

**PENAFSIRAN MUHAMMAD RASYID RIDHA TERHADAP AYAT-
AYAT TENTANG PARENTING DALAM TAFSIR AL-MANAR**

SKRIPSI



**OLEH:
SUHAELAH NAHLAH AMINAH
NIM: 201786340006**

**PROGRAM STUDI ILMU-AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**PENAFSIRAN MUHAMMAD RASYID RIDHA TERHADAP AYAT-
AYAT TENTANG PARENTING DALAM TAFSIR AL-MANAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag)



**OLEH:
SUHAELAH NAHLAH AMINAH
NIM: 201786340006**

**ILMU-AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Suhaelah Nahlah Aminah
NIM : 201786340006
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Agama Islam
Judul : Penafsiran Muhammad Rasyid Ridha terhadap ayat-ayat tentang parenting dalam Tafsir Al-Manar

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



M. Mukhid Mashuri, M.Th.I
NIP. Y 0861407095

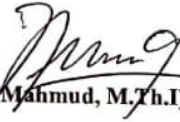
Pasuruan, 05 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing

Wiwin Ainis R, M.Th.I
NIP. Y 0861407097

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Suhaelah Nahlah Aminah ini telah dipertahankan di
depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2021

Pasuruan, 31 Juli 2021
Dewan Penguji,



(Dr. Amir Mahmud, M.Th.I), Penguji I

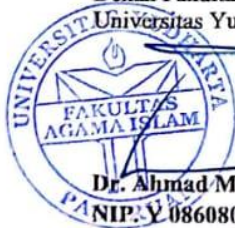



(Dr. Miftarah Ainul Mufid, M.PdI), Penguji II



(Wiwin Ainis Rohatih, M.Th.I), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan




Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir




M. Mukhid Mashuri, M.Th.I
NIP. Y 0861407095

HALAMAN MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ
تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal ia baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah[2]: 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepadaNya. Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu Ya Allah serta junjungan-Nya Nabi Muhammad Saw. yang telah menjadikan kami manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Dengan rasa bahagia saya haturkan rasa syukur ini dan terimakasih banyak saya kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua, Ayah dan Ummi yang selalu dan selalu memberikan dukungan dan nasihat, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya di dunia maupun akhirat.
2. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan saya dan juga kakak-kakak kandung saya yang selalu menjadi penyemangat tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini, Terima kasih banyak:*
3. Seluruh bapak/ibu Dosen Universitas Yudharta, terutama Ibu Wiwin Ainis Rohtih, M.Th.I selaku dosen pembimbing kami yang dengan ketulusan hati dan penuh kesabaran telah menyalurkan ilmunya dan membimbing kami tanpa rasa lelah.
4. Teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2017 yang senantiasa memberikan support dan semangat demi kesuksesan bersama.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini,
saya;

Nama : Suhaelah Nahlah Aminah
NIM : 201786340006
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Agama Islam
Judul : Penafsiran Muhammad Rasyid Ridha terhadap ayat-ayat
tentang parenting dalam Tafsir Al-Manar
Alamat : Mlaten RT: 001 RW: 004 Plintahan Pandaan Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 05 Juli 2021
yang menyatakan,



Suhaelah Nahlah Aminah

ABSTRAK

Aminah, Suhaelah Nahlah. 2021. **Penafsiran Muhammad Rasyid Ridha terhadap ayat-ayat tentang parenting dalam Tafsir Al-Manar**. Skripsi. Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Wiwin Ainis Rohtih, M.Th.I.

Kata Kunci: *Penafsiran, Parenting, Al-Manar.*

Agama Islam merupakan agama yang mengajarkan umatnya untuk bisa menjalani kehidupan dunia dan akhirat dengan baik. Maka dari itu, Islam memberikan jalan terbaik agar umatnya bisa mencapainya. Islam juga mengajarkannya dengan sangat universal. Seperti yang dijelaskan dalam al-Qur'an dengan sangat gamblang dan jelas. Al-Qur'an juga telah mengatur segala sesuatu termasuk masalah tentang mendidik anak.

Penelitian ini bermaksud untuk meneliti bagaimana pendapat Muhammad Rasyid Ridha terhadap ayat-ayat tentang parenting, serta bagaimana penafsiran ayat-ayat tentang parenting di dalam Tafsir Al-Manar.

