

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD
TERHADAP PENINGKATAN MUFRODAT BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MADRASAH DINIYAH DARUL KAROMAH

SKRIPSI



OLEH:

UMI BADRIYATUN NAJIYAH

NIM: 2017.86.02.0012

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD
TERHADAP PENINGKATAN MUFRODAT BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MADRASAH DINIYAH DARUL KAROMAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



OLEH:

UMI BADRIYATUN NAJIYAH

NIM: 2017.86.02.0012

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Umi Badriyatun Najiyah
NIM/NIRM : 201786020012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap
Peningkatan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas IV
Madrasah Diniyah Darul Karomah

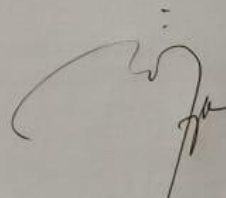
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SAIFUL RIZAL, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0861005065

Pasuruan,2021
Menyetujui,
Pembimbing



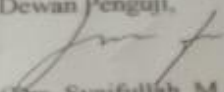
Dr. NUR ROKHMATULLAH, S.PdL, M
NIP. Y 0860911080

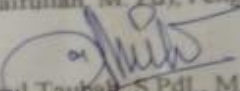
HALAMAN PENGESAHAN

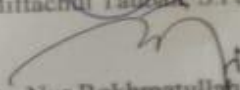
Skripsi oleh Umi Badriyatun Najiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 juli 2021


Dewan Penguji,


(Drs. Syaifullah, M. Pd), Penguji I



(Miftachul Taubak, S. PdL., M. Pd), Penguji II


(Dr. Nur Rokhmatullah, S. PdL., M.S.I), Penguji III

Mengesahkan, Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan


Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdL., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab


HASAN SYAIFUL RIZAL, S
NIP. Y 0861005065

HALAMAN MOTTO

Semakin banyak mufrodad yang di hafal, semakin memudahkan dalam mempelajari Bahasa arab

Istirahat boleh asal jangan berhenti

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kutujukan kepada

- Teruntuk Bapak Ahmad Badri dan Ibu Umi Salamah, yang sangat saya sayangi. Terima kasih atas semuanya do'a yang selalu engkau panjatkan.
Terima kasih untuk nasehat dan dukungannya yang telah kalian berikan.
- Teruntuk Adikku Muhammad lailul karim dan kakak Muhammmad Abdul Hadi serta seluruh keluarga yang telah mensupportterselesainya skripsi ini.
- Saudara-saudaraku semua yang tidak dapat disebut satu-satu yang selalu mendoakan agar skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
- Teman-temanku semua yang tidak dapat disebut satu-satu yang telah memberi dukungan dan semangat hingga terselesainya skripsi ini. Khususnya sahabat terbaikku Nanda Nur Khamidah yang telah banyak mensupport mulai awal hingga akhir
- Teman-temanku seperjuangan di Pondok Pesantren Ngalah khususnya kamar H.10 terima kasih telah memberi semangat serta mensupport hingga terselesainya skripsi ini.
 - Teman-teman PBA 2017, terima kasih atas solidaritasnya.

- Seluruh guru dan staf Madrasah Diniyah Darul Karomah terutama Bapak Ahmad Badri dan lain-lain yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
- Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Umi Badriyatun Najiyah

NIM/NIRM : 201786020012

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap
Peningkatan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV
Madrasah Diniyah Darul Karomah

Alamat : Jl. Patimura No.19 RT.04 RW.05 Jeru Tumpang Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 26 Agustus 2021

yang menyatakan,



Umi Badriyatun Najiyah

ABSTRAK

Najiyah, Umi Badriyatun, 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Flashcard terhadap Peningkatan Mufrodat Bahasa Arab Kelas IV Madrasah Diniyah Darul Karomah*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Nur Rokhmatullah, S. PdI., M.S.I

Kata Kunci: Bahasa Arab, Media Flashcard, Mufrodat

Bahasa memegang peranan penting dalam kehidupan, karena Bahasa adalah sarana komunikasi sesama manusia yang digunakan sehari-hari. Maka dari itu, peserta didik harus benar-benar menguasai Bahasa, agar memiliki kompetensi Bahasa yang baik dan benar, termasuk menguasai Bahasa Arab. Bahasa arab memiliki kedudukan khusus di Indonesia. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas peserta didik dalam menggunakan Bahasa Arab, khususnya di bidang Mufrodat, yaitu dengan menggunakan media Flashcard.

