

**MODEL PENANAMAN KARAKTER TOLERANSI INKLUSIF
DALAM KELUARGA BEDA AGAMA
DI DESA KAYUKEBEK KECAMATAN TUTUR KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS



**OLEH
Muhammad Islahuddin Misbah
NIM 201886130014**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

**MODEL PENANAMAN KARAKTER TOLERANSI INKLUSIF
DALAM KELUARGA BEDA AGAMA
DI DESA KAYUKEBEK KECAMATAN TUTUR KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam**

OLEH

**Muhammad Islahuddin Misbah
NIM 201886130014**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh **Muhammad Islahuddin Misbah (201886130014)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 19-08-2021

Pembimbing I,



Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y.0860905069

Pasuruan, 19-08-2021

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I., M.Ag
NIP.Y.0861109079

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I., M.Ag
NIP.Y.0861109079

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya: “Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.” (Q.S. Al-Hujurat: 13).¹

Tesis ini kupersembahkan untuk Bapak, Ibu, Para guru dan Dosen yang tanpa lelah membimbing kami dan Adik-adikku tercinta yang selalu memberi dukungan dan do'a.

Juga untuk sahabat-sahabat terbaikkku, agama, dan negaraku, serta almamaterku.

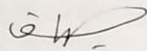
¹ AL-Qur'an in word application, Qs. Hujurat: 13

HALAMAN PENGESAHAN

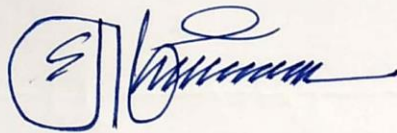
Tesis oleh **Muhammad Islahuddin Misbah** ini telah dipertahankan
di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Agustus 2021

Pasuruan, 28-08-2021

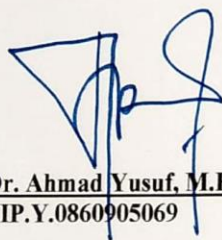
Dewan Penguji,



(Dr. H. Saifulah, MHI) Penguji Utama
NIP.Y.0860405051



(Dr. Moch. Nasir, M.Pd) Penguji I
NIP.Y.0861509001



(Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd) Penguji II
NIP.Y.0860905069

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.L., M.Ag
NIP.Y.0861109079

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya: “Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.” (Q.S. Al-Hujurat: 13).²

Tesis ini kupersembahkan untuk Bapak, Ibu, Para guru dan Dosen yang tanpa lelah membimbing kami dan Adik-adikku tercinta yang selalu memberi dukungan dan do'a.

Juga untuk sahabat-sahabat terbaikku, agama, dan negaraku, serta almamaterku.

² AL-Qur'an in word application, Qs. Hujurat: 13

PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN TESIS

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Islahuddin Misbah

NIM : 201886130014

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Jati RT. 04/RW. 08 Desa Mojo Kecamatan Cluwak
Kabupaten Pati

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apa pun.
- 2) Tesis ini benar-benar hasil karya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 10-09-2021

Yang menyatakan,



Muhammad Islahuddin Misbah
NIM 201886130014

ABSTRAK

Misbah, Muhammad Islahuddin. 201886130014. Model Penanaman Karakter Toleransi Inklusif dalam Keluarga Beda Agama di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Achmad Yusuf, M.Pd, (2) Dr. Ahamad Marzuki, S.PdI., M.Ag.