Tujuan-tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendapat serta penafsiran Muhammad Rasyid Ridha terhadap ayat-ayat tentang parenting dalam tafsirnya yang berjudul Tafsir Al-Manar.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif analitis. Langkah awal mengumpulkan ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan parenting, kemudian ayat-ayat tersebut ditafsirkan dengan menggunakan kitab tafsir yang di karang oleh Muhammad Rasyid Ridha yang berjudul Tafsir Al-Manar, kemudian menganalisis penafsiran Muhammad Rasyid Ridha dalam kitab tafsirnya itu selanjutnya penulis menyimpulkan ke dalam beberapa kalimat.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metodologi tafsir yang digunakan Muhammad Rasyid Ridha adalah metode tahlili, dimana dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an, Rasyid Ridha menggunakan penafsiran al-Qur'an dengan al-Qur'an, dengan hadis Nabi, pendapat para sahabat dan thabi'in. Muhammad Rasyid Ridha berpendapat bahwa kedua orang tua harus sepakat dalam mendidik anaknya dengan memberikan kebebasan dan kemandirian akal dan pemahaman dalam ilmu serta kebebasan kehendak dalam beramal, dengan begitu orang tua akan mendapatkan sang anak dapat mengatur sendiri urusan mereka dan memilih apa yang mereka pandang baik untuk dirinya dan masyarakatnya.

ABSTRACT

Aminah, Suhaelah Nahlah. 2021. **Muhammad Rashid Ridha's interpretation of the verses about parenting in Tafsir Al-Manar**. Essay. The Science of The Qur'an and Tafsir, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Wiwin Ainis Rohtih, M.Th.I.

Keywords: *Interpretation, Parenting, Al-Manar.*

Islam is a religion that teaches its people to be able to live the life of the world and the hereafter well. Therefore, Islam provides the best way so that its people can achieve it. Islam also teaches it very universally. As explained in the Qur'an very clear and clearly. The Qur'an has also regulated everything, including the issue of educating children.

This study intends to examine how Muhammad Rasyid Rida's opinion on the verses about parenting, and how the interpretation of the verses about parenting in the interpretation of Al-Manar.

The purpose of this research is to determine Muhammad Rasyid Rida's opinion and interpretation of the verses about parenting in his interpretations entitled Tafsir Al-Manar.

The approach used by the researchers in this study is a qualitative approach that is descriptive-analytical. The first step is to collect verses of the Qur'an related to parenting, then these verses are interpreted using a book of interpretation written by Muhammad Rasyid Ridha entitled Tafsir Al-Manar, then analyzes the interpretation of Muhammad Rasyid Rida in his interpretation book, then the author concludes into several sentences.

From the results of this study indicate that the methodology of interpretation used by Muhammad Rasyid Rida is the tahlili method, where in interpreting the verses of the Qur'an, Rashid Rida used the interpretation of the Qur'an with the Qur'an, with the Prophet's hadits, the opinions of the companions and tabi'in. Muhammad Rasyid Rida argues that both parents must agree in educating their children by giving freedom and independence of mind and understanding in science and freedom of will in the practice, so that parents will get the child to be able to manage their own affairs and choose what they think is good for themselves and his community.

مستخلص البحث

أمينة، سهيلة نحلة. 2021. تفسير محمد رشيد رضا للآيات حول الأبوة والأمومة
في تفسير المنار . أطروحة. برنامج دراسة القرآن والتفسير ، كلية الدين
الإسلامي، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: وين عينيس رويحة.

الكلمات المفتاحية: تفسير ، تربية ، تفسير المنار

الإسلام دين يعلم أهله أن يعيشوا حياة الدنيا والآخرة. لذلك فإن الإسلام يوفر
أفضل السبل ليتمكن أهله من تحقيقه. و يعلمه أيضًا بشكل شامل. كما أوضح القرآن
بوضوح شديد. كما نظم القرآن كل شيء ، بما في ذلك الموضوع تربية الأطفال.
تهدف هذه الدراسة إلى فحص رأي محمد رشيد رضا في الآيات حول الأبوة
والأمومة ، وكيفية تفسير الآيات حول الأبوة والأمومة في تفسير المنار.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة رأي محمد رشيد رضا وتفسيره للآيات المتعلقة
بالتربية في شرحه بعنوان " تفسير المنار."

إن المنهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو منهج نوعي وصفي -
تحليلي ، والخطوة الأولى هي جمع آيات من القرآن تتعلق بالتربية ، ثم يتم تفسير هذه
الآيات باستخدام كتاب التفسير الذي كتبه محمد رشيد رضا الذي بعنوان " تفسير
المنار " ، ثم يحلل تفسير محمد رشيد رضا في كتابه التوضيحي ، ثم يختتم المؤلف بعدة
جمل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن منهج التفسير الذي استخدمه محمد رشيد رضا
هو الأسلوب التحليلي ، حيث يستخدم رشيد رضا في تفسير آيات القرآن تفسير

