

**KONSEP PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM IDEOLOGI MODERAT
DI PONDOK PESANTREN NGALAH PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH
NAFILATUL FITRIYAH
NIM : 201586010034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**KONSEP PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM IDEOLOGI
MODERAT DI PONDOK PESANTREN NGALAH PURWOSARI
PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH:
NAFILATUL FITRIYAH
NIM: 201586010034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembentukan Karakter dalam Ideologi Moderat
di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan

Disusun Oleh : Nafilatul Fitriyah

NIM : 201586010034

Fakultas : Agama Islam

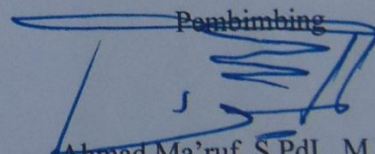
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 02 Juli 2018

Menyetujui


Kaprodi
Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.
NIP. Y 0860805073

Pembimbing

Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.
NIP. Y 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nafilatul Fitriyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

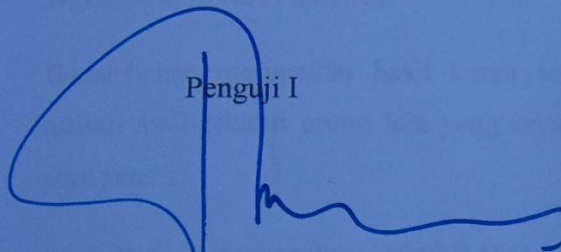
Hari : Senin

Tanggal/Tahun : 08 Juli 2019

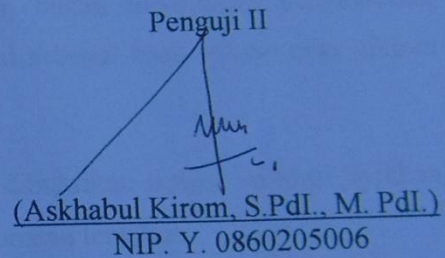
Judul : Konsep Pembentukan Karakter dalam Ideologi Moderat

di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan

Dewan Penguji

Penguji I



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S. Ag., MA.)
NIP. Y. 0860205002

Penguji II


(Askhabul Kirom, S.PdI., M. PdI.)
NIP. Y. 0860205006



Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam


(Asrul Anan, S. Ag., M. PdI.)
NIP. Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafilatul Fitriyah
NIM : 201586010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:

“Konsep Pembentukan Karakter dalam Ideologi Moderat di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 08 Juli 2019

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
AFA24AFF913778725
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Nafilatul Fitriyah
NIM. 201586010034

nyataan,

MOTTO

*“Ajining diri soko lathi”
kehormatan seseorang berada
pada apa yang diucapkan dan
disampaikannya*

(Romo Kyai Sholeh Bahruddin)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Bapak Muhammad Hadi dan ibu Fadukha tercinta, sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukupku membalas cinta kasih bapak dan ibuku.
2. Kakakku dan kakak iparku yang selalu memberikan semangat dan inspirasi yang luar biasa, baik berupa do'a yang selalu mengiringi di setiap do'anya dan berupa materi kepadaku.
3. Kepada mbak-mbak kamar C.4 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada adek Ika dan adek Faid yang merelakan warnet asrama untuk senantiasa menemani dalam proses pembuatan skripsi.
5. Kepada seseorang spesial yang senantiasa memberikan semangat meskipun dari jarak jauh.

ABSTRAKSI

Nafilatul Fitriyah: 201586010034. Konsep Pembentukan Karakter dalam Ideologi Moderat di Pondok Pesantren Ngalah. Universitas Yudharta Pasuruan.
Dosen pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Kata kunci: Pembentukan karakter, Ideologi moderat

Setiap manusia pasti mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dari karakter yang berbeda-beda itu pula dapat menjadikan perbedaan yang dapat mengakibatkan perpecahan. Akan tetapi jika dari perbedaan karakter itu dapat diselaraskan dengan pembentukan karakter yang terus-menerus dan bersifat continue. Karena dari pembentukan karakter yang hanya setengah-setengah maka akan menjadikan seseorang tersebut bukan hanya salah paham tapi paham salah.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: Bagaimana konsep pembentukan karakter dalam ideologi moderat di pondok pesantren ngalah?. Bagaimana implementasi pembentukan karakter dalam ideologi moderat di pondok pesantren ngalah. Dalam hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep pembentukan karakter dalam ideologi moderat di pondok pesantren ngalah, dan untuk mengetahui implementasi pembentukan karakter dalam ideologi moderat di pondok pesantren ngalah. Untuk menjawab pertanyaan diatas peneliti menggunakan metode penelitian deskripsi kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah wakil kepala pondok pesantren, waka asrama B, waka asrama C, waka asrama L, waka asrama H, mahasiswa S2 Universitas Yudharta, santri mualimin mualimat. Prosedur pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh menyatakan karakter para santri dapat dibentuk dengan beberapa sikap untuk menjadikan kearah karakter moderat. Seperti halnya dengan menerapkan sikap cinta Tuhan, dan segenap ciptannya, kejujuran/amanah, hormat dan sopan santun, toleransi, tolong menolong dan gotong royong/kerjasama, adil, semangat nasionalisme, cinta damai. Dari sikap tersebut diterapkan dalam kegiatan sehari-hari para santri, kegiatan mingguan santri, kegiatan bulanan santri, kegiatan tahunan santri dan kegiatan yang bersifat insidental. Dari kegiatan tersebut diharapkan dapat membentuk karakter moderat dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACTION

Nafilatul Fitriyah: 201586010034. The Concept of Character Formation in Moderate Ideology in Ngalah Islamic Boarding Schools. Yudharta University Pasuruan.
Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Keywords: Character formation, moderate ideology

Every human being must have different characters. From these different characters can also make a difference that can lead to division. However, if the character differences can be harmonized with the formation of characters that are continuous and are continuous. Because of the formation of characters that are only half-done, it will make someone not only misunderstood but understand wrong.

