

**PENERAPAN METODE MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION
METHOD) DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENYIMAK DAN
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH
AS-SALAFY SIBON DIMPOAN PASREPAN PASURUAN**

SKRIPSI



OLEH:

NAJMUDDIN

NIM: 201786020018

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

PENERAPAN METODE MIM-MEM (MIMICRY MEMORIZATION
METHOD) DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENYIMAK DAN
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH
AS-SALAFY SIBON DIMPOAN PASREPAN PASURUAN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas yudharta pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



OLEH:

NAJMUDDIN

NIM: 201786020018

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

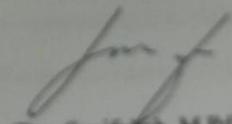
2021

HALAMAN PENGESAHAN

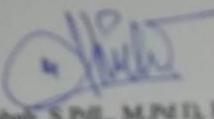
Skripsi oleh Najmuddin ini telah dipertaruhkan di depan dewan pengaji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 Juli 2021

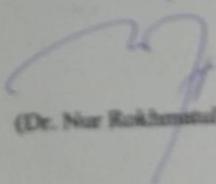
Dewan Pengaji,



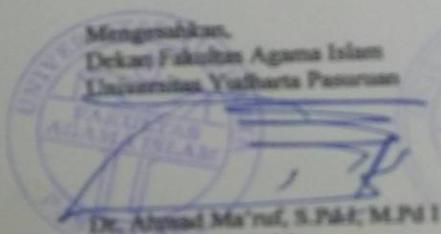
(Dr. Syaifulah, M.Pd), Pengaji I



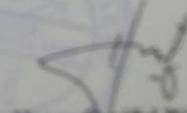
(Miftachul Taibah, S.Pd., M.Pd.), Pengaji II



(Dr. Nur Rokhmatullah, M.S), Pengaji III



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIP. Y 0861005065

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Nama : NAJMUDDIN
NIM : 201786020018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Penerapan Metode Mim-Mem (Mimicry
Memorization Method) Dalam Meningkatkan
Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa
Arab Siswa Kelas Vi Madrasah Diniyah As-Salafy
Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahuhi
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab

Pasuruan, 30 Juni 2021
Menyetujui
Pembimbing

HASAN SYAIFUL RIZAL, S.Pd., M.Pd
NIP. Y 0861005065

DR. NUR ROKHMATULLOH, M.S.
NIP. Y 0860911080



HALAMAN MOTTO

قَيْدٌ صَيْوُدُكَ بِالْحَبَالِ الْوَاثِقَةِ

العلم صيد والكتابة قيده

وَتَرَكَهَا بَيْنَ الْخَلَانِقِ طَالِقَةً

فمن الحماقة ان تصيد غزاله

“Ilmu itu bagaikan binatang buruan, dan tulisan adalah tali pengikatnya

Maka ikatlah binatang buruanmu dengan tali yang kuat

Dan merupakan kebodohan jika kamu sudah mendapatkan kijang dalam berburu

Kemudian kamu melepaskannya bebas diantara makhluq-makhluq lainnya”

HALAMAN PERSEMPAHAN

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية افضل اللغات واغناها والصلة والسلام على من ارسله
بقرآن كالشمس وضحاها وبسنة كالقمر اذا تلاها فمن عاش فيهما عاش في ضوء النهار اذا
جلاها ومن اعرض عنهما كان في ظامة الليل اذا يغشاها

Penulis mempersembahkan karya ini untuk ibu (Rumyati) semoga mendapat maghfirah dan rahmat dari Allah SWT serta untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk, Ayah (A. Tohari), dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung segala kegiatan dan cita-cita yang penulis ingin capai.

Terimakasih saya ucapan kepada Bapak Dr. Nur Rokhmatulloh, M.S.I yang telah sabar membimbing serta memberi arahan-arahan, dan sekali lagi saya ucapan beribu-ribu terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing saya serta memaafkan setiap kesalahan dalam bimbingan

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAJMUDDIN
NIM : 201786020018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Penerapan Metode Mim-Mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas Vi Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan
Alamat : Tambak Kidul Rt/Rw 002/001 Desa Tambak Rejo Kec. Pasrepan Kb. Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Agustus 2021
Yang menyatakan,



NAJMUDDIN

ABSTRAK

Najmuddin, 2021. *Penerapan Metode Mim-mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah As-salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan.* Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta. Pembimbing: Dr. Nur Rokhmatulloh, M.S.I.

