

**PEMBENTUKAN SIKAP MANDIRI  
MELALUI PEMBIASAN SHOLAT DHUHA  
DI MI MIFTAHUL ULUM KEDUNG REJO JABON SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Asidatul Nuril Ula**

**201586010047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pembentukan Sikap Mandiri Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha  
Di Mi Miftahul Ulum Kedung Rejo Jabon Sidoarjo

Disusun oleh : Asidatul Nuril Ula

NIM : 201586010047

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui dan untuk dipertahankan di depan tim penguji.

Pasuruan, 12 Juli 2019

Menyetujui,

Prodi PAI,  
  
Ahmad Ma'arif, S.PdI., M.PdI  
PA 0860805073

Dosen Pembimbing,  
  
Dr. Achmad Yusuf, M.Pd  
NIP / 0860900069

**Lembar Persetujuan dan Pengesahan Skripsi**

Skripsi oleh Asidatul Nuril Ula ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 juli 2019

Dewan Penguji



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI (Penguji 1)  
NIP.Y : 0860805073



H. Muhammadiyah M.PdI (Penguji 2)  
NIP.Y : 0861005072

Mengetahui,

Kaprodi PAI



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y : 0860805073

Mengetahui,

Dekan FAI



Asih Ariani, S.Ag., M.PdI  
NIP.Y : 0860305038

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asidatul Nuril Ula  
NIM : 201586010047  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

**"PEMBENTUKAN SIKAP MANDIRI MELALUI PEMBIASAN SHOLAT DHUHA DI MI MIFTAHUL ULUM KEDUNG REJO JABON SIDOARJO"**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 24 Juli 2019

Yang Menyatakan

**ASIDATUL NURIL ULA**  
**6000**  
ASIDATUL NURIL ULA

## ABSTRAK

**Ula ,Asidatul Nuril: 201586010047.** Pembentukan Karakter Mandiri Dalam Pembiasaan Sholat Dhuha Di Mi Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo Kedungrejo Jabon Sidoarjo Kedungrejo Jabon Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. pembimbing Dr. Achmad Yusuf S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** Pembentukan Karakter Mandiri Dalam Pembiasaan Sholat Dhuha

Pembentukan karakter di MI Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo dari visi sekolah yaitu mencetak generasi yang bewawasan luas, bertaqwa dan berakhlakul karimah. Sikap akhlak di bentuk dengan kemandirian . karena akhlak itu terbentuk dari kepribadian siswa karena adanya akhak atau perilaku yang baik itu dari dirinya sendiri bukan dari orang lain. Pembentukan karakter mandiri adalah menanamkan sikap dan prilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan masalah tugas-tugasnya.

Melalui pembiasaan sholat dhuha peserta diarahkan untuk bersikap mandiri. Dalam pelaksanaan sholat dhuha di dalamnya juga terdapat kegiatan seperti istiqosah, ceramah agama, dan doa-doa kepada orang tua. Focus masalah yang telah diteliti adalah : pertama, Bagaimana Perencanaan Pembentukan Sikap Mandiri melalui Pembiasaan sholat dhuha di Mi Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo. Kedua, Bagaimana Pelaksanaan Pembentukan Sikap Mandiri Melalui Pembiasaan Sholat Duha Di Mi Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses perencanaan dan Pelaksanaan Pembentukan Sikap Mandiri Melalui Pembiasaan Sholat Duha Di Mi Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo. Deskriptif penelitian yang menggambarkan peristiwa atau kejadian yang bersifat aktual. Kemudian menggunakan Data primer adalah data yang di peroleh secara langsung melalui pengamatan dan wawancara dengan informan atau responden. Data sekunder adalah data tambahan berupa informasi yang sebagai pelengkap data primer berupa foto dll. Analisis data dengan mencatat dan mengumpulkan. Pengecekan data menggunakan triangulasi, membercheck, peer dedriefing, dan kemudian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyelesaian.

Hasil temuan peneliti bahwa kegiatan sholat dhuha membuat para siswa lebih mandiri dalam melaksanakan kegiatan di sekolah maupun di luar sekolah . dan semua kegitan yang dilakukan siswa lebih terarah

## ABSTRACT

**Ula, Asidatul Nuril: 201586010047.** Formation of Independent Characters in the Habit of Dhuha Prayer at Miftahul Mi Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo Kedungrejo Jabon Sidoarjo Kedungrejo Jabon Sidoarjo. Islamic Religious Studies Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. supervisor Dr. Achmad Yusuf S. Pd, M. Pd.

**Keywords:** Formation of Independent Character in the Habit of Dhuha Praer

Formation of character in MI Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo from the vision of the school is to create a generation that is broad-minded, devoted and virtuous karimah. Moral attitude is formed by independence. because morals are formed from the personality of students because of the character or good behavior from himself not from others. The formation of independent character is to instill attitudes and behaviors that are not easily dependent on others in solving problems of their tasks

Through habituation of Dhuha prayer participants are directed to be independent. In the implementation of Dhuha prayer there are also activities such as istiqosah, religious lectures, and prayers to parents. The focus of the problem that has been investigated are: first, How to Plan the Establishment of an Independent Scapegoat through the Refraction of the Dhuha Prayer at the Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo.

