

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AWAMIL
SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TAFRIHATUL
WILDAN (AWAMIL JURJANI) KELAS 4 MADRASAH
DINIYAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA PONDOK
PESANTREN NGALAH**

SKRIPSI



OLEH :

MOH. ALI MA'SUM

NIM: 201586010087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AWAMIL
SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TAFRIHATUL
WILDAN (AWAMIL JURJANI) KELAS 4 MADRASAH
DINIYAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA PONDOK
PESANTREN NGALAH**

SKRIPSI



OLEH :

MOH. ALI MA'SUM

NIM: 201586010087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Moh. Ali Ma'sum

NIM/MIRM : 201586010087

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Awamil Sebagai Penunjang Pembelajaran Tafrihatul Wildan (Awamil Jurjani) Kelas 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Darut Taqwa Pondok Pesantren Ngalah.

Ini telah diperiksa dan disetujui.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 27 Juli 2021

Mengetahui,
Pembimbing

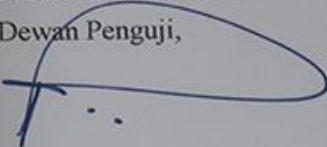
A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Muhammada', is written over the supervisor's name and NIP.


MUHAMMADA, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0690202008

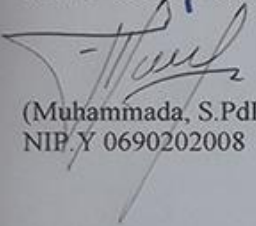
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh. Ali Ma'sum telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juli 2021

Pasuruan 27 Juli 2021
Dewan Penguji,


(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag), Penguji I
NIP. Y 0861109079


(Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd), Penguji II
NIP. Y 0860905069


(Muhammada, S.PdI., M.PdI), Penguji III
NIP. Y 0690202008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan




Dr. AHMAD MA'RUF, SPdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam




Dr. AHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

Tepa slira agawe rasa

Aksara Kasusun dheneng Skripsi menika

Mugi piningan seja dheneng gusti kula

Anging menawi wonten klintu samudraning pangapura

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang Utama dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah swt. atas Limpahan karunia dan sayangMu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling berharga di hidup saya :

Untuk Bapak dan ibu saya tersayang Tugas akhir ini saya persembahkan, tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat dan juga doa yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini semoga orang tua selalu senang melihat saya dan merasa bangga dengan perjuangan saya. Keluarga Tercinta Untuk abang dan kakak, keponakan, terima kasih atas semuanya.

utigeb nakirebmem halet gnay ramA ubA ida'uS .H.K adapek aynsusuK
ilaw idajnem aidesreb nad iretam ,nahara ,isavitom apureb nugnud kaynab
.nakhutubmem ayas taas-taasid

Terima Kasih atas bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi ini. Kepada bapak Yusuf terimakasih atas segala dukungan dan telah berulang kali mengingatkan atas keteledoran saya. Bagi saya pembimbing dan penguji skripsi saya memang para dosen yang terbaik.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Moh. Ali Ma'sum

NIM : 201586010087

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Awamil Sebagai Penunjang Pembelajaran Tafrihatul Wildan (Awamil Jurjani) Kelas 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Darut Taqwa Pondok Pesantren Ngalah.

Alamat : Serten, Ngasem, Bojonegoro

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiat (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiat, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 27 Juli 2021

Yang Menyataka,



Moh. Ali Ma'sum

ABSTRACT

Ma'sum, Ali, 2021. **Pengembangan Media Pembelajaran Awamil Sebagai Penunjang Pembelajaran Tafrichatul Wildan (Awamil Jurjani) Kelas 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Darut Taqwa Pondok Pesantren Ngalah.** Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Muhammadiyah, S.PdI., M.PdI

Keywords: learning media, teaching materials, lay jurjani, madrasah diniyah, development

Many students find it difficult to understand and remember the rules found on Amil, this is because the teaching materials or books used contain long and nadhom descriptions that confuse participants.

