

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN
MENGUNAKAN *REWARD AND PUNISHMENT* DI MA MIFTAHUL
ULUM PUNTIR PURWOSARI PASURUAN**



Disusun Oleh:

HILMAN MAULANA

NIM: 201686020001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2020

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN
MENGUNAKAN *REWARD AND PUNISHMENT* DI MA MIFTAHUL
ULUM PUNTIR PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan Kepada Universitas Yudharta Pasuruan Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



Disusun oleh:

HILMAN MAULANA

NIM: 201686020001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN
MENGUNAKAN METODE *REWARD PUNISHMENT* DI MA
MIFTAHUL ULUM PUNTIR PASURUAN

SKRIPSI

Oleh:

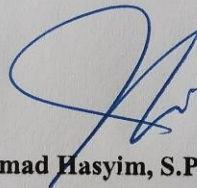
HILMAN MAULANA

201686020001

Telah disetujui pada tanggal 19 Juni 2021

Oleh:

Dosen Pembimbing



Mochamad Hasyim, S.PdI., M.PdI

NIP. Y. 0861402092

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd

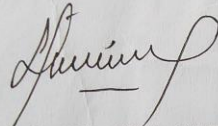
NIP. Y. 0861005065

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Hilman Maulana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Agustus 2021.

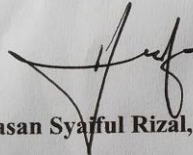
Pasuruan, 22 Agustus 2021

Dewan Penguji,



(Syarifuddin, S.Pd., M.Pd., MA TESOL), Penguji I

NIP. Y. 0860405043

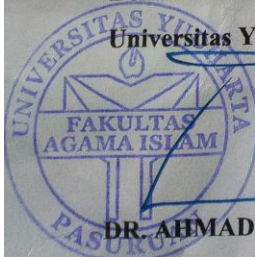


(Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd), Penguji II

NIP. Y. 0861005065

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan**



DR. AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI

NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab**



HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd

NIP. Y. 0861005065

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Hilman Maulana
NIM: 201686020001
Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Menggunakan *Reward And Punishment* Di Ma Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Pasuruan, 22 Agustus 2021

Yang menyatakan

Hilman Maulana

NIM: 201686020001



MOTTO

وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ

كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34)

“Dan tidaklah sama kebaikan dan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, sehingga orang yang ada rasa permusuhan antara kamu dan dia akan seperti teman yang setia.” (QS. Fussilat: 34)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang mana semua jasanya tidak akan mampu dibalas sampai kapanpun terutama kepada ibuku, yang telah melahirkan dan membesarkan tanpa mengharapkan imbalan, ayahku yang telah menafkahi keluarga siang dan malam tanpa kenal lelah.

Semua guru dan dosen yang telah menyampaikan semua ilmunya yang sangat bermanfaat dan berharga.

Semua teman seperjuangan yang telah berjuang bersama dikala suka dan duka hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan atas Allah subhanahu wata'ala yang telah memberikan taufiq, hidayat, rahmat, nikmat karunia dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab dengan Menggunakan Reward and Punishment di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan. Shalawat serta salam yang berlimpah atas Rasulullah shalallahu alaihi wasallam juga keluarga dan sahabatnya.

Atas semua bantuan dan bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak, serta semua doa yang dipanjatkan sehingga skripsi ini terselesaikan, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan membesarkanku tanpa mengharapkan imbalan juga memberikan doa dan dukungan tiap hari serta kakakku yang tercinta
2. Romo KH. Sholeh Bahruddin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah dan Yayasan Darut Taqwa
3. Bapak Mochamad Hasyim S.PdI., M.PdI selaku pembimbing yang selalu memberikan semangat dan membimbing dengan penuh kesabaran dan penuh perhatian
4. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. selaku Kepala Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
5. Bapak Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan arahan dan bantuan

6. Bapak DR. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajar saya dari semester 1 hingga penyelesaian skripsi ini
8. Bapak Mokhammad Shodiq, S.PdI., M.PdI selaku Kepala Sekolah MA Miftahul Ulum Puntir
9. Bapak Nur Hasyim, S.PdI selaku Guru Bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir
10. Segenap guru, staf karyawan dan siswa-siswi MA Miftahul Ulum Puntir yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini
11. Teman-teman PBA angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti berharap semua pihak berkenan memberikan kritikan dan saran yang membangun. Semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja khususnya bagi peneliti. Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih baik.

Pasuruan, 23 Juli 2021

Peneliti

Hilman Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II PEMBAHASAN	10
A. Penelitian Dahulu	10
B. Pengertian Minat	11
C. Belajar	13

1. Pengertian Belajar	13
2. Prinsip-prinsip Belajar	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
D. Tujuan Mempelajari Bahasa Arab	17
E. <i>Reward and Punishment</i>	23
1. Pengertian <i>Reward</i>	23
2. Bentuk-bentuk <i>Reward</i>	25
3. Tujuan <i>Reward</i>	28
4. Pengertian <i>Punishment</i>	29
5. Bentuk-Bentuk <i>Punishment</i>	33
6. Syarat-Syarat Pemberian <i>Punishment</i>	34
F. Kerangka Teori	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	47

H. Tahap tahap penelitian	49
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	52
A. Penerapan <i>Reward and Punishment</i> dalam pembelajaran bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan.....	52
B. Minat belajar siswa dengan menggunakan reward and punishment pada pelajaran bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan	58
C. Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap minat belajar bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan.....	61
BAB V PEMBAHASAN	66
BAB VI PENUTUP	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

ABSTRAK

Hilman Maulana. 2020. *Upaya Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa dengan Menggunakan Reward and Punishment di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Mochamad Hasyim S.PdI., M.PdI

Kata Kunci: *Reward and Punishment*, Minat Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab

Mata pelajaran bahasa Arab adalah salah satu mata pelajaran yang paling susah untuk dipelajari bagi siswa sehingga minat siswa untuk mempelajari bahasa Arab sangat rendah. Karena itu diperlukan suatu cara untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab, yaitu dengan memberikan *reward and punishment*.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui penerapan *reward and punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan, 2) Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa dengan menggunakan *reward and punishment* pada pelajaran bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan, 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam pemberian *reward and punishment* terhadap minat belajar bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan.

Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut, pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu peneliti datang ke tempat penelitian untuk mengungkapkan kejadian atau fakta yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan *reward and punishment* dilakukan dengan cara apabila siswa menunjukkan perilaku dan pekerjaannya yang baik dan positif seperti yang diharapkan oleh guru maka akan mendapatkan hadiah. Bagi siswa yang melakukan kesalahan maka akan mendapatkan hukuman berupa peringatan terlebih dahulu agar siswa segera menghentikan kesalahannya tersebut. Penggunaan *reward and punishment* pada pembelajaran bahasa Arab telah dapat meningkatkan minat dan semangat siswa untuk belajar. Siswa berusaha melakukan apa yang diperintahkan guru agar mendapatkan apa yang diinginkan dan berusaha terhindar dari sesuatu yang tidak disukai. Pemberian *reward and punishment* berpengaruh terhadap minat belajar bahasa Arab siswa.

ملخص

هيلمان مولانا. 2021. جهود لزيادة رغبة تعلم الطلاب اللغة العربية بالثواب والعقاب في مدرسة عالية مفتاح العلوم بنظير بورواساري باسوروان. قسم تعليم اللغة العربية، كلية دين الإسلام. جامعة يودارتا باسوروان المشرف: محمد هاشم الماجستير

الكلمات المفتاحية: الثواب والعقاب، رغبة التعلم، تعلم اللغة العربية.

مادة دراسية اللغة العربية هي واحدة المادة أصعب أن يدرسها الطلاب بحيث كان رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية منخفضة جدا. ولذلك يحتاج طريقة لزيادة رغبة الطلاب بتعلم المواد العربية، يعني بالإعطاء بالثواب والعقاب. هدف من هذا البحث يعني، (١) لمعرفة من استعمال الثواب والعقاب في دروس اللغة العربية في المدرسة العالية مفتاح العلوم بونتير بورواساري باسوروان (٢) لمعرفة كيف رغبة تعلم الطالب باستعمال الثواب والعقاب في دروس اللغة العربية في المدرسة العالية مفتاح العلوم بونتير بورواساري باسوروان (٣) هل هناك تأثير في إعطاء الثواب والعقوبات على رغبة دروس اللغة العربية في المدرسة العالية مفتاح العلوم بونتير بورواساري باسوروان. لتحقيق الأهداف، منهج البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي يعني أتى البحث إلى موقع البحث للكشف عن الحادثة أو الحقائق التي في أثناء البحث. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تشير نتائج الدراسة إلى أن استخدام الثواب والعقاب يتم بطريقة أنه إذا أظهر الطلاب سلوكا جيدا وإيجابيا وعملوا كما هو متوقع من قبل المعلم ، فسيحصلون على الثواب. بالنسبة للطلاب الذين يرتكبون أخطاء ، سيحصلون على عقوبة في شكل تحذير مقدما حتى يتوقف الطلاب على الفور عن الخطأ. زاد الثواب والعقاب في تعلم اللغة العربية من اهتمام الطلاب وحماسهم للتعلم. يحاول الطلاب أن يفعلوا ما يطلبه المعلم منهم من أجل الحصول على ما يريدون ومحاولة تجنب شيء لا يحبونه. الثواب والعقاب تأثير على رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية.

Abstract

Hilman Maulana. 2021. Effort to Increase Students' Interest in Arabic Lesson by Using Reward and Punishment at MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan. Faculty of Islamic Religion. Arabic Education Program. Thesis advisor: Mochamad Hasyim S.PdI., M.PdI

Key Word: Reward and Punishment, Interest in Learning, Arabic Lesson

Arabic is one of the most difficult lesson for students to learn that students' interest in learning Arabic is low. Because it requires a way to increase the interest of learning students at the Arabic lesson, which is to give reward and punishment.

The purpose of the study is 1) to know the application of reward and punishment in Arabic lesson at MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan, 2) to find out how the interest of students in using reward and punishment in Arabic lesson at MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan, 3) to find out if there is an effect in giving reward and punishment for the interest in learning Arabic at MA Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan.

To achieve those purposes, the research approach used is qualitative descriptive research that researchers come to the research court to expose events or facts that occurred while the study is going on by presenting what actually happened. The data-collection technique used in this study is observation, interview, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and data verification.

Results from the research indicate that the application of reward and punishment is applied if the student demonstrates his good and positive behavior and work as the teacher expects, the student will receive the reward. Similarly, for the student who makes a mistake, the punishment will be a warning first that is intended for the student to immediately stop the student's error. The use of reward and punishment on Arabic lesson has increased the interest and enthusiasm of students to learn. Students strive to do what teachers are told to get what they want and to avoid what they do not like. The application of reward and punishment affects the interest of students studying Arabic.