulya Desa Tretes. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field reserch*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, studi dokumentasi, analisa datanya yang dikemukakan oleh milles and Huberman yang meliputi data reduksi data, penyajian data, *verification*/penarikan kesimpulan. Keabsahan datanya menggunakan *Triangulasi* sumber dan *Triangulasi* Teknik/Metode.

Hasil dari penelitian dari Strategi Pembelajaran *Active Learning* dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak di Madrasah Diniyah Al-‘Ulya Desa Tretes dapat dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, *jigsaw*, *problem solving*, *resitasi* (pemberian tugas), *drill*/latihan, dan Demonstrasi (praktik). Untuk menerapkan strategi pembelajaran *active learning* ini diperlukan keterlibatan guru dan murid secara terpadu, seimbang dan berkesinambungan guna dapat menanamkan nilai-nilai agama Islam pada anak. Faktor pendukungnya dalam sarana prasarana dan sumber belajar yang memadai, minat belajar siswa yang tinggi dan keaktifan guru dalam mendidik siswanya. Faktor penghambat adalah sebagian siswa yang masih tidak konsentrasi dengan pembelajaran yang diterangkan dan latar belakang anak yang berbeda-beda.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Active Learning*,

ABSTRAK

Dzulqarnain, Islamic Education Study Program at Yudharta University Pasuruan. July 12, 2019. Learning strategy for Active Learning in instilling Islamic religious values in children in Al-'Ulya Islamic School Tretes Village, Prigen Subdistrict, Pasuruan Regency.

Mentor H. Muhammadiyah, S.Pd.I., M.PdI

Strategy is a very important thing in every learning activity. Application of learning strategies Active Learning in instilling Islamic religious values in children in al- 'Ulya Islamic School Tretes village is an attempt by the teacher in education to achieve predetermined goals by inviting students to active learning in Madrasah Diniyah al- 'Ulya in Tretes Village by using the lecture method, question and answer method, discussion method, jigsaw method, problem solving method, recitation method (giving assignments), drill / training method, and demonstration method (practice). The objectives of this study are: (1) To find out the process of Planting Islamic Values Children use Learning Strategy of Active Learning in the Early Islamic School of Al- 'Ulya Tretes Village takes place. (2) What are the supporting factors and the inhibiting factors Learning strategies for Active Learning in instilling Islamic religious values in children in al-'Ulya Islamic School Tretes Village. This study uses a research method with a descriptive qualitative approach with field reserch. Data collection techniques include observation, interviews, documentation studies, data analysis stated by Milles and Huberman which includes data reduction, data presentation, verification / conclusion. The validity of the data uses Source triangulation and Technique / Method Triangulation.

Results from research from Learning Strategy for Active Learning in Instilling Islamic Values in Children in al- 'Ulya Islamic School in Tretes Village can be carried out using the lecture method, question and answer, discussion, jigsaw, problem solving, recitation (assignment), drill / training, and demonstration (practice). To implement this active learning learning strategy, it is necessary to involve teachers and students in an integrated, balanced and sustainable manner to be able to instill Islamic religious values in children. The supporting and respecting factors of this Active Learning strategy are from supporting factors in adequate infrastructure and learning resources, high student learning interest and active teacher in educating students. The inhibiting factor is that some students still do not concentrate with the explained learning and different children's backgrounds

Keyword : Learning Strategy *Active Learning*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan curahan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, hingga kepada umatnya, sampai akhir zaman, amiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Judul penulis ajukan adalah “Strategi Pembelajaran *Active Learning* dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak di Madrasah Diniyah al- ‘Ulya”

Akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH. Soleh Baharuddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Syaifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staff dan para dosen yang telah mendidik kami selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma’ruf, M.PdI selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Muhammada S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang telah mencurahkan segenap kemampuan untuk membimbing dengan sabar dan

mengarahkan peneliti, sehingga peneliti mampu mengerjakan skripsi dengan baik.

6. Dan seluruh dosen Fakultas Agama Islam, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti.
7. Terima kasih saya ucapkan dan saya haturkan kepada kedua orangtua saya Bapak Masyubakir, almarhuma Ibu Jungtifaariani dan Ibu Nur Khasinah yang melahirkan, menyemangati, mendukung dan mendoakan peneliti dalam segala langkah peneliti.
8. Terima kasih kepada kepala Madrasah Diniyah al- ‘Ulya bapak Ahmad Za’nul Umam S.Pd.I, Bu Devy Noer Wulansari, bapak Nino Arditya Ardi, dan para guru serta wali murid yang telah membantu peneliti dalam menggali informasi di lapangan.
9. Terima kasih kepada rekan mahasiswa saya Muhammad Abdul Jalil telah menemani dan mensupport peneliti dalam pembuatan skripsi ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	I
LOGO.....	II
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	III
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XVI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A.	Penelitian Terdahulu.....	8
	1. Dyas Rosalina.....	8
	2. Nurul Hidayah Choeriah.....	9
	3. Mahfutdin	9
B.	Kerangka Teoritik.....	13
	1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
	2. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	20
	3. Konsep Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> (Pembelajaran Aktif).....	28
	4. Nilai-nilai Agama Islam	33
	5. Madrasah Diniyah.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B.	Objek Penelitian	54
C.	Subjek Penelitian	55
D.	Lokasi Penelitian	55
E.	Kehadiran Peneliti di Lokasi	55
F.	Sumber data dan Informasi.....	57
	1. Data Primer.....	57
	2. Data Skunder	58
G.	Teknik Pengumpulan Data	58

1.	Observasi	59
2.	Wawancara	62
3.	Studi Dokumen.....	64
H.	Teknik Analisis Data	65
1.	<i>Data Reduction</i>	66
2.	<i>Data Display</i>	67
3.	<i>Conclation Drawing / Verification</i>	68
I.	Keabsahaan Data	68

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Profil Madrasah	71
B.	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Diniyah al'-Ulya Desa Tretes Kecamatan Prigen.....	72
C.	Data/Daftar Guru Madrasah Diniyah al'-Ulya Desa Tretes Kecamtan Prigen.....	72
D.	Data Siswa Madrasah Diniyah al- 'Ulya Desa Tretes Kecamatan Prigen.....	74
E.	Keadaan Sarana Prasaraan Madrasah Diniyah al- 'Ulya Desa Tretes Kecamatan Prigen.....	74
F.	Gambaran Subjek Penelitian	77
1.	Keadaan Lingkungan Peserta Didik	77

2.	Pekerjaan Orang tua	78
G.	Penyajian Data	78
1.	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak	79
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> di Madrasah Diniyah Desa Tretes Kecamatan Prigen.....	103

BAB V PEMBAHASAN

A.	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam pada Anak	109
B.	Faktor pendukung dan faktor penghambat Strategi <i>Active Learning</i> di Madrasah Diniyah al- ‘Ulya Desa Tretes Kecamatan Prigen	125

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	128
B.	Saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------------	--

DAFTAR TABEL

2.1. Perbandingan Penelitian Terdahulu	11
2.2. Kegiatan Dalam Belajar Aktif.....	25
2.3. Indikator Nilai-nilai Agama Islam	47
4.1. Data/Daftar Guru Madrasah Diniyah al- ‘Ulya	73
4.2. Data Siswa Madrasah Diniyah al- ‘Ulya	74
4.3. Keadaan Gedung	75
4.4. Keadaan Perlengkapan Kelas Madrasah Diniyah al- ‘Ulya	75
4.5. Inventaris Madrasah Diniyah al- ‘Ulya	76
4.6. Metode yang digunakan dalam Pembelajaran di Madrasah Diniyah al- ‘Ulya.....	86