For this reason, the researcher concludes that an additional book in the form of a pocket book containing only the amil and its rules is necessary to facilitate the understanding and memorization of the amils in the book Nadhom Awamil Jurjani is studied in class. 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Darut Taqwa. The Islamic boarding school in Ngalah. This prompted the researcher to develop the teaching materials for use in a more concise pocket book to facilitate learning of Awamil Jurjani for 4th grade.

This study focused on 3 main aspects, they are: 1) How to analyze the needs of students and members of the clergy for the teaching material of Tafrichatul Windani (Awamil Jurjani) ?. 2) How to develop learning materials to support Tafrichatul Windani (AwamilJurjani) learning ?. 3) To what extent has the learning material been developed according to the subject teacher of Tafrichatul Windani (Awamil Jurjani)?.

This study is designed in conjunction with research and development or R&D with the aim of finding solutions to the problems posed in this research. This research is designed to develop a product that will then be used to solve existing problems according to the needs of the field.

Teaching materials will be as brief as possible but dense with easy to understand information. The media development is done in the form of a pocket book, the teaching material is filled with basic materials and examples including Indonesian, Arabic and Old Javanese. The body of material is based on the material contained in the book used, which is entirely derived from some simplified explanations and examples. All Ustadz agree that Awamil paperback can be used with modifications.

ABSTRAK

Ma'sum, Ali, 2021. **Pengembangan Media Pembelajaran Awamil Sebagai Penunjang Pembelajaran Tafrihatul Wildan (Awamil Jurjani) Kelas 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Darut Taqwa Pondok Pesantren Ngalah.** Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Muhammada, S.PdI., M.PdI

Kata kunci : *Media pembelajaran, bahan ajar, awamil jurjani, madrasah diniyah, pengembangan*

Banyak santri yang kesulitan memahami serta menghafal aturan-aturan yang terdapat pada Amil, hal ini disebabkan karena bahan ajar atau buku yang digunakan terdiri atas nadhom dan keterangan-keterangan yang panjang membuat peserta bingung.

Untuk itu peneliti menyimpulkan, perlunya buku penunjang dalam bentuk buku saku yang hanya berisi amil serta aturan-aturannya saja guna mempermudah pemahaman serta penghafalan amil-amil yang ada di kitab Nadhom Awamil Jurjani yang di pelajari di kelas 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah Darut Taqwa Pondok Pesantren Ngalah. Hal ini mendorong peneliti untuk mengembangkan bahan ajar yang digunakan menjadi buku saku yang lebih ringkas sebagai penunjang pembelajaran Awamil Jurjani untuk kelas 4.

Penelitian ini berfokus pada 3 aspek utama yaitu :

1) Bagaimana analisis kebutuhan santri dan ustad terhadap bahan ajar Tafrihatul Wildani (Awamil Jurjani)?. 2) Bagaimana mengembangkan media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran Tafrihatul Wildani (Awamil Jurjani)?. 3) Bagaimana tingkat kelayakan media pembelajaran yang sudah dikembangkan menurut ustad mata pelajaran Tafrihatul Wildani (Awamil Jurjani)?.

Penelitian ini didesain dengan penelitian dan pengembangan atau R&D sebagai upaya menemukan solusi atas permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini. Penelitian ini dirancang untuk mengembangkan sebuah produk yang selanjutnya dimanfaatkan untuk mengatasi masalah yang ada berdasarkan kebutuhan lapangan.

