

**NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM BUKU
TEKS SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 PURWOSARI**

TESIS
Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

OLEH
Nur Faridah
NIM 2016861320008

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MARET 2019

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nur Faridah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan,

Pembimbing I

Dr. Munif, M.Ag

NIP. 0861609001

Pasuruan,

Pembimbing II

Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

NIP. 0860105091

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Nur Faridah ini telah dipertahankan
di depan Dewan Penguji pada Tanggal

Pasuruan,

Dewan Penguji,

(.....), Penguji I

(.....), Penguji II

(.....), Penguji III

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. ANANG SHOLIKHUDIN, S.PdI., M.PdI

NIP. Y 0861109081

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)

13/ Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal (QS. Al-Hujuraat 13)

Tesis ini kupersembahkan untuk

Kedua orang tuaku H. Mas'ud dan Hj. Kudsiah,

Yang selalu mendoakan tiada henti

Juga suamiku tercinta Bagas Garneto

Yang selalu memberi dukungan , serta

Almamaterku

PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN TESIS

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

NAMA : Nur Faridah

NIM : 2016861320008

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Selohan Ds. Capang RT:01 RW:10

Purwodadi Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ;

- 1) Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 21 Maret 2019

yang menyatakan,

Nur Faridah

ABSTRAK

Faridah, Nur. 2019. *Nilai-nilai Multikultural dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII SMPN 1 Purwosari*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Dr. Munif, M.Ag, (2) Muhammad Nur Hadi, S.Ag., MPdI.

Kata kunci : Nilai-nilai Multikultural, Buku Teks PAI dan Budi Pekerti

Buku teks merupakan sarana dan media efektif untuk memperoleh informasi tentang ajaran nilai-nilai keberagaman baik dalam nilai toleransi, dll. Telah tersedia berbagai buku teks PAI yang membahas pendidikan berbasis keberagaman. Namun, banyak fakta yang masih menyangkut beberapa kasus tentang kekerasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat kepustakaan (*Library Research*). Pengumpulan data dilakukan dengan telaah dokumen yaitu buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti kelas VII SMPN 1 Purwosari. Teknik analisis data meliputi analisis isi (*content analyssi*) dan analisis kritis. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai-nilai multikultural yang terkandung di dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti kelas VII SMPN 1 Purwosari mencakup 4 nilai yaitu 1) Nilai Toleransi, 2) Nilai Demokrasi, 3) Nilai Kesetaraan/kesamaan, 4) Nilai keadilan. Adapun nilai-nilai multikultural dilihat dari aspek Al-Qur'an dalam buku tersebut terdapat Nilai Kesetaraan untuk penerapannya peserta didik dituntut untuk menghafalkan ayat tersebut, aspek Akidah terdapat Nilai Toleransi untuk penerapannya dalam bentuk meyakini dan menghargai, aspek Akhlaq terdapat Nilai Keadilan untuk penerapannya dengan pembiasaan, dan dari aspek Fiqih terdapat Nilai Toleransi, Kesetaraan, dan Keadilan penerapan dalam buku teks ini peserta didik untuk membiasakan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Faridah, Nur. 2019 *Values in the Multicultural Student Textbook Lesson Islamic Religious Education (PAI) Class VII High School 1 Purwosari*. Tesis, Islamic Education Program. Postgraduate of Yudharta University of Pasuruan. Supervisor: (1) Dr. Munif, M.Ag, (2) Muhammad Nur Hadi, S.Ag., MPdI.

Keywords : Values Multicultural, Textbook PAI and Character

Textbooks are means and effective media to obtain information about the teaching of values diversity both in the values of tolerance, etc. Has provided a wide range of Islamic religious education textbooks that discuss diversity-based education. However, many facts are still concerns several cases of violence.

This research used qualitative approach to the type of that is literature (Library Research). The data collection is done with the study documents that the student text books of Islamic religious education and Character VII class of junior high school. Data analysis techniques include of analysis of content (content analyssi) and critical analysis. Checking the validity of the findings made by means of triangulation techniques.

The results showed that: (1) charge of multicultural values developed in the text books of Islamic religious education and Budi Character seventh grade junior high school include four values: 1) Value Tooleransi, 2) Values of Democracy, 3) Value Equality / similarity, 4) The value of justice. The multicultural values from the aspects of the Qur'an in the book there is a Value Equality for implementation learners are required to memorize the verse, there are aspects of Aqeedah Tolerance Values for application in the form of trust and respect, there Akhlaq aspects for implementation by the Justice Value habituation, and from the Fiqh aspect there is Value Tolerance, Equality, and Justice in the application of this text to familiarize learners and apply it in daily life.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, tesis yang berjudul “Analisis Nilai-nilai Multikultural dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII SMPN 1 Purwosari dapat terselesaikan dengan baik semoga ada guna dan manfaatnya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan jazakumullah ahsanul jaza' khususnya kepada:

