

**PERILAKU BULLYING DI TINJAU
DARI GAYA KELEKATAN AMAN ORANG TUA
DI SMP BHINNEKA TUNGGAL IKA PURWOSARI**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Mokhammad Aladin Arsyad

201669110030

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mokhammad Aladin Arsyad
NIM : 201669110030
Program Studi : Psikologi
JUDUL : Bullying di tinjau dari Gaya Kelekatan Aman orang tua di
smp Bhinneka tunggal ika purwosari

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

di depan penguji

Pasuruan, 31 Juli 2021

Kepala Program Studi




Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022



Menyetujui

Dosen Pembimbing



Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh
Mokhammad Aladin Arsyad
201669110030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 31, Juli 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama Dr. Laurensius Iaka, M.Psi.
NIP. Y 069.11.04.029

Penguji I M. Wardianto, S.Psi., M.Psi.
NIP. Y 069.12.03.054

Penguji II /
Pembimbing Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP. Y 069.11.09.022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal.....2021



Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan

Drs. Abdul Amin, M.Psi.
NIP. Y 069.09.04.017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Bullying di tinjau dari Gaya Kelekatan Aman orang tua di smp Bhinneka tunggal ika purwosari”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan, 31 Juli 2021



M Aladin Arsyad

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Bullying di tinjau dari Gaya kelekatan Aman Orang Tua di SMP Bhinneka Tunggal Ika Purwosari**” dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa,
2. Dr. H. Kholid Murtadho, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan,
3. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi.
4. Nanik Kholifah, S.Psi, M.Si. selaku Kepala Program Studi Psikologi,
5. Nanik Kholifah, S.Psi, M.Si. selaku dosen pembimbing penyusunan Skripsi. Terimakasih atas bimbingannya, pengarahannya serta dukungan yang berarti kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat untuk bekal penyusunan Skripsi ini,
7. Orang tua penulis yang banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil,
8. Seluruh rekan Mahasiswa Psikologi yang selama ini telah memberikan motivasi iserta doanya, sehingga peneliti dapat bersemangat untuk menyelesaikan Skripsi ini,
9. Dan seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga semua keikhlasan dalam membantu penyelesaian penelitian ini diberikan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Psikologi Pendidikan.

Pasuruan, 31 Juli 2021

ttd

Penulis.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| MOTTO | xii |
| PERSEMBAHAN | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| INTISARI | xv |
| | |
| BAB I PENGANTAR | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat | 8 |
| D. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Pengertian bullying | 11 |
| B. Kelekatan | 15 |
| C. Perilaku Bullying Ditinjau Dari Gaya Kelekatan Aman | 23 |
| D. Kerangka Pemikiran Penelitian | 28 |
| E. Hipotesis | 29 |

vii

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel | 30 |
| B. Subjek Penelitian | 32 |
| C. Cara Pengumpulan Data | 33 |
| D. Desain Penelitian | 37 |
| E. Cara Analisis Data | 37 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Deskripsi Penelitian | 39 |
| B. Deskripsi dan Realibilitas Data | 40 |
| C. Hasil | 44 |
| D. Pembahasan | 46 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | |
| B. Saran | |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Blue Print Skala <i>Bullying</i> | 34 |
| Tabel 2 .Skoring Tes Skala <i>Bullying</i> | 34 |
| Tabel 3 . Blue Print Skala Gaya Kelekatan Aman | 35 |
| Tabel 4. Skoring Tes Gaya Kelekatan Aman..... | 35 |
| Tabel 5 .Kriteria Validitas..... | 36 |
| Tabel 6 .Kriteria Koefisien Korelasi | 36 |
| Tabel 7. Analisis Variansi Regresi..... | 39 |
| Tabel 8. Distribusi Subjek..... | 39 |
| Tabel 9. Data Perilaku <i>Bullying</i> | 41 |
| Tabel 10. Skala Kategori Gaya Kelekatan Aman | 42 |
| Tabel 11. Hasil Uji Validitas | 43 |
| Tabel 12. Blue Print Pasca Uji Coba <i>Bullying</i> | 43 |
| Tabel 13 Blue Print Skala Pasca Uji Coba Gaya Kelekatan Aman | 43 |
| Tabel 14. Reabilitas Skala Gaya Kelekatan Aman dan Perilaku <i>Bullying</i> | 44 |
| Tabel 15. Hasil Uji Reabilitas | 45 |
| Tabel 16. Koefisien Korelasi..... | 45 |
| Tabel 17. Garis Tengah Regresi..... | 46 |
| Tabel 18. Tabel Koefisien Analisis Regresi | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1) Gambar Kerangka Pemikiran | 28 |
| 2) Gambar Data Sampel Penelitian | 39 |
| 3) Gambar Prosentase Perilaku Bullying | 40 |
| 4) Gambar Prosentase Kelekatan Subjek Penelitian | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| 1. Lampiran Skala Gaya Kelekatan Aman | 58 |
| 2. Lampiran Skala Bullying | 59 |
| 3. Lampiran Data Induk Skala Bullying | 60 |
| 4. Data Induk Lanjutan | 61 |
| 5. Lampiran Data Induk Skala Gaya Kelekatan Aman | 62 |
| 6. Data Induk Lanjutan | 63 |
| 7. Tabel Perhitungan Analisis Data | 64 |
| 8. Tabel Lanjutan | 65 |
| 9. Lampiran Validitas Skala Gaya Kelekatan Aman | 66 |
| 10. Lampiran Validitas Gaya Kelekatan Aman | 67 |
| 11. Lampiran Uji Reabilitas Kelekatan | 68 |
| 12. Lampiran Uji Reabilitas Kelekatan | 69 |
| 13. Lampiran Tabel Validitas Bullying | 70 |
| 14. Lampiran Tabel Validitas Bullying | 71 |
| 15. Lampiran Uji Reabilitas Bullying | 72 |
| 16. Lampiran Uji Reabilitas | 73 |
| 17. Lampiran Tabel Induk Setelah Uji Coba Bullying | 74 |
| 18. Tabel Sampeling Gaya Kelekatan Aman | 75 |
| 19. Tabel Sampeling Bullying | 76 |
| 20. Tabel Induk Bullying | 77 |
| 21. Tabel Induk Gaya Kelekatan Aman | 78 |