Media Flashcard merupakan media kartu yang berisi gambar, tulisan yang dibuat sebagai permainan kartu sehingga sangat memungkinkan peserta didik tertarik untuk memahami materi yang disampaikan. Dalam penelitian ini akan berfokus pada dua permasalahan, (1) Efektivitas penggunaan media flashcards terhadap peningkatan mufrodat Bahasa Arab peserta didik kelas IV Madrasah Diniyah Darul Karomah, (2) Peningkatan mufrodat Bahasa Arab dengan menggunakan media flashcard pada peserta didik kelas IV Madrasah Diniyah Darul Karomah

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan datanya berupa pretest-posttest. Sedangkan instrument yang digunakan adalah Observasi, Dokumentasi dan Tes.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa dala proses pembelajaran menggunakan media *flashcard* memiliki signifikansi yang tinggi dalam meningkatkan mufrodat siswa. Hal ini di sandarkan pada hasil rata-rata tes siswa pada siklus terakhir yaitu 80.00 berbanding jauh dengan pretest yakni hanya 69.07. Dengan demikian, dapat disimpulkan tingkat efektivitas penggunaan media *flashcard* terhadap peningkatan mufrodat siswa memiliki angka yang signifikan.

ABSTRACT

Najiyah, Umi Badriyatun, 2021. *The Effectively of flashcard media to increase the mufrodat of Arabic for the fourth grade students of madrasah Diniyah Darul Karomah*. Undergraduate Thesis. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisors: Nur Rokhmatullah, S. PdI., M.S.I

Keyword: Arabic, Flashcard Media, mufrodat.

Language holds an important role in life, because language is a tool of communication between humans that is used daily. Therefore, students should be mastering the language, in order to have good and correct language competence, especially Arabic. Arabic has a special position in Indonesia. One way to improve the quality of students in using Arabic, especially in the Mufrodat, that is by using Flashcard media.

Flashcard media is a media card that contains images, writing made as a card game so that it is very possible for students to be interested in understanding the material presented. In this study will focused on two problems, that are (1) The effectiveness of using flashcards media to increase the mufrodat of Arabic language for fourth grade students of Madrasah Diniyah Darul Karomah, (2) Increasing mufrodat of Arabic language by using flashcard media in fourth grade students of Madrasah Diniyah Darul Karomah

The type of research that used by the researcher is classroom action research with the data collection technique in the form of pretest-posttest. While the instruments used are Observation, Documentation and Tests.

From the results of the study, it was found that in the learning process using flashcard media had a high significance in improving students' mufrodat. This is based on the result average of students in the last cycle which is 80.00 compared to the pretest which is only 69.07. Thus, it can be concluded that the level of effectiveness of the use of flashcard media on increasing students' mufrodat has a significant improvement.

مستخلص البحث

ناجية, ام بدرية, فعالية استخدام وسائط البطاقات التعليمية في زيادة المفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الرابع مدرسة الدنيية دار الكرمة. رسالة سارجانا. قسم تعليم اللغة العربية, كلية دين الاسلام, جامعة يودارتا باسوروان. المشرق: نور رحمة الله.

الكلمة الأساسية : العربية, وسائط البطاقات التعليمية, مفردات.