Kata Kunci : Penanaman Karakter, Toleransi Inklusif, Keluarga Beda Agama

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang majemuk dengan banyaknya suku, ras, agama, budaya dan adat istiadat. Kemajemukan tersebut dapat menimbulkan dampak yang positif dan negatif bagi karakter seseorang. Dalam keluarga beda agama proses pembentukan karakter anak ini merupakan hal yang sangat unik untuk dibicarakan. Karena di dalamnya ada suatu interaksi anggota keluarga yang memegang prinsip toleransi inklusif. Oleh karenanya peneliti tertarik meneliti tentang (1) prinsip-prinsip toleransi inklusif dalam keluarga beda agama di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan, (2) proses penanaman karakter toleransi inklusif dalam keluarga beda agama di Desa Kayukebek Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang berjenis studi kasus. Sumber data yang diambil adalah data tentang penanaman karakter toleransi inklusif dalam keluarga beda agama di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan sebagai data primer dan didukung dengan data-data sekunder yang terkait dengan penelitian yang dimaksud. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi partisipan yang moderat, wawancara mendalam dan dokumentasi. Peneliti di sini menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman melalui tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan triangulasi, *member chek* dan menggunakan bahan referensi.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Prinsip-prinsip toleransi inklusif dalam keluarga beda agama di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan itu meliputi; (a) persatuan dan persaudaraan, (b) persamaan, (c) kebebasan, (d) hubungan antar pemeluk agama, (e) Kemanfaatan, dan (f) Demokratis. 2) Proses penanaman karakter toleransi inklusif dalam keluarga beda agama di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan itu melalui nasihat yang baik, keteladanan orang tua, pembiasaan dari orang tua dan cerita tentang kerukunan antar umat beragama. Semua bentuk proses penanaman karakter toleransi inklusif dalam keluarga beda agama tersebut di dalamnya sudah ada beberapa prinsip toleransi inklusif seperti di atas.

ABSTRACT

Misbah, Muhammad Islahuddin. 201886130014. Model for Inculcating the Character of Inclusive Tolerance in Families of Different Religions in Kayukebek Village, Tuter District, Pasuruan Regency. Thesis, Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: (1) Dr. Achmad Yusuf, M.Pd, (2) Dr. Ahamad Marzuki, S.PdI., M.Ag.

Keywords: Cultivation of Character, Inclusive Tolerance, Families of Different Religions

The Indonesian nation is a pluralistic nation with many tribes, races, religions, cultures and customs. This plurality can have a positive and negative impact on a person's character. In a family of different religions, the process of forming a child's character is a very unique thing to talk about. Because in it there is an interaction of family members who hold the principle of inclusive tolerance. Therefore, researchers are interested in researching (1) the principles of inclusive tolerance in interfaith families in Kayukebek Village, Tuter District, Pasuruan Regency, (2) the process of inculcating inclusive tolerance characters in interfaith families in Kayukebek Village, Pasuruan Regency.

This research was designed using a qualitative approach in the type of case study. The source of the data taken is data on the cultivation of inclusive tolerance characters in interfaith families in Kayukebek Village, Tuter District, Pasuruan Regency as primary data and supported by secondary data related to the research in question. Research data were collected through moderate participant observation, in-depth interviews and documentation. Researchers here use data analysis techniques Miles and Huberman models through the stages of data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data findings is done by triangulation, member checks and using reference materials.

The results of this study are: 1) The principles of inclusive tolerance in interfaith families in Kayukebek Village, Tuter District, Pasuruan Regency include; (a) unity and brotherhood, (b) equality, (c) freedom, (d) relations between religious adherents, (e) benefit, and (f) democracy. 2) The process of inculcating the character of inclusive tolerance in interfaith families in Kayukebek Village, Tuter District, Pasuruan Regency through good advice, parental example, habituation from parents and stories about inter-religious harmony. All forms of the process of inculcating the character of inclusive tolerance in interfaith families in which there are already several principles of inclusive tolerance as above.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin selaku pengasuh dan guru besar Yayasan Darut Taqwa, dimana Universitas Yudharta Pasuruan bernaung, yang selalu menginspirasi dan membimbing ke arah kebajikan, semoga beliau tetap dalam keadaan sehat wal-afiat.
2. Bapak Dr. Kholid Murtadlo, S.E, M.E, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Dr. Saifulah, MHI, selaku Penguji Utama dalam ujian Tesis kami di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag, selaku Pembimbing Kedua dan Ketua Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd, selaku Pembimbing Pertama Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Bapak Dr. Moch. Nasir, M.Pd, selaku Penguji Satu dalam ujian Tesis kami di Universitas Yudharta Pasuruan.