The focus of the problem examined in this paper is: How does the concept of character formation in moderate ideology in Islamic boarding schools fail ?. How is the implementation of character formation in moderate ideology in Islamic boarding schools lost. In this case it aims to find out how the concept of character formation in moderate ideology in Islamic boarding schools is lost, and to find out the implementation of character formation in moderate ideology in Islamic boarding schools. To answer the above questions the researcher used a qualitative description research method. Sources of data in this study were deputy head of the Islamic boarding school, boarding house B, boarding house C, boarding house L, boarding house H, S2 students of Yudharta University, santri mualimin mualimat. The procedure for collecting data using observation, unstructured interviews and documentation.

Based on the results of the data obtained, the character of the santri can be formed with several attitudes to make it towards moderate character. As with applying the attitude of love of God, and all its creation, honesty/trust, respect and courtesy, tolerance, please help and mutual cooperation/cooperation, fairness, the spirit of nationalism, love of peace. The attitude is applied in the daily activities of the santri, the weekly activities of the santri, the monthly activities of the santri, the annual activities of the santri and activities that are incidental. From these activities it is expected to form a moderate character in everyday life.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pembentukan Karakter dalam Ideologi Moderat di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan.

Sehubungan dengan itu peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo kyai Sholeh Bahruddin dan ibu nyai Sa'adah yang telah menghantarkan Peneliti menjadi orang yang beriman, bertakwa, berilmu dan beramal dengan jiwa *rahmatal lil a'lamin*.
2. Bapak Muhammad Hadi dan ibu Fadukha yang tak pernah lelah dalam memanjatkan do'a dan juga mencurahkan kasih sayangnya untuk putra-putrinya demi menggapai cita-cita.
3. Bapak Dr. H. Saifullah, M. HI., selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S. Ag., M. PdI selaku dekan Fakultas Agama Islam
5. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.Pdi., M. PdI selaku dosen pembimbing.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi *support* dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan, *jazakumuallah khoirol jaza'*, semoga Allah SWT. meridhoi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan doa mereka.

Pasuruan, 02 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN

SAMPUL DALAM

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Hasil Penelitian 8

E. Definisi Istilah 9

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Penelitian Terdahulu | 13 |
| B. Konsep Pembentukan Karakter Dalam Ideologi Moderat | 16 |
| 1. Menurut UU dan Kemendiknas | 16 |
| 2. Menurut Thomas Lickona | 23 |
| 3. Menurut Pandangan Islam..... | 25 |
| 4. Menurut al-Qur'an | 26 |
| C. Implementasi Pembentukan Karakter Dalam Ideologi Moderat ... | 31 |
| 1. Komponen Yang Terlibat Dalam Implementasi Pembentukan Karakter Dalam Ideologi Moderat | 31 |
| 2. Nilai-nilai Karakter Islam Moderat | 35 |
| 3. Karakteristik Islam Moderat di Indonesia | 38 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 40 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| D. Sumber Data..... | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Analisis Data..... | 49 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 50 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 51 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Paparan Data | 53 |
| Gambaran Umum Objek Penelitian | 53 |
| a. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Ngalah | 53 |
| b. Profil Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan..... | 56 |
| B. Temuan Penelitian | 66 |
| 1. Pembentukan Karakter Dalam Ideologi Moderat | 66 |
| 2. Implementasi Dalam Ideologi Moderat Pada Pondok Pesantren Ngalah | 73 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pembentukan Karakter Dalam Ideologi Moderat di Pondok Pesantren Ngalah | 81 |
| B. Implementasi Pembentukan Karakter Dalam Ideologi Moderat di Pondok Pesantren Ngalah | 87 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 92 |
| B. Saran | 94 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 95 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE (CV)

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Jumlah Santri Putri..... | 61 |
| Tabel 4.2 Jumlah Santri Putra..... | 61 |
| Tabel 4.3 Jumlah Pengurus Pusat Putra dan Putri | 62 |
| Tabel 4.3 Jumlah pengurus Pondok Pesantren Ngalah..... | 62 |

CURRICULUM VITAE (CV)

1. Nama Lengkap : Nafilatul Fitriyah
2. NIM : 201586010034
3. Tempat,Tanggal Lahir : Pasuruan, 28 Februari 1996
4. Alamat : Jalan Raya Blawi Masangan Bnagil
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Agama : Islam
7. Status : Belum Menikah
8. Telepon : 085730044873
9. Email : nafilla28@gmail.com
10. Pendidikan : SDN Mojoparon Rembang
SMP 3 Bangil
MA Darut Taqwa