تحتجر اللغة العربية دورا مهما في الحياة, لأن اللغة وسيلة ألاتصالات بين البشر ال تي تستخدم كل يوم. لذلك, يجب على الطلاب اتقان اللغة حقا, ليكون مهارة اللغوية جيّدة و صحيحة , بما في ذلك, اتقان اللغة العربية حقا. اللغة العربية لها مكانة خاصة في اندونيسيا. طريقة واحدة لتحسن جودة الطلاب في مهارة اللغة العربية في المفردات خاصة هو باستخدام وسائط البطاقات العلمية. وسائط البطاقات التعليمية هي وسائط البطاقات التي تحتوي على صور وكتابة, التي تستخدم كلعبة ورقة حتى يكون من الممكن جدا ان يهتم الطلاب بفهم الدرس. وهذا البحث تركز على مشكلتين : فعالية استخدام وسائط البطاقات التعليمية في زيادة المفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الرابع مدرسة الدنيية دار الكرمة و تحسن المفردات العربية باستخدام البطاقات التعليمية لدى الطلاب الصف الرابع مدرسة الدنيية دار الكرمة.

نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو البحث العملي في الفصول الدراسية. بالاختبار القبلي و الاختبار البعدي. بينما الأداة المستخدمة هي المراقبة, التوثق, و الاختبار.

واهم نتائج البحث في مجموعة هو ان التعليم باستخدام البطاقات التعليمية له فعالية كبيرة قي تحسين المفردات للطلاب.

هذا البحث يعتمد في متوسط نتائج اختبار الطالب في الدورة الأخرى, وهي 80.00, بعيدا عن الأختبار القبلي وهو 69.07 فقط. وفي المستوى استخدام البطاقات التعليمية لدى الطلاب لها عدد كبير.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Allah SWT atas Rahmat dan Karunianya.
2. Romo KH. Sholeh Bahrudin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Universitas Yudharta
3. Dr. Kholid Murtadlo, SE, ME selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
4. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan
5. Hasan Saiful Rizal, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
6. Nur Rokhmatullah, S. PdI., M.S.I selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing memberikan motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan atas skripsi ini
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan.
9. Seluruh dewan guru khususnya pengasuh Madrasah Diniyah Darul Karomah

10. Seluruh peserta didik kelas IV Madrasah Diniyah Darul Karomah

11. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga segala bantuan yang telah di berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan naskah skripsi ini, demi kesempurnaan skripsi ini. Saran dan kritik yang sifatnya membangun yang penulis harapkan.

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	»	ا	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	zed
3	ت	t	Te	=	ع	koma di atas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	je	ف	f	ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	de ha	م	m	em
10	ر	r	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	‘	ء	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	Y	ي	es dg titik di bawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
مستخلص البحث	x
KATA PENGANTAR	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR GAMBAR	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang lingkup dan keterbatasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah atau Defisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Mufrodat.....	Error! Bookmark not defined.

C. Bahasa Arab	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	Error! Bookmark not defined.
C. Kancan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
G. Analisa data, Evaluasi dan Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
B. Peningkatan mufrodat Bahasa arab dengan menggunakan media flashcard pada siswa kelas IV madrasah diniyah darul karomah.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
C. Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap Peningkatan Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV Madrasah Diniyah Darul Karomah	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Daya ingat peserta didik komunikasi verbal dengan media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Hasil observasi siswa selama mengikuti pembelajaran pada siklus I
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 hasil uji tes siswa siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 hasil observasi peserta didik dalam siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Daftar Nilai Siklus II Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.1 Hasil siswa kelas IV pada saat Pretes (Prasiklus) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.2 Hasil siswa pada siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.3 Hasil Observasi siswa pada siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.4 Hasil uji tes formatif siswa kelas IV pada siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.5 Hasil observasi siswa pada siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.6 Laporan hasil kemampuan siswa dalam menghafal mufrodat Bahasa arab Pra siklus, Siklus I dan Siklus II Madrasah Diniyah Darul Karomah.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.7 Hasil belajar Pra siklus..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.8 Hasil belajar Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.9 Hasil Belajar Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5.10 laporan hasil keseluruhan siswa dalam menghafal mufrodat Bahasa arab **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart.
..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5.1 Grafik laporan hasil siswa yang dapat mencapai KKM dalam semua siklus**Error! Bookmark not defined.**