Semoga penelitian yang telah kami lakukan dan terealisasikan dalam bentuk karya ilmiah (tesis) dengan judul "**Model Penanaman Karakter Toleransi**

Inklusif dalam Keluarga Beda Agama di Desa Kayukebek Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan” ini dapat bermanfaat dan keberkahan bagi yang membutuhkan. Amin.

Wassalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Pasuruan, 10-09-2021

Muhammad Islahuddin Misbah

NIM. 201886130014

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Umum

Transliterasi ialah pemindahalihan tulisan arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia.

B. Konsonan

ا	= Tidak dilambangkan	ض	= dl
ب	= b	ط	= th
ت	= t	ظ	= dh
ث	= ts	ع	= ' (koma menghadap keatas)
ج	= j	غ	= gh
ح	= h	ف	= f
خ	= kh	ق	= q
د	= d	ك	= k
ذ	= dz	ل	= l
ر	= r	م	= m
ز	= z	ن	= n
س	= s	و	= w
ش	= sy	ه	= h
ص	= sh	ي	= y

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vocal, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata, maka dilambangkan dengan tanda koma di atas ('), berbalik dengan koma (,) untuk pengganti lambang "ع".

C. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah*

ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang = â misalnya قال menjadi qâla

Vokal (i) panjang = ĩ misalnya يُزِلُّ menjadi qîla

Vokal (u) panjang = û misalnya دُونَ menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” juga untuk suara diftong, wasu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut :

Diftong (aw) = نو misalnya قَوْلٌ menjadi qawlun

Diftong (ay) = يٰي misalnya خَيْرٌ menjadi khayrun

D. Ta’ marbûthah (ة)

Ta’ marbûthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila ta’ marbûthah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya المدرّسة الرسالة menjadi al-risalat_h li al-mudarrisah, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة هلالا menjadi *fi rahmatillâh*.

E. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalâlah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- 1 Al-Imam Al-Bukhâriy mengatakan...
- 2 Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan...
- 3 *Masyâ’ Allâh kâna wa mâ lam yasya’ lam yakun.*
- 4 *Billâh ‘azza wa jalla*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN LITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Karakter.....	15
1. Pengertian Karakter.....	15
2. Metode Pendidikan Karakter.....	16
C. Toleransi Inklusif	30
1. Hakikat Toleransi Inklusif.....	30
2. Prinsip-Prinsip Toleransi Inklusif	31
D. Keluarga Beda Agama	45
1. Hakikat Keluarga Beda Agama.....	45
2. Pernikahan Beda Agama Menurut Hukum Agama.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	70

I. Sistematika Pembahasan	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. Paparan Data	73
1. Prinsip-Prinsip Toleransi Inklusif Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan.....	73
2. Proses Penanaman Karakter Toleransi Inklusif Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan ..	86
B. Temuan Penelitian.....	96
1. Prinsip-Prinsip Toleransi Inklusif Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan.....	96
2. Proses Penanaman Karakter Toleransi Inklusif Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan	100
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Prinsip-Prinsip Toleransi Inklusif Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan.....	105
1. Persatuan dan Persaudaraan	106
2. Persamaan	107
3. Kebebasan	109
4. Hubungan Antar Pemeluk Agama	110
5. Kemanfaatan	113
6. Demokratis	115
B. Proses Penanaman Karakter Toleransi Inklusif Dalam Keluarga Beda Agama Di Desa Kayukebek Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan	117
1. Nasihat yang Baik	117
2. Keteladanan Orang Tua.....	120
3. Pembiasaan dari Orang Tua	122
4. Cerita tentang Kerukunan Beragama	124
BAB VI PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Data Informan Kunci Keluarga Beda Agama	57
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Pada Fokus Penelitian Ke-1	98
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Pada Fokus Penelitian Ke-2	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Analisa Data menurut Miles dan Huberman.....	63
Gambar 4.1 Pengamanan BANSER dan Pecalang dalam Menjaga Sholat Tarawih	85
Gambar 4.2 Sikap Saling Menghargai dalam Berpakaian yang Beda Agama....	88
Gambar 4.3 Pengajian Isra' Mi'raj oleh Gus Muwaffiq	89