

**PENGARUH METODE SIMBOL KARIMAH  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SDN TEJOWANGI 1 PURWOSARI PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AKHLAQUL KARIMAH**

**201586010011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**PENGARUH METODE SIMBOL KARIMAH  
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SDN TEJOWANGI 1 PURWOSARI PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana**

**Oleh :**

**AKHLAQUL KARIMAH**

**NIM : 201586010011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

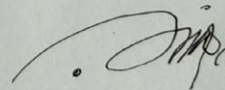
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Akhlaqul Karimah  
**NIM** : 201596010011  
**NIMKO** : 2015.4.086.0601.1.001445  
**PRODI** : Pendidikan Agama Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Pasuruan, 22 Juni 2019

Yang menyatakan,



AKHLAQUL KARIMAH

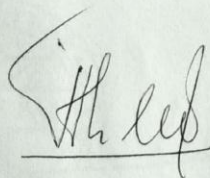
NIM : 201586010011

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Aklaqul Karimah ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan 22 Juni 2019

Pembimbing



**H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI**

NIP. Y. 0860305036

Kepala Program Studi

Pendidikan Agama Islam

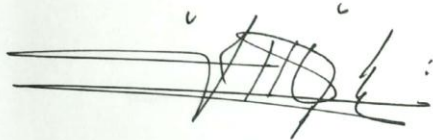


**Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI**

NIP. Y. 0860805073

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Akhlaqul Karimah ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Juli 2019  
Dewan Penguji



Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI, Ketua

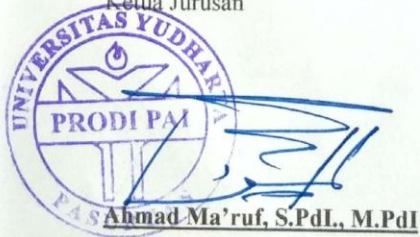
NIP. Y. 0860205015



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, Anggota

NIP. Y. 0860305038

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI

NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,  
Dekan Fakultas



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

NIP. Y. 0860305038

## **MOTTO**

**Kehidupan memang tak selalu seirama dengan harapan, dengan**

**3 B**

**Berdoa**

**Berbaik sangka**

**Bersyukur**

**insyaAllah selalu ada jalan dan berakhir dengan Hamdalah**

**(Akhlaqul Karimah)**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah Swt karena dengan rahmat, taufiq dan hidayahNya, karena telah memberikan kesabaran dan kekuatan untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada bimbingan besar kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun kita dari jurang kegelapan menuju jalan yang diridhoi Allah Swt. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

Ibu tercinta Sri Wahyuning Puji Astuti yang telah mendoakanku, memberiku motivasi dalam segala hal, dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dan sosok ayah Teguh Imanto yang menjadi penerus tanggung jawab ayah saya. Semoga Allah Swt senantiasa diberikan sehat serta panjang umur. Dan kepada ayahanda Slamet Pujiono yang selalu terkenang, semoga segala amal ibadahnya diterima dan ditempatkan di SurgaNya.

Guru saya KH Sholeh Bahruddin dan Ibu Nyai Siti Sa'adah yang selalu memberikan bimbingan ruhaniah. Semoga beliau dan keluarga senantiasa diberikan sehat dan panjang umur.

Adikku Sulthon Udin Malik Al-Arif Billah yang selalu memberiku semangat. Semoga Allah Swt senantiasa diberikan kesehatan, panjang umur dan cita-citanya tercapai.

Seseorang yang baru hadir dikehidupan saya Rudiyanoni yang selalu memberikan semangat dan waktunya untuk membantu. Semoga Allah Swt selalu diberikan kesehatan dan panjang umur.

Kepada dosen pembimbing saya yang dengan ikhlas dan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing saya sehingga terwujudnya skripsi ini dengan baik.

Kepada sosok teman yang sudah seperti kakak bagi saya Siti Aisah, terimakasih telah meluangkan waktu dan ilmunya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan sehat dan panjang umur.

Kepada teman-teman senasib seperjuangan, terimakasih atas motivasinya, semoga karya sederhana ini bisa menambah wawasan intelektual.

Kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan karya yang sederhana ini dan tidak saya sebutkan secara terperinci. Semoga Allah Swt selalu memberikan memudahkan segala urusannya.

Kepada pembaca yang budiman kritik dan saran selalu saya harapkan agar penulis selalu meningkat daam berkarya di bidang keilmuan.

Semoga karya yang sederhana ini semakin memberikan semangat kepada kita dalam mencari dan mendalami disiplin keilmuan dengan selalu mengharap ridho Allah Swt.

Semoga manfaat di dunia sampai akhirat. Aamiin.



## ABSTRAK

**Akhlaqul Karimah: 201586010011. Penggunaan Metode Simbol Karimah dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tejawangi 1 Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. Skripsi.** Jurusan program pendidikan agama islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing : H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI

**Kata Kunci :** Metode Simbol Karimah, Meningkatkan Pembelajaran

Teknologi begitu pesatnya berkembang dikalangan masyarakat sekitar. Mulai dari anak-anak, remaja, dewasa hingga orang tua, hal ini memiliki dampak yang besar dalam proses pembelajaran. Tidak jarang siswa saat ini sangat sulit untuk diajak membaca apa lagi jika berhubungan dengan menghafal. Maka dari itu pendidikan tidak boleh teranyut oleh keadaan semacam ini, perlu adanya solusi, berbagai media, metode mulai bermunculan dengan tujuan yang sama yakni agar pembelajaran dapat diterima siswa dengan baik sesuai dengan kompetensi yang telah ditetapkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) tentang penggunaan metode simbol karimah dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di SDN Tejawangi 1 Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. (2) tentang hasil yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode simbol karimah dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di SDN Tejawangi 1 Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan pola *one group pretest dan posttest design*, pengumpulan data dilakukan berdasarkan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang di gunakan peneliti yaitu uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui korelasi terhadap penggunaan metode simbol karimah dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam.

Penggunaan metode simbol karimah terdapat beberapa tahapan diantaranya tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup, penggunaan metode simbol karimah meningkatkan pembelajaran siswa dalam mengetahui tugas- tugas malaikat, hal tersebut berdasarkan analisis data diperoleh rata- rata (mean) 72,42 pada pretest dan posttest 82,59 dengan standar deviasi 18,364 dan 17.671. Pada tabel reability statistic memiliki nilai cronbach's alpha 9,28 dengan dengan 2 kali uji test. Dengan nilai tersebut metode simbol karimah dapat dikatakan reliabel atau tepat dalam meningkatkan pembelajaran beriman kepada malaikat Allah Swt di SDN Tejawangi 1 Purwosari-Pasuruan.

## ABSTRAK

**Akhlaqul Karimah: 201586010011. Use Of The Karimah Symbol Method In Improving The Learning Of Islamic Education in SDN Tejawangi 1 Purwosari District, Pasuruan Regency. Essay.** Department of Islamic religious education program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI

**Keywords:** Method of the Karimah Symbol, Improving Learning

Technology is so rapidly developing among the surrounding community. Starting from children, adolescents, adults to parents, this has a big impact on the learning process. Not infrequently students today are very difficult to read what else if it is related to memorization. So from that education should not be carried away by this kind of situation, there needs to be a solution, various media, methods begin to emerge with the same purpose, so that learning can be accepted by students according to the established competencies.

The formulation of the problem in this study are: (1) about the use of the karimah symbol method in improving the learning of Islamic religious education in Tejawangi 1 Elementary School Purwosari District, Pasuruan Regency. (2) about the results obtained by students before and after using the karimah symbol method in increasing the learning of Islamic religious education in Tejawangi 1 Elementary School Purwosari District, Pasuruan Regency.

The research method used in this study is the quantitative research method experiment with the pattern of one group pretest and posttest design, data collection is based on observation, tests and documentation, while the data analysis used by researchers is validity and reliability test to determine the correlation with the use of symbol methods karimah in improving the learning of Islamic religious education.