Bahan ajar akan dibuat seringkasan mungkin namun padat dengan keterangan yang mudah dipahami. Pengembangan media yang dilakukan dirupakan dalam bentuk buku saku, bahan ajar diisi dengan materi beserta contoh yang terdiri dari bahasa Indonesia, bahasa arab, dan bahasa jawa kuno. Bagian isi materi dilandaskan pada materi yang terdapat pada kitab yang digunakan yang seluruhnya berasal dari beberapa keterangan yang sudah disederhanakan serta pemberian contoh. Semua ustadz sepakat bahwa Buku Saku Awamil layak digunakan dengan adanya revisi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulisan proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dapat terselenggara dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. oleh karena itu disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

- A. KH. M Soleh Bahrudin sebagai pengasuh yang memberikan segala ilmu yang mungkin tidak semua bisa kami kuasai.
- B. Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
- C. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
- D. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
- E. Muhammada, S.PdI., M.PdI selaku pembimbing yang memberikan arahan dengan begitu baik dan tuntas.
- F. Kedua orang tua saya semoga ada pada lindungan dan berada pada tempat yang agung di sisinya.
- G. Kepada K.H. Suadi Abu Amar yang telah menjadi wali selama saya menimba ilmu, serta bersedia setidaknya menenangkan hati saya hingga dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini.

Namun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka peneliti dengan senang hati menerima masukan dan kritik yang membangun. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, amiiin

Pasuruan, 27 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Keaslian	vii
Abtrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Manfaat Teoristis	4
F. Manfaat Praktis	4
G. Definisi Oprasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	12
1. Pembelajaran bahasa arab	12
C. Kerangka Teori	14
1. Media Pembelajaran Buku Saku	14
a. Pengertian Buku Saku	14
b. Kelebihan Buku Saku	16
c. Kelemahan Buku Saku	17
2. Buku Saku Awamil Sebagai Penunjang Pembelajaran Nahwu (Awamil Jurjani)	17
a. Bagian Awal Buku Saku Awamil	18
b. Bagian Isi dan Penutup Buku Saku Awamil	19
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tahapan Kegiatan Penelitian Research and Development (Penelitian dan Pengembangan)	20
1. Potensi dan masalah	22
2. Pengumpulan data	23
3. Desain produk	24

4. Validasi Desain	24
5. Perbaikan desain	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Tes	26
2. Non tes	27
a. Angket	27
b. Wawancara	28
c. Observasi	28
d. Dokumentasi	29
E. Instrumen Penelitian	28
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 39
A. Analisis Kebutuhan Belajar	39
B. Potensi dan Masalah dalam Pengembangan Buku Saku Awamil ..	44
1. Sejarah Pondok Pesantren Ngalah	39
2. Pendidikan Madrasah Diniyah di Pesantren Ngalah	40
a. Kurikulum Nahwu Kelas 4 Madrasah Diniyah Ibtidaiyah kelas 4 Pondok Pesantren Ngalah	41
3. Potensi dan Masalah dalam Pengembangan Buku Saku Awamil	46
4. Pengumpulan Data Kebutuhan Santri dan Ustadz	48
a. Observasi	48
b. Wawancara	49
c. Dokumentasi	50
d. Analisis kondisi santri pada kegiatan belajar mengajar	58
e. Analisis kebutuhan santri terhadap bahan ajar penunjang	60
C. Analisis kebutuhan santri terhadap bahan ajar penunjang	61
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	 64
A. Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa Terhadap Penunjang Pembelajaran Tafrihatu Wildani (Awamil Jurjani)	64
1. Permasalahan Belajar	64
2. Analisis kebutuhan media pembelajaran baru	66
B. Penyusunan Buku Saku Awamil Jurjani	68
1. Karakteristik buku saku penunjang pembelajaran	68
2. Desain Buku saku	68
3. Aspek kesesuaian isi disesuaikan dengan bagan yang ada pada kitab aslinya sebagai berikut	69
4. Hasil penyusunan media pembelajaran	69
C. Penilaian Ustadz Terhadap Hasil Pengembangan Buku Saku Awamil	71
1. Penilaian ustadz	72
2. Hasil revisi terhadap Buku Saku Awamil	73

BAB VI KESIMPULAN	78
A. Kesimpulan	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

