

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
PAGAR NUSA DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI
KARAKTER RELIGIUS DI MI NU WAHID HASYIM
WATUKOSEK PASURUAN**

SKRIPSI



Disusun oleh:

LAILATUL MASRUROH

(201786010075)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2020-2021

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
PAGAR NUSA DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI
KARAKTER RELIGIUS DI MI NU WAHID HASYIM
WATUKOSEK PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

LAILATUL MASRUROH

(201786010075)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Lailatul Masruroh
NIM : 201786010075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implmentasi Ekstrakulikuler Pencak silat Pagar Nusa Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Religius di MI NU Wahid Hasyim Watukosek Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 19 Juni 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. ACHMAD YUSUF, S.PDI, M.PD
NIP. Y: 0860908069

Menyetujui,
Pembimbing



H. ASRI MOHTAROM., S.AG., M.PDI
NIP. Y 0860305036

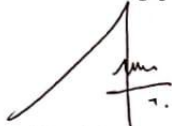
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailatul Masruroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juli 2021

Pasuruan, 27 Juli 2021

Dewan Penguji,



(Dr. ASKHABUL KIROM, S.PdI.,M.Ag), Penguji I
NIP. Y 0691109109



(Dr. ASRUL ANAN, S.Ag.,M.PdI), Penguji II
NIP. Y 0860305038



(H. ALI MOHTAROM, S.Ag.,M.PdI), Penguji III
NIP. Y 0860305036

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Yudharta Pasuruan




Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam




Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0850905069

HALAMAN MOTTO

Rosulullah bersabda:

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surge”. (HR. Muslim, no.2699)

Dari dalil diatas menjelaskan bahwa umat manusia terutama umat islam diwajibkan untuk menuntut ilmu, karena Allah telah berjanji di dalam al-Qur’an, bahwa barang siapa yang pergi untuk menuntut ilmu maka Allah akan mengangkat derajatnya, dan Rasulullah juga menjelaskan bahwa dengan belajar atau berjalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surge.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamullaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Karena karunianya yang telah diberikan kepada saya dalam kesempatan kali ini untuk merasakan pahit manisnya dalam mencari dan menuntut ilmu. Dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Nabi Akhiruzaman Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya diakhirat nanti.

Dengan rasa penuh cinta, bakti dan rasa terimakasih, saya persembahkan Skripsi ini kepada kedua orang tua kandung saya (Sudi Santoso ALM & Siti Aminah), kedua orang tua angkat saya (H. Mochammad Baidlawi ALM & Hj. Dasipah), dan nenek/ kakek saya (mbah Kasmanu & Sanapi ALM, mbah Romlah ALM & Satuna) yang berarti dalam hidup saya dan cinta pertama bagi saya, serta merekalah yang berpengaruh sangat banyak dalam memotivasi, dan memberikan semangat dalam hal apapun, salah satunya dalam pembentukan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi dan proses penempuhan S.1 ini semoga dapat sedikit memberikan rasa bangga dalam kehidupan mereka. Dan dengan penuh rasa sayang saya, saya persembahkan kepada kakak (Aisyah Nur Imamah), adik (Muhammad Ilyas Rochim & Farin Anindiah) dan seluruh saudara kandung saya. Semoga dengan ini saya dapat menjadi contoh dan memotivasi bagi mereka dan menjadi lebih baik dari saya kedepannya.

Ketiga kalinya kepada dosen pembimbing saya Ali Mohtarom, S.Ag., M.Ag, dosen pengampuh Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd, dan dosen saya di fakultas pendidikan agama Islam yang telah membimbing, memotivasi, dan menyemangati saya mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini pembuatan skripsi. Dan tak lupa pula terimakasih saya haturkan kepada guru-guru saya (Al-Masyitho, MI NU Wahid Hasyim, MTs. Darut Taqwa 02, SMA Darut Taqwa dan

lain-lain) yang telah mendidik, membimbing dan mengajarkan mulai dari Raudlatul Arfal hingga saya dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi. Semoga apa yang beliau berikan kepada saya dapat ternilai ibadahnya oleh Allah SWT.

Dan tak lupa pula yang terakhir kalinya kepada sahabat-sahabat saya (Silvia Asa/Cilpi sekeluarga, Halimatus sa'diyah/Atuz, Rizky Jannatul Firdaus/Doper, Siti Fatimatuz Zuhro/mb.Zu, Ulayta effendi/Ulet, Siti Lailatuz Zuhro/Ela, Halimatus Sakdiyah/Halem, Ainun Nadhifah/mb.Ay, Sofia Imro'atus S/Sopea, ima, dan kawan-kawan lainnya), yang selalu mendukung, menasehati, dan memberikan semangat dalam awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini dan selalu ada disaat saya mengalami banyak kesulitan dan bersenang-senang dalam menjalankan tugas perkuliahan bersama-sama. Dan tak lupa pula kepada teman-teman saya jurusan pendidikan agama islam, jurusan lain angkatan 2017, teman-teman organisasi intra maupun ekstra khususnya teman sekelas saya yang telah banyak memberikan warna dalam keseharian ditengah-tengah perkuliahan. Terimakasih dan semoga kita semua dapat selalu diberi kemudahan, barokah manfaat ilmu, dan kelancaran dalam penyelesaian studi.