MOTTO

“KALAH MENANG TETAP SENANG DAN”
TENANG

“BUKAN TENTANG SIAPA YANG BERAKHIR”
DULUAN, TETAPI BAGAIMANA MENIKMATI
PROSES YANG ADA

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha pengayang
Skripsi ini saya persembahkan untuk semua pihak yang bersangkutan
terutama para dosen yang saya hormati mohon maaf apabila ada salah dari
saya karena saya hanyalah hingan yang pasti mempunyai salah dan dosa
karena hanyalah tuhan yang mempunyai sifat rohman rohim

ABSTRACT
BULLYING BEHAVIOR IN TERMS OF THE SECURE ATTACHMENT
OF PARENTS

M Aladin Arsyad

Faculty of psychology, YudhartaPasuruan University

The existence of bullying behavior in schools can create an environment that is less supportive of student development, both in the academic and social fields. Bullying behavior can hurt students, so they feel unwanted and rejected by their environment. Bullying behavior in the school environment is usually caused by several factors, one of which is caused by the low relationship between adolescents and their parents. Bullying behavior is influenced by the lack of emotional maturity that is formed through the attachment of children to their parents. This study aims to determine that bullying behavior is seen from the secure attachment style. The subjects in this study were students of SMP Bineka Tunggal Ika in Sengonangung, Pasuruan. The scale used in this study is a psychological scale, namely the bullying behavior scale and the secure attachment scale. This study uses accidental sampling technique with the amounting of subjects in the sample as many as 86 students. The results of the trial show that the reliability of the bullying scale is 0.895 and the reliability of the secure attachment scale is 0.750. The correlation coefficient shows a very significant result, that is equal to -0,301 with an r-table of 1% 0.278. Then the value of the regression analysis F-reg is 8,00 with an F-Table value of 1% of 6,63. So this means that bullying behavior is seen from the Secure attachment style.

Keywords: Bullying Behavior, Secure Attachment

INTISARI
PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI GAYA KELEKATAN AMAN
ORANGTUA

M. Aladin Arsyad
Fakultas Psikologi, Universitas Yudharta Pasuruan

Adanya perilaku bullying di kalangan sekolah dapat menciptakan suasana lingkungan yang kurang mendukung terhadap perkembangan siswa, baik dalam bidang akademik maupun bidang sosial. Perilaku bullying dapat menyakiti siswa, sehingga, mereka merasa tidak diinginkan dan ditolak oleh lingkungannya. Perilaku bullying di lingkungan sekolah biasanya disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya diakibatkan oleh rendahnya hubungan remaja dengan orang tua. Perilaku bullying dipengaruhi oleh kurangnya kematangan emosi yang terbentuk melalui kelekatan anak dengan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa perilaku bullying di tinjau dari gaya Gaya Kelekatan Aman. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa siswi SMP Bineka Tunggal Ika berada di Sengonangung pasuruan. Skala yang di gunakan dalam penelitian ini ialah skala psikologi yakni skala perilaku bullying dan skala Gaya Kelekatan Aman. Penelitian ini menggunakan teknik accidental sampling dengan jumlah subjek yang di jadikan sample sebanyak 86 siswa. Hasil uji coba menunjukkan reliabilitas skala bullying sebesar 0,895 dan reliabilitas skala Gaya Kelekatan Aman sebesar 0,750. Koefisien korelasi menunjukkan hasil yang sangat signifikan yaitu sebesar -0,301 dengan r-tabel 1% 0,278. Kemudian dapat di nilai dari nilai analisis regresi F-reg sebesar 8,00 dengan nilai F-tabel 1% sebesar 6,63. Sehingga hal tersebut berarti bahwa perilaku bullying ditinjau dari gaya Gaya Kelekatan Aman.

Kata Kunci: Gaya Kelekatan Aman, Perilaku Bullying

