

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, MD (1985). Pola keterikatan bayi ibu anteseden dan efek pada
- Appleyard, K., Berlin, LJ (2007). Mendukung hubungan yang sehat antara anak kecil dan orang tua mereka. Pusat Kebijakan Anak dan Keluarga Duke University. Diakses dari <http://www.Icctc.Org> ..
- Arif, F.Wahyuni, S. (2017). Hubungan kelekatan pada ibu, ayah, dan teman sebaya dengan kecenderungan anak menjadi pelaku dan korban bullying. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 4(2), 122-140.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Armsden, Greenberg, (1987). Inventarisasi keterikatan orang tua dan teman sebaya: Perbedaan individu dan hubungannya dengan kesejahteraan psikologis pada masa remaja. *Jurnal pemuda dan remaja* , 16 (5), 427-454.
- Astuti, ND, Astuti, K. (2020, Desember). Kelekatan anak dan orang tua dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Dalam seminar prosiding lppm ump (hal m. 662-666).
- Aulina, L. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Pembelajaran IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Azwar, S. (2005). Signifikan atau sangat signifikan. *Buletin Psikologi UGM*, 13(1), 38-44.
- Benbenishty, R. (2005). Kekerasan sekolah dalam konteks: Budaya, lingkungan, keluarga, sekolah, dan gender. *Pers Universitas Oxford Sesuai Permintaan*.
- Benítez, J. (2006). Towards a new explicative model of anti social behaviour. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(4), 2.
- Berger, K.S. (2007). Update on bullying at school: Science forgotten?. *Developmental review*, 27(1), 90-126
- Bijimol, K.P. (2014). Parent-adolescent relationship enhancement training: A response to adolescents risk behaviors in Kerala, India. *Indian Journal of Positive Psychology*, 5(1), 11.

- Bowlby,J.(1982). Lampiran dan kerugian: retrospeksi dan prospek. *Jurnal Ortopsi kiatriAmerika* , 52 (4), 664.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, IXX(2), 141–153.
- Damayanti,N.(2010). Hubungan antara tipe kelekatan (attachment style) dengan kecemburuan pada pasangan berpacaran mahasiswa fakultas Psikologi Unversitas Negeri Islam (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Darma,Y(2016).Hubungan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 169-178.
- Desmita, D. (2009). Psikologi perkembangan peserta didik. Remaja Rosdakarya.
- Dewi,(2013). Hubungan Kelekatan Orang tua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181–189. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p18>
- Durkin,K.(1995). Psikologi sosial perkembangan: Dari bayi hingga usia tua . Penerbitan Blackwell.
- Eisenberg,N,Mussen,PH(1989). Akar perilaku prososial pada anak.Pers Universitas Cambridge.
- Eliasa, E. I. (2011). Pentingnya kelekatan orang tua dalam internal working model untuk pembentukan karakter anak (kajian berdasarkan teori kelekatan dari john bowlby). Dalam *Karakter sebagai Saripati Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Inti Media Yogyakarta Bekerjasama dengan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eliot, M.(2009). Bullying in middle school as a function of insecure attachment and aggressive attitudes. *School Psychology International*, 30(2), 201-214
- Endra,R.Y(2017).AnalisisPerbandingan Teknik SEO Antara Google Webmaster Dan Bing Master Menggunakan Gap Analisis. *Explore:Jurnal Sistem informasi dan telematika (Telekomunikasi, Multimedia dan Informatika)*, 8(1).
- Ervika,E.(2005).Kelekatan (attachment) pada anak. Artikel. Fakultas Kedokteran: Universitas Sumatera Utara.
- Fahrudin,Y A.(2012). Perilaku bullying: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).

- Fatmawati,D.(2018).OIDDE learning model: Improving higher order thinking skills of biology teacher candidates. *International Journal of Instruction*, 11(2), 249-264.
- Furman,W.,Simon,VA,Shaffer,L,Bouchey, HA (2002). Model dan gaya kerja remaja untuk hubungan dengan orang tua, teman, dan pasangan\romantis. *Perkembangan anak* , 73 (1), 241-255.
- Gini,(2008). Peran pengamat dalam persepsi siswa tentang intimidasi dan rasa aman. *Jurnal psikologi sekolah* , 46 (6), 617-638.
- Helmi,A.(1999). Gaya kelekatan dan konsepdiri. *Jurnal Psikologi*, 26(1), 9-17.
- Horowitz, L.,Bartholomew, K. (1993). Interpersonal problems, attachment styles, and outcome in brief dynamic psychotherapy. *Journal of consulting and clinical psychology*, 61(4), 549.
- Humaedi,S.(2017).Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
- Irvan, U.(2019). Perilaku Bullying Ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kelly, Estalita. (2017). *Diktat Statistik II*. Pasuruan: Tidak diterbitkan.
- Kelly, Estalita. (2018). *Diktat Psikometri*. Pasuruan. Tidak diterbitkan.
- Leidy, MS, Guerra, NG, , Toro, RI (2010). Pola asuhpositif, kohesi keluarga, dan kompetensi sosial anak di antara keluarga Latin imigran. *Jurnal Psikologi Keluarga* , 24 (3), 252.
- Lempers, JD, Clark-Lempers, D (1989). Kesulitan ekonomi, pengasuhan anak, dan kesusahan di masa remaja. *Perkembangan anak* , 25-39.
- Mauras, N (2002). Hormon pertumbuhan memiliki efek anabolik pada anak-anak yang bergantung pada glukokortikosteroid dengan penyakit radang usus: studi percontohan. *Metabolisme-Klinis dan Eksperimental* , 51 (1), 127-135.
- Munir, A. (2017). Hubungan efikasi diri dan harga diri dengan kematangan karir pada siswa SMA Negeri 15 Medan Indonesia. *Jurnal Ikemanusiaan dan Ilmusosial* , 22 , 7..
- Munro, J. B, (2007). Identification of two distinct hybrid state intermediates on the ribosome. *Molecular cell*, 25(4), 505-517.
- Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge

University Press.

