

**PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE***

**DALAM PEMBELAJARAN MAHAROH QIRO'AH DI KELAS VII**

**MTs. MIFTAHUL ULUM TONGGOWA KECAMATAN PRIGEN**

**KABUPATEN PASURUAN TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LAILATUR RIF'AH**

**NIM: 201786020038**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE***

**DALAM PEMBELAJARAN MAHAROH QIRO'AH DI KELAS VII**

**MTs. MIFTAHUL ULUM TONGGOWA KECAMATAN PRIGEN**

**KABUPATEN PASURUAN TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**LAILATUR RIF'AH**

**NIM: 201786020038**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Lailatur Rif'ah  
NIM : 201786020038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* DALAM PEMBELAJARAN MAHAROH QIRO'AH DI KELAS VII MTs. MIFTAHUL ULUM TONGGOWA KECAMATAN PRIGEN KABUPATEN PASURUAN TAHUN 2020/2021.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,

Pasuruan, ... Juni 2021

Ketua Program Studi

Menyetujui,

Pendidikan Bahasa Arab

Pembimbing



Dr. HASAN SYAIFUL RIZAL, S, PdL , M. Pd

NIP. Y 0861005065

Drs. SYAIFULLAH, M. Pd.

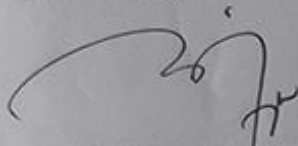
NIP. Y

HALAMAN PENGESAHAN

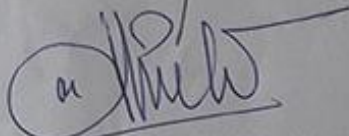
Skripsi oleh Lailatur Rifah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 - Juli - 2021

Pasuruan, 20 - Juli - 2021

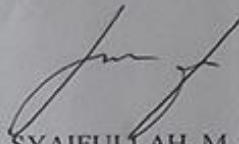
Dewan Penguji,



(Dr. NUR ROKHMATULLOH, S. PdL., M. SI), Penguji I



(MIFTACHUT TAUBAH, S. PdL., M. PdI), Penguji II



(Drs. SYAIFULLAH, M. Pd), Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Yudharta Pasuruan

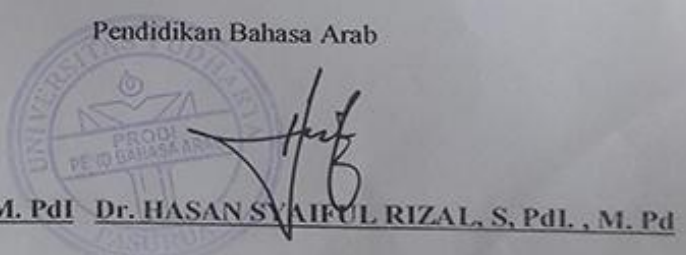

  
  
Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdL., M. PdI

NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab

  
  
Dr. HASAN SYAIFUL RIZAL, S. PdL., M. Pd

NIP. Y 0861005065

## HALAMAN MOTTO

*Awali harimu dengan Bismillah  
serta percayakan semua kepada ALLAH  
yakinlah ALLAH selalu menyayangi hambanya  
dan semua akan indah pada masanya*

*كن عالماً ومتعلماً ومحياً*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam setiap langkah dan nafasku begitu banyak coba dan asa, tapi semua atas kehendakNYA.

Segala puji dan syukur hamba hanya terjunjung kepada ALLAH SWT yang dengan karunia serta rahmatNYA selalu terlimpah kepada hamba sehingga penyusunan skripsi yang sebagai syarat tugas akhir dapat terealisasi.