القرآن مع القرآن بالحديث. عن النبي ، رأي الرسول محمد. الأصدقاء والتابعين. يجادل محمد رشيد رضا بأن كلا الوالدين يجب أن يتفقا على تعليم أطفالهما من خلال توفير الحرية واستقلالية العقل والتفاهم في العلم وحرية الإرادة في الأعمال الخيرية ، حتى يتمكن الوالدان من إدارة شؤونهم الخاصة واختيار ما يفكرون به. هو جيد لهم - لنفسه ولمجتمعه.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Penafsiran Muhammad Rasyid Ridha terhadap ayat-ayat tentang parenting dalam Tafsir al-Manar”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap turunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati saya ucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. KH. M. Sholeh Bahruddin dan Ibu Nyai Hj. Siti Sa’adah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah. KH. Maftuh Sa’id dan Ibu Nyai Hj. Marfu’atun Maftuh selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Munawwariyyah.
2. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. beserta seluruh staf Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan atas pelayanan dan binaan selama ini. Dan juga Dr. Ahmad Ma’ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan yang senantiasa memberikan dukungan.
3. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ummi saya (Mukhiyar dan Tsamrotul Yani’ah) yang selama ini telah membantu dalam bentuk perhatian,

kasih sayang, semangat, serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada adikmu ini.

4. Bapak M. Mukhid Mashuri. M.Th.I. selaku Kaprodi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir yang selalu menyemangati anak didiknya hingga bisa mencapai apa yang telah didambakannya yang tiada hentinya memberi motivasi belajar yang sesungguhnya.
5. Kepada Ibu Wiwin Ainis R, M.Th.I selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing dalam mengerjakan skripsi ini. Serta sudah sangat amat sabar membantu dan memberikan masukan dan saran ketika bimbingan. Terima kasih yang sebesar-besarnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu al Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan segala kemampuannya untuk mendidik kami.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (Squad IAT 17) yang selalu menghiasi hari-hari belajar kami selama menempuh kuliah di Universitas Yudharta Pasuruan. Terima kasih selalu memberikan support dan semangat demi kesuksesan bersama.
8. Kepada seluruh rekan-rekan senior kami yang selalu ada waktu untuk kami untuk memberi masukan dalam skripsi ini. Dan semua pihak yang telah

membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-satu, dengan segenap kerendahan hati saya ucapkan terima kasih.

Tidak ada ucapan terindah yang bisa penulis sampaikan kecuali ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga apa yang telah diberikan diterima oleh Allah dan mendapat balasan dari-Nya. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Pasuruan, 05 Juli 2021
Penyusun,

Suhaelah Nahlah Aminah
Nim: 2017863400006

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Parenting	Error! Bookmark not defined.
2. Parenting dalam Perspektif Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Parenting dalam Psikologi	Error! Bookmark not defined.

C. *Theoretical Framework* (Kerangka Teoritis) **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**

C. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknis Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Tahapan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV BIOGRAFI MUHAMMAD RASYID RIDHA ...**Error! Bookmark not defined.**

A. Biografi Singkat Muhammad Rasyid Ridha.**Error! Bookmark not defined.**

B. Pendidikan dan Pengalaman Muhammad Rasyid Ridha... **Error! Bookmark not defined.**

C. Karya-karya Ilmiah Muhammad Rasyid Ridha..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Pemikiran Pembaharuan Islam Muhammad Rasyid Ridha**Error! Bookmark not defined.**

E. Tafsir Al-Manar**Error! Bookmark not defined.**

1. Awal Kemunculan Tafsir Al-Manar**Error! Bookmark not defined.**

2. Prinsip Penafsiran**Error! Bookmark not defined.**

3. Metode dan Corak Penafsiran**Error! Bookmark not defined.**

4. Sumber Penafsiran**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PARENTING DALAM TAFSIR RASYID RIDHA ..**Error! Bookmark not defined.**

A. Penafsiran Muhammad Rasyid Ridha dalam Tafsir Al-Manar **Error! Bookmark not defined.**

1. Penafsiran QS. al-Baqarah: 83**Error! Bookmark not defined.**

2. Penafsiran QS. al-Nisa': 36	Error! Bookmark not defined.
3. Penafsiran QS. al-An'am: 151.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis ayat-ayat tentang parenting dalam Tafsir Al-Manar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	

TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	Te dengan titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	Z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	Te ha	غ	Gh	Ge ha
5	ج	J	Je	ف	F	Ef
6	ح	H.	Ha dengan titik di bawah	ق	Q	Qi
7	خ	Kh	Ka ha	ك	K	Ka
8	د	D	De	ل	L	El
9	ذ	Dh	De ha	م	M	Em
10	ر	R	Er	ن	n	En
11	ز	Z	Zed	و	w	We
12	س	S	Es	هـ	h	Ha
13	ش	Sh	Es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	S.	Es dengan titik di bawah	ي	y	Ye
15	ض	D.	De dengan titik di bawah	-	-	-