The purpose of this study was to describe the planning process and the Implementation of the Formation of Independent Attitudes Through Habituation of Duha Prayer in Miftahul Ulum Kedungrejo Jabon Sidoarjo. Descriptive research that describes events or events that are actual. Then using primary data is data obtained directly through observations and interviews with informants or respondents. Secondary data is additional data in the form of information which as a complement to primary data in the form of photos, etc. Data analysis with records recorded and collected. Data checking makes use of triangulation, member checking, peer dedication, and then using the preparation, implementation and completion stages.

The findings of the researchers that the Duha prayer activity makes students more independent in carrying out activities in school and outside of school. and all activities carried out by students are more directed

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmannirrahim*

Alhamdulillah, segala pujian paling sempurna penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat, Hidayah serta Taufiq-Nya sehingga karenanyalah penulis bisa menyelesaikan penulisan proposal skripsi sederhana ini dengan judul “PEMBENTUKAN SIKAP MANDIRI MELALUI PEMBIASAN SHOLAT DHUHA DI MI MIFTAHUL ULUM KEDUNG REJO JABON SIDOARJO”.

Sholawat dan salam terindah tercurah kepada pendidikan paling handal yaitu baginda Rasulullah SAW, semoga segala keberkahan pun menyertai beliau, keluarga serta para sahabat beliau.

Proposal skripsi ini, penulis susun untuk memaparkan pokok pemikiran dalam rangka penyusunan skripsi.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan “terima kasih” kepada pihak yang turut serta membantu dalam penyusunan proposal ini, yaitu :

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Siti Sa’adah selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma’ruf, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Dr. Achmad Yusuf M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang senantiasa membantu, membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan Skripsi ini, serta senantiasa memberikan motivasi penuh demi terelesaiannya Skripsi ini.
6. Ibu Usmiati dan Bapak Subandi , orang yang sangat berharga yang saya miliki,yang beakarja keras dan senantiasa memberikan dukungan secara Dhohir dan Batin sehingga terselesaikannya Skripsi ini.
7. Bapak Said'ur ridlo selaku Kepala Sekolah Mi Miftahul Ulum Jabon
8. Bu Munasaroh dan bu Fida yang telah bekerjasama mendukung dalam pengerjaan skripsi ini dengan begitu baik dan sabar.
9. Seluruh saudara PAI-B, sahabat saya weni , tryas, inaya, amel , fida, tika, Rohma serta seluruh pihak yang senantiasa mendukung saya dalam proses penulisan skripsi ini, hingga pada akhirnya dapat terselesaikan, dan semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balaan terbaik dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya semoga proposal skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan berguna pula bagi penulis pada khususnya serta segala kebaikan yang telah diberikan dalam penulisan proposal skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

Pasuruan, 01 Juli 2019

Penyusun

ASIDATUL NURIL ULA



# *Persembahkan*

*Persembahkan karya* untuk:

- 1. Kedua orang tuaku tercinta bapakku subandi dan ibuku Ibunda usmiati, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, serta tidak pernah bosan untuk mendidik, mengarahkan, memberikan semangat dan materi untuk penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita dan harapan buah hatinya.*
- 2. Keluarga besarku dari kakek dan almarhum nenek, tante dan pakdeku, kaka sepupu dan adik yang selalu menyemangati, membantu dan mendoakan selama menempuh studi.*
- 3. Kepada semua teman dekatku yang selalu menyemangati dan memberikan motivasi beserta doa dalam menjalankan studi.*

# *Motto*

*”jangan pernah takut  
untuk mencoba hal  
baru dan tetap berdoa  
dan berusaha untuk  
hal yang lebih baik”*

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul Skripsi.....</b>	<b>i</b>
<b>Surat Persetujuan Skripsi .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Skripsi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>vii</b>
<b>Persembahan.....</b>	<b>ix</b>
<b>Motto.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Fokus Penelitian .....	8
B. Tujuan.....	8
C. Manfaat.....	9
D. Devinisi Istilah.....	9
1. Pembentukan karakter.....	9
2. Karakter mandiri .....	10
3. Pembiasaan .....	10
4. Kegiatan Sholat Dhuhah .....	10

E. Sistematika Penulis.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Pembahasan .....	19
1. Pembentukan Karakter .....	20
2. Karakter Mandiri .....	21
3. Pembiasaan .....	30
4. Pengertian Sholat.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan Peneliti dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	50
H. Tahap-tahap Penelitian .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI.....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
1. Sejarah Berdirinya MI Miftahul Ulum .....	54
2. Profil Mi Miftahul Ulum .....	55
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Ulum.....	56
4. Data Guru MI Miftahul Ulum .....	58

5. Struktur Organisasi .....	59
6. Data Siswa .....	60
B. Temuan Peneliti .....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
1. Perencanaan Pembentukan Sikap Mandiri .....	72
2. Pelaksanaan Pembentukan Sikap Mandiri .....	73
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gbr 4.1 Siswa Sedang Berwudhu.....	66
Gbr 4.2 Siswa Melakukan Istighosah.....	66
Gbr 4.3 Para Siswa Bersiap Melakukan Sholat Dhuha.....	67
Gbr 4.4 Siswa Sedang Melakukan Sholat Dhuha.....	68

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru MI Miftahul Ulum .....	59
Tabel 4.2 Data Keadaan Siswa.....	60