

**PENERAPAN METODE MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION  
METHOD) DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENYIMAK DAN  
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH  
AS-SALAFY SIBON DIMPOAN PASREPAN PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NAJMUDDIN**

**NIM: 201786020018**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

PENERAPAN METODE MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION METHOD) DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENYIMAK DAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH AS-SALAFY SIBON DIMPOAN PASREPAN PASURUAN

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas yudharta pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



**OLEH:**

**NAJMUDDIN**

**NIM: 201786020018**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Najmuddin ini telah dipertaruhkan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 Juli 2021

Dewan Penguji,

(Drs. Syaifulah, M.Pd), Penguji I

(Miftachul Taubah, S.Pd., M.Pd I), Penguji II

(Dr. Nur Rokhmataliah, M.S), Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yulharta Pasuruan

Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pd, M.Pd I  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab

Hasan Syaiful Rizal, S.Pd, M.Pd  
NIP. Y 0861005065

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Nama : NAJMUDDIN  
NIM : 201786020018  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penerapan Metode Mim-Mem (Mimicry  
Memorization Method) Dalam Meningkatkan  
Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa  
Arab Siswa Kelas Vi Madrasah Diniyah As-Salafy  
Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab

Pasuruan, 30 Juni 2021  
Menyetujui  
Pembimbing

  
  
HASAN SYARIFUL RIZAL, S. Pd., M. Pd  
NIP. Y 0861005065

  
DR. NUR ROKHMATULLOH, M.S.  
NIP. Y 0860911080

## HALAMAN MOTTO

قيد صيودك بالحبال الوثيقة

العلم صيد والكتابة قيده

وتتركها بين الخلائق طالقة

فمن حماقة ان تصيد غزالة

“Ilmu itu bagaikan binatang buruan, dan tulisan adalah tali pengikatnya

Maka ikatlah binatang buruanmu dengan tali yang kuat

Dan merupakan kebodohan jika kamu sudah mendapatkan kijang dalam berburu

Kemudian kamu melepaskannya bebas diantara makhluk-makhluk lainnya”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية افضل اللغات واغناها والصلاة والسلام على من ارسله  
بقرآن كالشمس وضحاها وبسنة كالقمر اذا تلاها فمن عاش فيهما عاش في ضوء النهار اذا  
جلاها ومن اعرض عنهما كان في ظامة الليل اذا يغشاها

Penulis mempersembahkan karya ini untuk ibu (Rumyati) semoga mendapat maghfirah dan rahmat dari Allah SWT serta untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk, Ayah (A. Tohari), dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung segala kegiatan dan cita-cita yang penulis ingin capai.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Dr. Nur Rokhmatulloh, M.S.I yang telah sabar membimbing serta memberi arahan-arahan, dan sekali lagi saya ucapkan beribu-ribu terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing saya serta memaafkan setiap kesalahan dalam bimbingan

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAJMUDDIN  
NIM : 201786020018  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penerapan Metode Mim-Mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas Vi Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan  
Alamat : Tambak Kidul Rt/Rw 002/001 Desa Tambak Rejo Kec. Pasrepan Kb. Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Agustus 2021

Yang menyatakan,



NAJMUDDIN

## ABSTRAK

Najmuddin, 2021. *Penerapan Metode Mim-mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah As-salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta. Pembimbing: Dr. Nur Rokhmatulloh, M.S.I.

**Kata Kunci:** *Meode Mim-mem, Kemahiran Menyimak, Kemahiran Berbicara.*

Dalam suatu pendidikan sangat penting dalam memilih metode dalam pembelajaran yang benar agar dapat tercapai tujuan yang diinginkan. Dalam pembelajaran bahasa asing sangat penting bagi pemula untuk mempelajarinya dengan melihat dari urutan yang pertama dipelajari yaitu menyimak dan berucap, khususnya bahasa arab. Di Madrasah Diniyah As-salafy Sibon, metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab adalah Mim-mem (Mimicry Memorization Method). Dalam hal ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dan dalam rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan Metode Mim-mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah As-salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan dan apa faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode Mim-mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah As-salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan.