The use of the karimah symbol method consists of several stages including the planning stage, the implementation phase and the closing stage, the use of the curmah symbol method improves student learning in knowing angelic tasks, this is based on the data analysis (mean) 72.42 at the pretest and posttest 82.59 with standard deviations of 18.36 and 17.671. The reability table has a cronbach's alpha value of 9.28 with 2 test times. With this value the method of the karimah symbol can be said to be reliable or appropriate in improving the learning of faith in the angel of God Almighty at Tejawangi 1 Elementary School Purwosari-Pasuruan.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi, sumber ilmu pengetahuan, sumber segala kebenaran, penabur cahaya ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membimbing manusia dari zaman jahiliyah menuju aman peradaban Islam.

Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH Sholeh Bahruddin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staff dan para dosen yang telah mendidik kami selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, M.PdI selaku kepala jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan segenap kemampuan untuk membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam, khususnya dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Terimakasih kepada kepala sekolah SDN Tejowangi 1 Purosari-Pasuruan Ibu Susiana, Bapak Muhammad Rofiq selaku guru agama dan Ibu Diyah Ismiwati selaku wali kelas IV yang telah membantu proses penelitian saya.
8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan terkhusus kepada kelas saya PAI 6 angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama menempuh pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha menuangkan segenap kemampuan pengetahuannya, namun dengan penuh kesadaran diri dan dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa hanya Allah-ah yang Maha memiliki segala kesempurnaan. Sehingga barang tentu masih banyak terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian, sehingga terjadi suatu sinergi yang positif, yang pada akhirnya akan membuat skripsi ini dapat lebih mendekati kesempurnaan.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi diri peneliti dan bagi semuanya. Aamiin.

Pasuruan, 22 Juni 2019

Peneliti,

Akhlaqul Karimah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....	xviii
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Hipotesis dan Hasil Penelitian .....	10
F. Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II    KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	12
B. Metode Simbol Karimah.....	16
1. Pengertian Metode .....	16
2. Pengertian Simbol Karimah.....	16
3. Tujuan Penggunaan Metode Simbol Karimah.....	17
4. Syarat- syarat yang perlu diperhatikan.....	18
5. Prinsip dan Petunjuk penggunaan metode simbo karimah .....	18

6. Keuntungan menggunakan metode simbol karimah .....	19
7. Kerugian Penggunaan Metode Simbol Karimah .....	19
8. Kelemahan Dan Petunjuk Untu Menguraikan .....	19
9. Langkah- Langkah atau Prosedur Yang Perlu Diperhatikan ....	20
10. Petunjuk Untuk Menguraikan Kelemahan .....	21
11. Pengertian Ilmu Pendidikan Agama Islam.....	22
12. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	23
13. Objek dan Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Agama Islam ....	24
14. Kegunaan Mempelajari Ilmu Pendidikan Islam.....	25
C. Tinjauan Peningkatan Pembelajaran .....	27
1. Pengertian Meningkatkan Pembelajaran.....	27
2. Faktor- Faktor dalam Meningkatkan Pembelajaran.....	27
<b>BAB III    METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Variabel Penelitian.....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Model Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Analisis Data.....	35
<b>BAB IV    PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Profil Sekolah .....	37
1. Identitas Sekolah.....	37
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	37
3. Data Guru di SDN Tejowangi 1.....	39
4. Data Siswa .....	39
B. Temuan Hasil Penelitian .....	39

1. Hasil Pembelajaran PAI dengan Metode Simbol Karimah.....	39
2. Hasil Observasi .....	40
3. Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode Simbol Karimah .....	41
4. Hasil Test .....	42
5. Hasil Uji menggunakan software SPSS .....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Penerapan Metode Simbo Karimah dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tejawangi 1 .....	49
B. Meningkatkan Pembelajaran.....	51
C. Uji Reliabilitas .....	52
D. Uji Korelasi .....	53
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
C. Implikasi.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	



## **DAFTAR TABEL DAN GAMBAR**

- Tabel 1. Kriteria Penilaian
- Tabel 2. Nilai Hasil Penelitian
- Tabel 3. Grafik garis
- Gambar 4. Alat bantu metode