

## Skripsi\_Dia\_Mudzayyanah\_Muhammada\_Cek2

### ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://www.repository.uinjkt.ac.id">www.repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://quran.mustaqim.net">quran.mustaqim.net</a> Internet Source	1%
6	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
7	<a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://ejournal.uniks.ac.id">ejournal.uniks.ac.id</a> Internet Source	<1%
9	<a href="http://e-jurnalmitrapendidikan.com">e-jurnalmitrapendidikan.com</a> Internet Source	<1%

---

10	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://smpnegeri2selakau.blogspot.com">smpnegeri2selakau.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
13	<a href="http://muhajirmurlan-asri.blogspot.com">muhajirmurlan-asri.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://assunahsalafushshalih.wordpress.com">assunahsalafushshalih.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id">e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://maskumambang.ac.id">maskumambang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://lib.uin-malang.ac.id">lib.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
19	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
20	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
21	<a href="http://etheses.iainponorogo.ac.id">etheses.iainponorogo.ac.id</a> Internet Source	<1 %

---

22	<a href="https://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<1 %
23	<a href="https://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
24	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="https://metrobanten.co.id">metrobanten.co.id</a> Internet Source	<1 %
26	Submitted to Lambung Mangkurat University Student Paper	<1 %
27	<a href="https://repository.iainpare.ac.id">repository.iainpare.ac.id</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="https://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
30	<a href="https://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
32	<a href="https://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="https://elisnuraini13.blogspot.com">elisnuraini13.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %

34	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
35	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
36	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
37	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
38	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
39	id.123dok.com Internet Source	<1 %
40	jonedu.org Internet Source	<1 %
41	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	<1 %
42	Submitted to Universitas Mulawarman Student Paper	<1 %
43	Submitted to Deptford Township High School Student Paper	<1 %
<a href="http://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a>		

44	Internet Source	<1 %
45	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
46	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
47	achmadsyarif58.blogspot.com Internet Source	<1 %
48	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1 %
49	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
50	Submitted to Dominion High School Student Paper	<1 %
51	repository.bungabangsacirebon.ac.id Internet Source	<1 %
52	www.quranpustaka.com Internet Source	<1 %
53	123dok.com Internet Source	<1 %
54	jurnal.fkip.uns.ac.id Internet Source	<1 %
55	repository.iainambon.ac.id Internet Source	<1 %

56	Submitted to Roger Bacon High School Student Paper	<1 %
57	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
58	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
59	gapurakampus.blogspot.com Internet Source	<1 %
60	www.docstoc.com Internet Source	<1 %
61	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
62	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
63	Submitted to Kumoh National Institute of Technology Graduate School Student Paper	<1 %
64	Submitted to Universitas Ibn Khaldun Student Paper	<1 %
65	dspace.uii.ac.id Internet Source	<1 %
66	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %

67	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
68	jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com Internet Source	<1 %
69	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
70	etheses.iainpekalongan.ac.id Internet Source	<1 %
71	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1 %
72	rumahjurnal.ikhac.ac.id Internet Source	<1 %
73	referensi.data.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
74	Friska Nur Prihati, Ati Kusmawati. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE TWO STAY TWO STRAY PADA SISWA KELAS V SDN CEMPAKA BARU 01 JAKARTA PUSAT", Khazanah Pendidikan, 2020 Publication	<1 %
75	kajianfahmilquranbfd.wordpress.com Internet Source	<1 %
76	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %

skripsi-tesis-kti.blogspot.com

77	Internet Source	<1 %
78	Aswad Fadi, Samrin Samrin, Samsu Samsu. "Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Subtema Perubahan Lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah", Diniyah : Jurnal Pendidikan Dasar, 2020 Publication	<1 %
79	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
80	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
81	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
82	zombiedoc.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On

Exclude matches Off



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : SDN Sumberejo 2 Pandaan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Zakat  
Sub Materi : Pengertian Zakat dan Macam-Macam zakat  
Alokasi Waktu :

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
2. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam.
3. Memahami zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam.
4. Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi dari rukun islam.

### **C. Indikator Hasil Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Zakat.
2. Peserta didik mampu memahami macam-macam Zakat.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Zakat.
2. Peserta didik dapat memahami macam-macam Zakat.

## **E. Materi Pembelajaran**

Buku LKS, Buku Paket

## **F. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pendahuluan:**

1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk melakukan berdo'a.
2. Pendidik memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti PROKES (protokol kesehatan) dengan cara menggunakan masker dan mencuci tangan
3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik melalui buku absensi di dalam kelas.

### **Inti:**

1. Pendidik terlebih dahulu menjelaskan tentang pengertian Zakat dan macam-macam Zakat.
2. Peserta didik diberi waktu untuk memahami apa yang sudah dijelaskan oleh pendidik.
3. Pendidik membagi kelompok kepada peserta didik yang setiap kelompoknya terdiri dari 4 peserta didik.
4. Pendidik memberi tugas untuk berdiskusi tentang pengertian Zakat dan macam-macam Zakat.
5. Setelah berdiskusi peserta didik bertamu ke kelompok lain untuk mengetahui hasil diskusinya kelompok tersebut, sedangkan yang menerima tamu bertugas untuk memberikan hasil diskusi.
6. Peserta didik setiap kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas.
7. Peserta didik diberikan stimulus agar berani bertanya yang berkaitan dengan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
8. Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran.

### **Penutup:**

1. Pendidik memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik atau mengukur ketuntasan pembelajaran dalam kelas.
2. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran yang berlangsung dengan baik dan disiplin.
3. Pendidik menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya.

## **G. Penilaian**

1. Pengetahuan : tes soal, ulangan harian
2. Keterampilan : memahami pengertian zakat dan macam-macam zakat.

Kepala Sekolah

HJ.tsaniyatul Masruroh, S.Pd.

Mengetahui,

Pandaan, 17 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Abdul Qodir, S.PdI

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Dia Mudzayyanah  
Jenis kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 02 September 1999  
Alamat : Wangi Sumeberjo Pandaan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Nomer handphone : 085748745026  
e-mail : yanahdiah123@gmail.com  
pendidikan : SD Ma'arif Sumberejo Pandaan  
MTS Al-Faqihyah  
MA Al-Faqihyah  
Universitas Yudharta Pasuruan