Hasil dari penelitian dari observasi wawancara yang peneliti lakukan adalah Penerapan metode *Mim-mem* dengan membacakan berulang-ulang setiap kosakata atau kalimat kemudian ditiru oleh siswa dapat meningkatkan *kemahiran menyimak* dan *berbicara* bahasa Arab siswa, dan Faktor pendukung dalam penerapan metode *Mim-mem* ini adalah keprofesionalan guru, dan penghambatnya adalah sedikitnya waktu yang tersedia dalam pembelajaran.



## ABSTRACT

Najmuddin, 2021. Application of the Mim-mem Method (Mimicry Memorization Method) in Improving Listening and Speaking Arabic Proficiency in Class VI Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan. Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University. Supervisor: Dr. Nur Rokhmatullah, M.S.

Keywords: Mem-mem Method, Listening Skills, Speaking Skills.

In an education, it is very important to choose the correct method of learning in order to achieve the desired goals. In learning a foreign language, it is very important for beginners to learn it by looking at the order in which it is first learned, namely listening and speaking, especially Arabic. At Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon, the method used in learning Arabic is Mim-mem (Mimicry Memorization Method). In this case the researcher uses qualitative research and in the formulation of the problem is how to apply the Mim-mem Method (Mimicry Memorization Method) in Improving Proficiency Listening and Speaking Arabic for Class VI Students of Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan and what are the supporting and inhibiting factors for implementing the Mim-mem Method (Mimicry Memorization Method) in Improving Listening and Speaking Arabic Skills for Class VI Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Students Dimpoan Pasrepan Pasuruan.

The results of the research from the interview observations that the researchers carried out were the application of the Mim-mem method by reading over and over each vocabulary or sentence then imitated by the students to improve students' Arabic listening and speaking skills, and Auxiliary factors in the application of this Mim-mem method. is the professionalism of the teacher, and the obstacle is the lack of time available in learning.

## ملخص البحث

نجم الدين ، 2021. تطبيق طريقة السماع والمحافظة في تحسين إتقان اللغة العربية في مهارة الاستماع ومهارة الكلام في الصف السادس المدرسة ال دينية السلفية سيبون ديمبوان باسر بان باسوروان. أطروحة ، تعليم اللغة العربية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا. المشرف: د. نور رحمة الله ، م.

**الكلمات المفتاحية:** طريقة السماع والمحافظة ، مهارة الاستماع ، مهارة الكلام

في التعليم ، من المهم جدًا اختيار طريقة التعلم الصحيحة من أجل تحقيق الأهداف المرجوة. في تعلم لغة أجنبية ، من المهم جدًا للمبتدئين تعلمها من خلال النظر إلى الترتيب الذي تم تعلمها به لأول مرة ، وهو مهارة الاستماع ومهارة الكلام ، وخاصة اللغة العربية. في المدرسة الدينية السلفية المستخدمة في تعلم اللغة العربية هي طريقة السماع والمحافظة. في هذه الحالة يستخدم الباحث البحث النوعي وفي صياغة المشكلة هو كيفية تطبيق طريقة التحفيظ والتقليد في تحسين إتقان مهارة الاستماع ومهارة الكلام باللغة العربية للصف السادس طلاب المدرسة الدينية السلفية في باسيبان باسوروان وما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق طريقة السماع والمحافظة في تحسين مهارة الاستماع ومهارة الكلام باللغة العربية الصف السادس المدرسة الدينية السلفية سيبون الطلاب ديمبوان باسر بلق باسوروان.

كانت نتائج البحث من ملاحظات المقابلة التي أجراها الباحثون هي تطبيق طريقة السماع والمحافظة من خلال القراءة مرارًا وتكرارًا لكل مفردات أو جملة ثم تقليدها من قبل الطلاب لتحسين مهارة الاستماع ومهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب ، والعوامل المساعدة في تطبيق طريقة السماع والمحافظة ، هي احترافية المعلم ، والعقبة هي ضيق الوقت المتاح في التعلم.

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	11
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data Dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>