

**PENERAPAN BUDAYA MEMBACA DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PAI  
DI SMA DARUT TAQWA PURWOSARI - PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NURUL ISLAMIYAH  
NIM : 201786010033**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**PENERAPAN BUDAYA MEMBACA DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PAI  
DI SMA DARUT TAQWA PURWOSARI – PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
NURUL ISLAMIYAH  
NIM : 201786010033**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nurul Islamiyah  
NIM/NIRM : 201786010033/06011001631  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penerapan Budaya Membaca Dalam Meningkatkan  
Pemahaman Materi PAI Di SMA Darut Taqwa Purwosari -  
Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan 12 Juli 2021

Menyetujui,  
Pembimbing

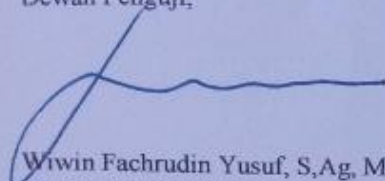
Achmat Mubarak., SPdI., M. Pd  
NIP. Y 0860205006

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Nurul Islamiyah ini telah di pertahankandi depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2021

Pasuruan, 15 Juli 2021

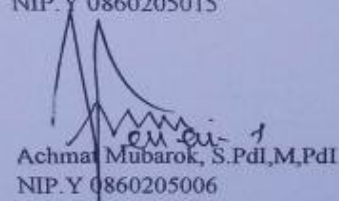
Dewan Penguji,



Wiwin Fachrudin Yusuf, S,Ag, MA      Penguji I  
NIP. Y 0860205002



Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI      Penguji II  
NIP. Y 0860205015



Achmad Mubarak, S.PdI, M, PdI      Penguji III  
NIP. Y 0860205006

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdL, M. PdI  
NIP: Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL, M. Pd  
NIP. Y 0860905069

## **MOTTO**

***Membaca Adalah Alat Paling Dasar  
Untuk Meraih Hidup yang Baik***

## PERSEMBAHAN

*Dalam setiap langkah, saya berusaha mewujudkan harapan – harapanyang di impikan, meski belum semua itu saya raih, Insyaallah atas dukungan dan Do'a dan restu dari Ayah ibu mimpi itu akan terwujud dimana yang penuh dengan kehangatan nanti.*

Untuk karya kecil ini kupersembahkan kepada Ayah dan ibuku tercinta Muhammad Wiyono dan Nuroichatul Jannah, Adikku Lailatul Mubarakah, Anisah Zein Salimi dan Nurul Nafisah.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nurul Islamiyah  
NIM/NIRM : 201786010033/06011001631  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penerapan Budaya Membaca Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI Di SMA Darut Taqwa Purwosari – Pasuruan  
Alamat : JL. Krabyaan RT: 03 RW: 03 Sumber Ngepoh Lawang – Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 29 Agustus 2021  
yang menyatakan,



*Nurul Islamiyah*

**Nurul Islamiyah**

## ABSTRAK

Islamiyah, Nurul, 2021. *Penerapan Budaya Membaca Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI Di SMA Darut Taqwa Purwosari - Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Achamat Mubarak., SpdI., M.Pd

**Kata Kunci:** Penerapan, Budaya Membaca, Meningkatkan Pemahaman, Materi PAI

Budaya membaca adalah merupakan kegiatan yang memperkuat gerakan pertumbuhan budi pekerti atau Suatu program didalamnya. budaya membaca adalah kegiatan 15 menit membaca buku terkait materi PAI sebelum waktu KBM di mulai. kegiatan ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca siswa untuk meningkatkan pemahaman dalam membaca agar pengetahuan dapat dikuasai secara baik dan benar. Budaya membaca berisi tentang pendidikan agama islam dan budi pekerti, diantaranya aku selalu dekat dengan Allah SWT yang akan disampaikan sesuai dengan jenjang pendidikan siswa.