Tak lupa kupersembahkan rasa terima kasihku yang terbaik untuk:

- Ibuku (SUMAIYAH) dan putriku (NILNA MULTAZAM) yang selalu sabar mensupportku
- Bapak Drs. SYAIFULLAH, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang begitu perhatian dan mengerti akan setiap anak didiknya
- Kakak, adik dan saudaraku semua
- Keluarga besar TPQ BUSTANUL ATHFAL Cowek Jatiarjo
- Keluarga Besar MTs MIFTAHUL KHOIR Cowek Jatiarjo
- Keluarga besar MTs MIFTAHUL ULUM Tonggowa Jatiarjo
- Teman-teman PBA MADIN angkatan 2017
- Buat Hilmy Muzayyin saya ucapkan jazakumulloh ahsanal jaza, semoga cepat dapat pajero

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertandatangan di bawah ini, saya ;

Nama : Lailatur Rif'ah  
NIM : 201786020038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Judul : PEMBELAJARAN *ROUND TABLE* MENGGUNAKAN  
MEDIA *PUZZLE* DALAM PEMBELAJARAN  
MAHAROH QIRO'AH DI KELAS VII MTs. MIFTAHUL  
ULUM TONGGOWA KECAMATAN PRIGEN  
KABUPATEN PASURUAN TAHUN 2020/2021  
Alamat : Cowek Jatiarjo Prigen Kabupaten Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan atas karya orang lain).
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, ..25-08-2021

Yang menyatakan,

  
  
Lailatur Rif'ah

## ABSTRAK

Dalam suatu proses pembelajaran, salah satu komponen penting keberhasilan yang harus diperhatikan adalah penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran. Peningkatan kualitas proses dan hasil belajar mengajar di sebuah lembaga dan di setiap jenjang pendidikan perlu diwujudkan secara maksimal agar sumber daya manusia (SDM) dapat terpenuhi sehingga mampu bersaing untuk menunjang pembangunan nasional di negeri kita Indonesia khususnya dan seluruh dunia umumnya. Dengan harapan yang begitu besar tersebut maka hendaknya kita meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu penggunaan media *Puzzle* merupakan salah satu upaya agar pembelajaran lebih menarik hingga bisa membantu siswa dalam memahami materi lebih mudah, melatih kreatifitas, konsentrasi dan fokus siswa terhadap materi pelajaran dapat mengajarkan siswa bekerja secara tim (tolong menolong) serta mengembangkan pengetahuan sesuai dengan topik pelajaran yang ada dengan menghadirkan contoh di dalam kelas. Adapun beberapa tujuan penelitian ini adalah: 1- untuk mengetahui penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum Tonggowa 2- untuk mengetahui hasil dari pengaruh belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum Tonggowa antara sebelum dan sesudah menggunakan media puzzle.

Untuk itu dalam mencapai tujuan tersebut diatas maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan kualitatif metod (metode kualitatif) dengan jenis penelitian yaitu menggunakan tes, observasi secara langsung wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik observasi partisipatif yaitu memadukan data yang di peroleh dari proses penelitian.

Dengan menggunakan metode tersebut maka peneliti melihat adanya peningkatan semangat belajar siswa untuk mempelajari Bahasa Arab.



## ABSTRACT

In a learning process, one of the important components of success that must be considered is the use and utilization of learning media. Improving the quality of teaching and learning processes and outcomes in an institution and at every level of education needs to be realized optimally so that human resources (HR) can be fulfilled so that they are able to compete to support national development in our country, Indonesia in particular and the whole world in general. With such great expectations, we should increase student activity in the learning process. For this reason, the use of *Puzzle* media is an effort to make learning more interesting so that it can help students understand the material more easily, train students' creativity, concentration and focus on subject matter, can teach students to work in teams (please help) and develop knowledge according to the topic of the lesson. by presenting examples in class. The objectives of this study are: 1- to determine the use of media in learning Arabic at MTs Miftahul Ulum Tonggowa 2- to determine the results of the influence of student learning on Arabic subjects at MTs Miftahul Ulum Tonggowa between before and after using *Puzzle* media.

For this reason, in achieving the above objectives, in this study the researchers used a qualitative method (qualitative method) with the type of research using tests, direct observation, interviews and documentation. The data obtained were analyzed using participatory observation techniques, namely combining the data obtained from the research process.

By using this method, the researchers saw an increase in students' enthusiasm for learning Arabic.