- Noeraini, I.A., Sugiyono, S. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan harga terhadap kepuasan pelanggan di Surabaya. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(5).
- Novita, (2012). Hubungan antara kekerasan emosional pada anak terhadap kecenderungan kenakalan remaja (*Doctoral dissertation*, universitas airlangga).
- Nur Alim Mubin A M. (2016). Peran Edukasi di dalam Kelekatan Orang Tua terhadap Kemandirian pada Remaja. <http://eprints.umm.ac.id/34393/>
- Nurwanti, N. (2017). Kelekatan (Attachment) Ibu Anak Di Tengah COVID 19. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324>, 4.
- Parke, RD, (2001). Mengelola konflik perkawinan: Hubungan dengan hubungan teman sebaya anak-anak.
- Pawulan (2018). Hubungan antara kelekatan orang tua dengan regulasi emosi remaja Pondok Pesantren Agro "Nuur El Falah" Salatiga. *Psikologi Konseling*, 13(2).
- Prasetya, B. E. A. (2016). Hubungan Kelekatan Ibu Dan Anak Dengan Perilaku Bullying Anak Remaja Di SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1).
- Prawitasari, J. E. (1994). Aspek sosio-psikologis lansia di Indonesia. *Buletin Psikologi*, 2(1), 27-34.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis komputer. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(1), 92-110.
- Purnama, R. A Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (attachment) pada ibu dan ayah dengan kompetens sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim*, 13(1), 30-40.
- Puspitasari, W. D. (2018). Efektivitas Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 280136.
- Rahmadyanti, S., Martunis, , Husein, M. (2019). Pengaruh Gaya Kelekatan Orang Tua-Anak Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Smpn 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 37-49.

- Rahmah, S., Asmidir, A., & Nurfahanah, N. (2016). Masalah-masalah yang dialami Anak Panti Asuhan dalam Penyesuaian diri dengan lingkungan. *Konselor*, 3(3), 107-112.
- Ramadhana, M. R. (2021). Komunikasi orang tua-anak pada anak berkebutuhan khusus (studi perbandingan komunikasi kelekatan orang tua asuh dan orang tua kandung). *Jkcp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 8(01), 81-90
- Renken, B. (1989). Antecedent anak usia dini agresi dan penarikan pasif di sekolah dasa rawal. *Jurnal kepribadian*, 57 (2), 257-281.
- Rilla, E. V. (2019). The Correlation Between Bullying and Adolescent Self Concept Junior High School of Garut. *Jurnal proners*, 4(1).
- Rini (2002). Bubble behavior and nucleate boiling heat transfer in saturated FC-72 spray cooling. *J. Heat Transfer*, 124(1), 63-72.
- Rohmaniyah, v. (2021). Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam.
- Saarni, C. (1999). Pengembangan kompetensi emosional . Pers Guilford.
- Sandri, R. (2015). Perilaku Bullying Pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau Dari Kelekatan Dengan Teman Sebaya Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 43–57.
- Santrock (2015). Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78–88. Hubungan Antara Gaya Kelekatan Aman pada Orang Tua dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir di
- Setiawan, A. (2019). Hubungan Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa SMP N 15 Padang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Setiawan, F. Syamsiati, S. ugiono, S. (2007) Korelasi minat baca dengan kemampuan menulis karangan narasi bahasa Indonesia kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10).
- Setyawan, F. E. B. (2017). Pengantar metodologi penelitian:(Statistika Praktis). Zifatama Jawa.
- Shaffer, A. L.(2002). Blimp-1 orchestrates plasma cell differentiation by extinguishing the mature B cell gene expression program. *Immunity*, 17(1), 51-62.

- Sitasari, N. W. (2017). Persepsi Tentang Perilaku Bullying Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 15(2).
- Sugiyono, S. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan, kualitas pelayanan, dan harga terhadap kepuasan pelanggan di Surabaya. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(5).
- Suharsimi, A. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Wahyuni, S., Asra, Y. K. (2014). Kecenderungan anak menjadi pelaku dan korban bullying ditinjau dari kualitas kelekatan dengan ibu yang bekerja. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 13(1), 1-20.
- Wahyuningsih, D. (2016). Bullying Ditinjau dari Secure Attachment dengan Orang Tua dan Kontrol Diri pada Siswa SMA Negeri 8 Surakarta.
- Walden, L. M., Beran, T. N. (2010). Attachment quality and bullying behavior in school-aged youth. *Canadian Journal of School Psychology*, 25(1), 5-18.
- Weinfield, N. S. (1999). The nature of individual differences in infant-caregiver attachment. *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*, 17, 68-88.
- Widayanti, C. G., Siswati, S. (2009). Fenomena bullying di sekolah dasar negeri di Semarang: sebuah studi deskriptif. *Jurnal Psikologi Undip*.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 129.
- Woodward, M., Rohmaniyah, I., Amin, A., Coleman, D. (2010). Pendidikan Islam, merayakan Islam dan bersenang-senang sebagai strategi kontra radikalisme di Indonesia. *Perspektif Terorisme*, 4 (4), 28-50.