Kata Kunci: *Meode Mim-mem, Kemahiran Menyimak, Kemahiran Berbicara.*

Dalam suatu pendidikan sangat penting dalam memilih metode dalam pembelajaran yang benar agar dapat tercapai tujuan yang diinginkan. Dalam pembelajaran bahasa asing sangat penting bagi pemula untuk mempelajarinya dengan melihat dari urutan yang pertama dipalajari yaitu menyimak dan berucap, khususnya bahasa arab. Di Madrasah Diniyah As-salafy Sibon, metode yang digunakan dalam pemebelajaran bahasa Arab adalah Mim-mem (Mimicry Memorization Method). Dalam hal ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dan dalam rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan Metode Mim-mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah As-salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan dan apa faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode Mim-mem (Mimicry Memorization Method) Dalam Meningkatkan Kemahiran Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah As-salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan.

Hasil dari penelitian dari obsevasi wawancara yang peneliti lakukan adalah Penerapan metode *Mim-mem* dengan membacakan berulang-ulang setiap kosa-kata atau kalimat kemudian ditiru oleh siswa dapat meningkatkan *kemahiran menyimak* dan *berbicara* bahasa Arab siswa, dan Faktor pendukung dalam penerapan metode *Mim-mem* ini adalah keprofesionalan guru, dan penghambatnya adalah sedikitnya waktu yang tersedia dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Najmuddin, 2021. Application of the Mim-mem Method (Mimicry Memorization Method) in Improving Listening and Speaking Arabic Proficiency in Class VI Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan. Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University. Supervisor: Dr. Nur Rokhmatullah, M.S.

Keywords: Mem-mem Method, Listening Skills, Speaking Skills.

In an education, it is very important to choose the correct method of learning in order to achieve the desired goals. In learning a foreign language, it is very important for beginners to learn it by looking at the order in which it is first learned, namely listening and speaking, especially Arabic. At Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon, the method used in learning Arabic is Mim-mem (Mimicry Memorization Method). In this case the researcher uses qualitative research and in the formulation of the problem is how to apply the Mim-mem Method (Mimicry Memorization Method) in Improving Proficiency Listening and Speaking Arabic for Class VI Students of Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Dimpoan Pasrepan Pasuruan and what are the supporting and inhibiting factors for implementing the Mim-mem Method (Mimicry Memorization Method) in Improving Listening and Speaking Arabic Skills for Class VI Madrasah Diniyah As-Salafy Sibon Students Dimpoan Pasrepan Pasuruan.

The results of the research from the interview observations that the researchers carried out were the application of the Mim-mem method by reading over and over each vocabulary or sentence then imitated by the students to improve students' Arabic listening and speaking skills, and Auxiliary factors in the application of this Mim-mem method. is the professionalism of the teacher, and the obstacle is the lack of time available in learning.

ملخص البحث

نجم الدين ، 2021. تطبيق طريقة طريقة السمع والمحافظة في تحسين إتقان اللغة العربية في مهارة الاستماع ومهارة الكلام في الصف السادس المدرسة ال دينية السلفية سيبيون ديمبوان باسر بان باسوروان. أطروحة ، تعليم اللغة العربية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا. المشرف: د. نور رحمة الله ، م.

الكلمات المفتاحية: طريقة السمع والمحافظة ، مهارة الاستماع ، مهارة الكلام

في التعليم ، من المهم جدًا اختيار طريقة التعلم الصحيحة من أجل تحقيق الأهداف المرجوة. في تعلم لغة أجنبية ، من المهم جدًا للمبتدئين تعلمها من خلال النظر إلى الترتيب الذي تم تعلمها به لأول مرة ، وهو مهارة الاستماع ومهارة الكلام ، وخاصة اللغة العربية. في المدرسة الدينية السلفية الطريقة المستخدمة في تعلم اللغة العربية هي طريقة السمع والمحافظة. في هذه الحالة يستخدم الباحث البحث النوعي وفي صياغة المشكلة هو كيفية تطبيق طريقة التحفيظ والتقليد في تحسين مهارة الاستماع ومهارة الكلام باللغة العربية للصف السادس طلاب المدرسة الدينية السلفية في باسيبان باسوروان وما هي العوامل الداعمة والمتبطة لتطبيق طريقة السمع والمحافظة في تحسين مهارة الاستماع ومهارة الكلام باللغة العربية الصف السادس المدرسة الدينية السلفية سيبيون الطلاق ديمبوان باسريلن باسوروان.

كانت نتائج البحث من ملاحظات المقابلة التي أجرتها الباحثون هي تطبيق طريقة السمع والمحافظة من خلال القراءة مرارًا وتكرارًا لكل مفردات أو جملة ثم تقليدتها من قبل الطلاب لتحسين مهارة الاستماع ومهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب ، والعوامل المساعدة في تطبيق طريقة طريقة السمع والمحافظة ، هي احترافية المعلم ، والعقبة هي ضيق الوقت المتاح في التعلم.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	11
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data Dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
H. Tahapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.