Penerapan budaya membaca dalam meningkatkan pemahaman materi PAI diantaranya akan mempermudah dalam memahami suatu program yang dilaksanakan pada pembelajaran akan dimulai dan juga akan meningkatkan keterampilan membaca agar pengetahuan dapat dikuasai secara baik dan benar sedangkan Kelebihan penerapan budaya itu bisa dilihat dari minat dan bakat juga yang berpengaruh terhadap proses belajar mengajar dalam menerapkan budaya. sedangkan kelemahan membaca dilihat dari siswa itu sendiri tentang bimbingan orang tua, orang tua adalah pendidik yang bertanggung jawab atas pencapaiannya tujuan pendidikan.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan menggunakan metode analitik yang dilakukan oleh peneliti. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai instrumen kunci, sedangkan informan adalah kepala sekolah dan siswa.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa budaya membaca yaitu Guru mengubah cara belajar sesuai kebutuhan siswa agar suasana kelas lebih mudah, sehingga pembelajaran tersebut bisa tercapai. Proses kegiatan budaya membaca guru mengajarkan siswa untuk membaca 15 menit terkait materi PAI sebelum waktu KBM di mulai. Membaca sebagai salah satu alat komunikasi antara siswa dan guru. Menjadikan membaca suatu budaya, maka akan meningkatkan pemahaman, pengetahuan prestasi siswa dan mengembangkan kemampuannya.



## ABSTRACT

Islamiyah, Nurul, 2021. *Application of Reading Culture in Improving Understanding of Islamic Education Materials at DarutTaqwa High School Purwosari - Pasuruan*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of YudhartaPasuruan. Supervisor: 1) AchamatMubarok., SpdI., M.Pd

Keywords : Application, Reading Culture, Improving Understanding, PAI Materials.

Reading culture is an activity that strengthens the movement of ethical growth or a program in it. Reading culture is a 15-minute activity of reading books related to PAI material before KBM time begins. This activity is carried out to foster students' reading interest to increase understanding in reading so that knowledge can be mastered properly and correctly. The culture of reading contains about Islamic religious education and ethics, among which I am always close to Allah SWT which will be delivered in accordance with the level of student education.

The application of reading culture in improving the understanding of PAI materials will make it easier to understand a program implemented in learning will begin and will also improve reading skills so that knowledge can be mastered properly and correctly. While the advantages of cultural application can be seen from interests and talents also affect the teaching and learning process in applying culture. While the weakness of reading is seen from the students themselves about parental guidance, parents are educators who are responsible for achieving educational goals.

The approach used by researchers in this study is a qualitative approach with a case study approach using analytical methods carried out by researchers. Data collection techniques use observation, interviews and documentation as key instruments, while informants are principals and students.

From the results of the research found that the culture of reading is the Teacher changes the way of learning according to the needs of students so that the classroom atmosphere is easier, so that the learning can be achieved. The process of teacher reading culture activities teaches students to read 15 minutes related to PAI material before KBM time begins. Reading as one of the communication tools between students and teachers. Making reading a culture, it will increase the understanding, knowledge of student achievement and develop their abilities.

## مستخلص البحث

الإسلامية ، نورول ، ألفين اثنين واحد. تطبيق ثقافة القراءة في تحسين فهم مواد التربية الإسلامية في ثانوية داروت التقوى بوريوساري - باسوروان. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: واحد)أشمامت مبارك.

الكلمات الأساسية: تطبيق ثقافة القراءة في تحسين فهم مواد فطيرة في مدرسة التقوى الثانوية بوريوساري باسوروان.

قراءة الثقافة هو النشاط الذي يعزز حركة النمو الأخلاقي أو برنامج في ذلك. ثقافة القراءة هي نشاط مدته خمسة عشر دقيقة لقراءة الكتب المتعلقة بمواد التربية الدينية الإسلامية قبل أن يبدأ وقت أنشطة التعليم والتعلم. يتم تنفيذ هذا النشاط لتعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة لزيادة الفهم في القراءة بحيث يمكن إتقان المعرفة بشكل صحيح وصحيح. ثقافة القراءة تحتوي على التربية والأخلاق الدينية الإسلامية، والتي أنا دائما قريبة من الله التي سيتم تسليمها وفقا لمستوى التعليم الطلابي.