## نبذة مختصرة

استخدام مراعاتها يجب التي النجاح مكونات أهم من ، التي تعلم عملية في عمليات جودة تحسب تحقيق يجب . واستخدامها التي تعلم وسائل على تعليمي مستوى كل وفي مؤسسة في والتأثير والتعلم التي تدريس من يمكنوا حتى البشرية الموارد وفي يمكن بحيث الأمثل نحو وجه على إنديا ، بلذافي الوطنية التنمية لدعم التنافس على ينبغي ، العظيمة التوقعات هذه مع . عام بشكل له والعالم الخصوص استخدام فإن ، السبب لهذا التي تعلم عملية في الطلاب نشاط زيادة يمكن بحيث لاهتمام إثارة أكثر التي تعلم لجعل محاولة هو الأمل وسائل الطلاب إبداع وتدريس ، أكبر سهولة المواد فهم على الطلاب يساعد أن في العمل الطلاب تعليم ويمكن ، الموضوع على وتركيزهم وتركيزهم تقديم خلال من . الدرس لموضوع وفقاً للمعرفة وتطوير (فذلك من) فرق في الوسائل استخدام تحديد -1: هي البحث هذا أهداف الفصل في مثلاً تعلم تأثير نتائج تحديد -2: مفتاح العلوم في العربية اللغة تعلم استخدام وبدقة بل بين مفتاح العلوم في العربية اللغة الطلاب اللغز وسائل .

في البادئون استخدام ، أعلاه المذكورة الأهداف تحقيق في ، السبب لهذا باستخدام البحث نوع مع (نوعية طريقة) نوعية طريقة الدراسة هذه دليل تم . والتوثيق والمقابلات المباشرة والملاحظة الآليات الملاحظة تقنيات باستخدام عليها الحصول تم التي البيانات عملية من عليها الحصول تم التي البيانات بين الجمع أي ، التي تشاركية .

لتعلم الطلاب حماس في زيادة البادئون لاحظ ، الطريقة هذه باستخدام العربية اللغة

## KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi ALLAH SWT yang telah menjadikan segala sesuatu menurut ketetapanNya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Yang telah mengangkat derajat dari kesesatan jahiliah menuju jalan yang lurus dan terang benderang yaitu agama Islam.

Berkat hidayah dan inayah ALLAH SWT Peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Ungkapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada:

1. Kyai H. Sholeh Bachruddin (Bapak Perdamaian)
2. Bapak Dr. Saifulloh selaku ketua Dosen di Universitas Yudharta Pasuruan
3. Bapak Drs. Syaifulloh selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberi suport pada kami agar skripsi ini bisa terselesaikan
4. Segenap Dosen Universitas Yudharta yang tidak bisa kami sebutkan satu-persatu
5. Orangtuaku yang telah berjuang dan memberikan yang terbaik untuk semua anak-anaknya
6. Hilmi Muzayyin yang telah membantu menyusun skripsi ini
7. Teman-teman PBA Madin yang saling bahu membahu dan mensupport satu sama lain

Selanjutnya penulis menyadari akan keterbatasannya, saya yakin banyak kekurangan dan kesalahan dari tulisan ini karena ilmu yang bagaikan lautan ini tak setitik jarum pun yang kami miliki, dan jauh untuk sampai dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan menjadi masukan dan akan kami terima dengan senang hati.

Akhirnya besar harapan dari penulis agar tulisan ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

## DAFTAR ISI

Cover Luar	
Cover Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vii
Abstrak Berbahasa Indonesia .....	viii
Abstrak Berbahasa Inggris .....	ix
Abstrak Berbahasa Arab .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	6

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Landasan Teori .....	10
C. Kerangka Teoritis .....	20

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Lokasi Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Analisis Data .....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	33
H. Tahap-tahap Penelitian .....	35

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	37
B. Hasil Temuan Penelitian .....	47

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembelajaran <i>Round Table</i> dengan menggunakan media <i>Puzzle</i>	
---	--

di MTs Miftahul Ulum Tonggowa .....	55
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>Round Table</i>	
dengan menggunakan media <i>Puzzle</i> di MTs Miftahul Ulum Tonggowa .....	55

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58
B. Kritik dan Saran .....	59

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