1. Dr.H.Saifulah,MHI, dan Wakil Rektor Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk studi lanjut;
2. Asrul Anan, M.PdI, Selaku Dekan FAI, dan Dr. Anang Sholikhuddin, M.PdI selaku Kepala Program Studi S2 PAI konsentrasi PAI Multikultural Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Munif, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis;
4. Para Dosen Pengampu di Program Pascasarjana Universitas Yudharta

Pasuruan yang telah banyak memberikan ilmu, inspirasi, dan spirit belajar sehingga penulis menjadi lebih dewasa dan berpikir akademis;

5. Seluruh civitas akademika Universitas Yudharta Pasuruan, khususnya yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya sehingga studi penulis ini berjalan dengan lancar;
6. Selaku kepala SMPN 1 Purwosari beserta seluruh guru SMPN 1 Purwosari, segenap staff karyawan SMPN 1 Purwosari dan siswa-siswi SMPN 1 Purwosari yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian dan bersedia meluangkan waktunya membantu penulis selama menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Robbal'Alamin.

Pasuruan, 21 Maret 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan.....	iv
Pernyataan	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Peneliotian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 KegunaanPenelitian.....	13
1.5 Originalitas Penelitian	14
1.6 Penegasan Istilah	15
1.7 Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Buku Teks PAI dan Budi Pekerti.....	18
2.1.1 Pengertian Buku Teks PAI dan Budi Pekerti	18
2.1.2 Fungsi Buku Teks PAI dan Budi Pekerti	20
2.1.3 Peran Buku Teks PAI dan Budi Pekerti	22
2.1.4 Karakteristik Buku Teks PAI dan Budi Pekerti	24
2.1.5 Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks PAI dan Budi Pekerti	26
2.2 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	40
2.2.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	42
2.2.4 Karakteristik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	44
2.2.5 Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	47

2.3	Pendidikan Multikultural	51
2.3.1	Pengertian Pendidikan Multikultural	51
2.3.2	Sejarah Pendidikan Multikultural.....	55
2.3.3	Tujuan Pendidikan Multikultural	58
2.3.4	Pendekatan Pendidikan Multikultural	60
2.3.5	Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	63
2.4	Multikultural Dalam Pendidikan Agama Islam	70
2.4.1	Pengertian Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam	70
2.4.2	Penerapan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam	74

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	79
3.2	Sumber Data	81
3.3	Teknik Pengumpulan Data	82
3.4	Teknik Analisis Data	83
3.5	Keabsahan Data	84

BAB IV

PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

4.1	Paparan Data.....	87
4.1.1	Identitas Buku Pelajaran PAI	87
4.1.2	Bagian-bagian Buku Pelajaran PAI.....	88
4.1.3	Halaman Belakang.....	95
4.2	Hasil Penelitian.....	97
4.2.1	Profil Tempat Penelitian.....	97
4.2.2	Muatan Nilai-nilai Multikultural yang dikembangkan dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII SMPN 1 Purwosari	98
4.2.3	Pengembangan Nilai-nilai Multikultural dengan Komponen Pengembangan Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII SMPN 1 Purwosari	130

4.2.4 Implementasi Nilai-nilai Multikultural yan terkandung dalam buku teks siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VII SMPN 1 Purwosari	138
--	-----

BAB V

PEMBAHASAN

5.1 Nilai-nilai Multikultural Yang Terkandung dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII SMPN 1 PURWOSARI	138
5.2 Model Pengembangan Nilai-nilai Multikultural Yang Terkandung Dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII SMPN 1 PURWOSARI	152
5.3 Hasil Implementasi nilai-nilai multikultural dalam buku teks siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 1 PURWOSARI	157

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan	159
6.2 Saran	160

DAFTAR

PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Penelitian Terdahulu	14
2.1 Indikator Nilai-nilai Multikultural	69
4.1 Identitas buku	87
4.2 Sampul	89
4.3 Rincian Materi.....	91
4.4 Nilai-nilai Multikultural dalam Kompetensi Inti (KI)	101
4.5 Nilai-nilai Multikultural dalam Kompetensi Dasar (KD)	102
4.6 Nilai-nilai Multikultural dalam Tema	125
4.7 Nilai-nilai Multikultural dalam segi Al-Qur'an, Aqidah, Akhlak, dan Fiqih	128
4.8 Skala Ketepatan.....	131
4.9 Nilai Toleransi dalam Tema.....	131
4.10 Nilai Demokrasi dalam Tema	133
4.11 Nilai Kesetaraan dalam Tema	134
4.12 Nilai Keadilan dalam Tema	136
5.1 Ketepatan Nilai-nilai Multikultural.....	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
5.1 Prosentase Nilai Toleransi.....	153
5.2 Prosentase Nilai Demokrasi	154
5.3 Prosentase Nilai Kesetaraan	154
5.4 Prosentase Nilai Keadilan	155
5.5 Prosentase Keseluruhan Nilai-nilai Multikultural.....	156