

**PERBEDAAN ADVERSITY QUOTIENT
ANTARA MAHASISWA BEKERJA DAN MAHASISWA TIDAK BEKERJA
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Drajab Sarjana Psikologi**



**Wardatul Khusnia
201769110070**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wardatul Khusnia

NIM : 201769110070

Program Studi : Psikologi

JUDUL : Perbedaan *Adversity Quotient* Antara Mahasiswa
Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja Universitas
Yudharta Pasuruan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

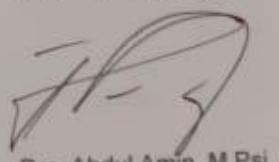
di depan penguji

Pasuruan, 26 Juli 2021

Menyetujui,



Dosen Pembimbing


Drs. Abdul Amin, M.Psi.
NIP.Y 069.09.04.017

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh

Wardatul Khusnia

201769110070

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal 31 Juli 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pengaji Utama

Dr. Laurensius Laka, M.Psi., Psi.
NIP. Y 0691104029

Pengaji I

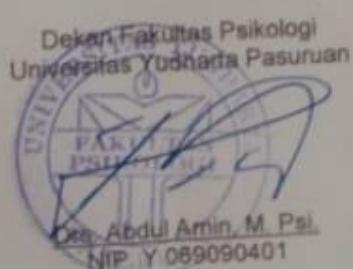
Nathania B. Astrella, M.Psi., Psi.
NIP. Y 0691304030

Pengaji II/
Pembimbing

Drs. Abdul Amin, M.Psi.
NIP. Y 0690904017

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal 2021



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Perbedaan Adversity Quotient Antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja Universitas Yudharta Pasuruan" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan, 26 Juli 2021



Wardatul Khosnia

iv

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbedaan *Adversity Quotient* Antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja Universitas Yudharta Pasuruan” dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa,
2. Dr. H. Kholid Murtadho, SE., ME. Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan,
3. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen pembimbing penyusunan Skripsi. Terima kasih atas bimbingan, pengarahan serta dukungan yang berarti kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini,
4. Nanik Kholifah, S.Psi, M.Si. selaku Kepala Program Studi Psikologi,
5. Seluruh Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat untuk bekal penyusunan Skripsi ini,
6. Orang tua penulis yang banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil,
7. Seluruh rekan Mahasiswa Psikologi yang selama ini telah memberikan motivasi serta doanya, sehingga peneliti dapat bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini,
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga semua keikhlasan dalam membantu penyelesaian penelitian ini diberikan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Psikologi Pendidikan.

Pasuruan, 26 Juli 2021

ttd

Penulis.

DAFTAR ISI

COVER	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRACT	x
INTISARI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Adversity Quotient	8
B. Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja	15
C. Perbedaan Adversity Quotient Antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja	18
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	20
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi dan Operasional Variabel	22
B. Subjek Penelitian	24
C. Cara Pengumpulan Data	25
D. Desain Penelitian	32
E. Cara Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Subjek	34
B. Deskripsi Reliabilitas Data	35
C. Hasil	38
D. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Besar Jumlah Sampel	25
Tabel 2 <i>Blueprint Skala Adversity Quotient</i> Sebelum Uji Coba	27
Tabel 3 <i>Blueprint Skala Adversity Quotient</i> Setelah Uji Coba	28
Tabel 4 Skoring <i>Adversity Quotient</i> dengan Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 5 Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford.....	32
Tabel 6 Data Responden	34
Tabel 7 Data Hasil Penelitian Skala <i>Adversity Quotient</i>	35
Tabel 8 Data Penelitian Skala <i>Adversity Quotient</i> Berdasarkan Kriteria	36
Tabel 9 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 10 Reliabilitas <i>Varians Hoyt</i>	38
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 12 Hasil Uji-T Skala <i>Adversity QUotient</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Item Uji Coba Skala <i>Adversity Quotient</i>	49
Lampiran 2 Item Penelitian Skala <i>Adversity Quotient</i>	53
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	55
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	57
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas	59
Lampiran 6 Data Induk Skala <i>Adversity Quotient</i> Mahasiswa Bekerja	60
Lampiran 7 Data Induk Skala <i>Adversity Quotient</i> Mahasiswa Tidak Bekerja.....	61
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi.....	62

ABSTRACT

**Adversity Quotient Difference
Between Students Working And Students Not Working
Universitas Yudharta Pasuruan**

**Wardatul Khusnia
Psychology Study Program at the Faculty of Psychology Yudharta
Pasuruan University**

Adversity quotient is the intelligence that must be possessed by students to face difficulties in carrying out academic tasks as well as students while working. This is caused by one of the factors, namely risk taking for every action taken, how students are able to handle the consequences obtained. This study aims to determine the difference in adversity quotient between working students and non-working students. The research was conducted using quantitative research methods with a comparative approach. This research was conducted at the University of Yudharta Pasuruan, with a sample of 110 subjects taken using a purposive sampling technique, namely 55 students working and 55 students not working. Adversity Quotient data collection was carried out using a modified Likert psychological scale of 25 statement items and analysis using intergroup t-test. Based on the test results obtained $t\text{-count} = 1.993 > t\text{-table } 5\% = 1.659090$ and $< t\text{-table } 1\% = 2.36137$ (sig). Thus it can be concluded that there is a significant difference between working students and non-working students. So the research hypothesis is accepted.

Keywords: Adversity quotient, Student

INTISARI

PERBEDAAN ADVERSITY QUOTIENT ANTARA MAHASISWA BEKERJA DAN MAHASISWA TIDAK BEKERJA UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

Wardatul Khusnia
Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan

Adversity quotient merupakan kecerdasan yang harus dimiliki mahasiswa untuk menghadapi kesulitan dalam melaksanakan tugas akademik juga mahasiswa sambil bekerja. Hal tersebut disebabkan oleh salah satu faktor, yakni pengambilan resiko untuk setiap tindakan yang dilakukan, bagaimana mahasiswa mampu menangani konsekuensi yang didapatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan adversity quotient antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan komparasi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Yudharta Pasuruan, dengan sampel sebanyak 110 subjek yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan purposive, yaitu 55 mahasiswa bekerja dan 55 mahasiswa tidak bekerja. Pengumpulan data Adversity Quotient dilakukan dengan menggunakan penskalaan psikologi likert yang telah dimodifikasi sebanyak 25 butir pernyataan dan analisis menggunakan Uji-t antar kelompok. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh $t\text{-hitung} = 1,993 > t\text{-tabel } 5\% = 1,659090$ dan $< t\text{-tabel } 1\% = 2,36137$ (sig). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja. Sehingga hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: Adversity quotient, Mahasiswa