تطبيق ثقافة القراءة في تحسين فهم المواد التربية الدينية الإسلامية يجعل من السهل فهم برنامج تنفيذها في التعلم وسوف تبدأ أيضا تحسين مهارات القراءة بحيث يمكن إتقان المعرفة بشكل صحيح وصحيح. في حين أن مزايا التطبيق الثقافي يمكن رؤيتها من الاهتمامات والمواهب تؤثر أيضا على عملية التدريس والتعلم في تطبيق الثقافة. في حين أن ضعف القراءة ينظر إليه من الطلاب أنفسهم حول توجيه الوالدين، والآباء هم المرابين الذين هم مسؤولون عن تحقيق الأهداف التعليمية.

النهج الذي يستخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع نهج دراسة حالة باستخدام الأساليب التحليلية التي يقوم بها الباحثون. وتستخدم تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلات والوثائق كأدوات رئيسية، في حين أن المخبرين هم المديرين والطلاب.

من نتائج البحث وجدت أن ثقافة القراءة هي المعلم يغير طريقة التعلم وفقا لاحتياجات الطلاب بحيث يكون الجو الصفي أسهل، بحيث يمكن تحقيق التعلم. عملية المعلم القراءة الثقافة الأنشطة يعلم الطلاب لقراءة خمسة عشر دقيقة تتعلق التربية الدينية الإسلامية المواد قبل أن يبدأ الوقت أنشطة التعليم والتعلم. القراءة كواحدة من أدوات التواصل بين الطلاب والمعلمين. جعل القراءة ثقافة، فإنه سيتم زيادة فهم ومعرفة تحصيل الطلاب وتطوير قدراتهم.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Karunianya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul : “ Penerapan Pembiasaan Membaca Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI DI SMA DARUT TAQWA Purwosari - pasuruan ” dengan baik dan lancar. Penelitian ini merupakan tugas yang harus diselesaikan seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi persyaratan skripsi.

Oleh karena itu, untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dan mendoakan penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, Penyusun tidak bisa memberikan apa-apa selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan supaya Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keselamatan dan rizqi yang barokah manfaat fiddinii waadunya wal akhiroh.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut kami sampaikan kepada

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai Pembina Yayasan Darut Taqwa sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti”nya dimana Universitas Yudharta Pasuruan bernaung.  
Bapak Dr.H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Bapak Dr. Ahmad Ma’ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Achmat Mubarak., SPdI., M.Pdselaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak pengarahan kepada penulis terhadap pelaksanaan penelitian sampai akhir.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam atas segala arahan, wawasan serta pengetahuan yang telah diberikan dengan tulus hati.

6. Pejuang S.PdI yang telah membantu dan mensupport saya dalam menyelesaikan karya kecil ini.
7. Kepada Unioku Umi Rotus Sholehah, kakak – kakak kami dan keluarga kami yang ada disana, terimah kasih telah mensupport dan mendokan kami dalam menyelesaikan karya kecil ini.

Saya Menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

## DAFTAR ISI

Halaman Pesetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Abstrak berbahasa Indonesia.....	vii
Abstrak berbahasa Inggris.....	viii
مستخلص البحث .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Dafatar Lampiran .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Teoritis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Penelitian .....	34
C. Lokasi penelitian .....	35
D. Data dan sumber Data .....	35
E. Teknik pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahap - Tahap Penelitian .....	40

BAB IV PAPARAN DATA .....	43
A. Paparan Data .....	43
B. Temuan Penelitian.....	47
BAB V PEMBAHASAN .....	56
BAB VI KESIMPULAN .....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	83
DOKUMENTASI .....	90
RIWAYAT HIDUP.....	92
HASIL CEK PLAGIASI.....	93

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
2. Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I RPP Mata Pelajaran PAI.....	84
2. Lamipiran II Daftar Nilai Siswa.....	87
3. Lampiran III Absensi Peserta Didik .....	89
4. Lampiran IV Dokumentasi.....	90
5. Lampiran V Hasil Cek Plagiasi.....	93