Wassalamu'allaikum Wr.Wb

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertandatangan di bawah ini, saya;

Nama : Lailatul Masruroh

NIM/NIRM : 201786010075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa dalam Mengembangkan Nilai nilai Karakter Religius di MINU Wahid Hasyim Watukosek

Alamat : Watesnegoro - Ngoro - Mojokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun, untuk mendapatkan gelar Akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri, dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 31-Juli-2021

Yang menyatakan,


Lailatul Masruroh

ABSTRAK

Masruroh Lailatul. 2021. **Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa Dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter Religius Di Mi Nu Wahid Hasyim Watukosek Pasuruan.** Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Ali Muhtarom S.Ag., M.PdI

Kata kunci : Pembentukan Nilai-nilai, Karakter Religius, Pencak Silat

Diera globalisasi ini peserta didik banyak mengalami krisis moral, berdasarkan yang telah peneliti amati dalam sekolah madrasa ibtida'iyyah nahdlatul ulama di watukosek, masih banyak peserta didik memalak atau merunding peserta didik lainnya dan kurang adanya akhlak yang baik dalam menghargai guru ataupun dalam berperilaku.

Akhirnya, pendidikan pencak silat merupakan sebuah solusi, untuk mewujudkan pembentukan karakter, baik karakter sosial maupun religius. Pendidikan formal disekolah akan terbantu dalam mengontrol peserta didik diluar jam sekolah, itu yang menjadi sebuah alasan sekolah MI NU Wahid Hasyim Pasuruan, mengadakan ekstrakurikuler pencak silat disekolah masing-masing. Dengan harapan pencak silat mampu mewedahi bakat seorang anak untuk diarahkan menjadi atlet yang mempunyai prestasi dan berakhlak karimah.

Penelitian diatas menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi khusus. Lokasi penelitiannya di MI NU Wahid Hasyim Pasuruan. Subjek penelitian adalah pengurus dan penelitian pencak silat yang ada disekolah masing-masing. Teknik pengumpulan data menggunakan: Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Adapun teknik keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi data, dan diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter melalui pendidikan pencak silat Pagar Nusa MI NU Wahid Hasyim Watukosek Pasuruan tidak mempunyai perbedaan yang kognifikan. Pembentukan karakter kedua pencak silat disekolah tersebut menggunakan strategi yang hampir sama yang dilakukan ketika proses pelatiba pencak silat, seperti: jujur, tanggung jawab, peduli, disiplin, toleransi, dan ibadahnya dikontrol dalam proses latihan pencak silat. Implementasi pembentukan karakter religius tersebut pada akhirnya akan menjadi pembiasaan bagi anak, dan apabila anak tidak ingin berubah, pelatih akan memberikan punishment sesuai aturan pencak silat.

ABSTRACT

Masruroh, Lailatul .2021. **Implementation of Ekstrakurikuler Pencak Silat (Pagar Nusa) In Fostering The Values of Religious Character In Mi Nu Wahid Hasyim Watukosek Pasuruan.** Thesis. Islamic Religious Education, University of Yudarta Pasuruan. Supervisor Ali Muhtarom S.Pdi., M. Ag

Keywords: Formation of Values, Religious Character, Pencak Silat

In this era of globalization, students experience a lot of moral crisis, based on what researchers have observed in the school madrasa ibtidaiyyah nahdlatul ulama in watukosek, there are still many students who reject or abuse other students, and based on the observations of researchers in television news there is a fight between high schools that have been reported in police data.

Finally, pencak silat education is a solution to realize character building, both social and religious characters. Formal education in schools will be helped in controlling students outside school hours, which is a reason the school (MI NU Wahid Hasyim Pasuruan) held extracurricular pencak silat in their respective schools. With the hope that pencak silat can accommodate the talents of a child to be directed to be an athlete who has achievements and berakhlakul karimah.

Penelitian above uses qualitative research methods with a special study approach. The research site at (MI NU Wahid Hasyim) pasuruan. The subjects of the study were managers and peelitian pencak silat in their respective schools. Data collection techniques using: Observations, interviews, and documentation. While data analysis techniques use data reduction, data presentation, and data conclusion. In the form of data validity techniques using perseverance observation, data triangulation, and discussion.

The results of this study showed that character building through pencak silat education (Pagar Nusa MI NU WAHID HASYIMPASURUAN) did not have a cognition difference. The formation of the character of the two pencak silat in the school uses almost the same strategy that is carried out when the process of pencak silat trainers, such as: honesty, responsibility, care, discipline, tolerance, and worship are controlled in the process of training pencak silat. The implementation of the formation of religious character will eventually become habituation for the child, and if the child does not want to change, the trainer will give punishment according to the rules of pencak silat.

تجريدي

الاسم/ نيم: ليلتول مصروروه (201786010075)

العنوان : تنفيذ اللامنهجية من Pencak Silat (باجار نوسا) في تنمية قيم

الطابعالديني في مي نو وحيد هاسيمW kesokutaP aurusa

المستشار: علي محتارم س. ب.

الكلمات الرئيسية: تكوين القيمة، الطابع الديني، بينك سيلات

في عصر العولمة هذا، يواجه الطلاب العديد من الأزمات الأخلاقية، بناء على ما لاحظته الباحثون في مدرسة المدرسة الابتدائية ندلات العلماء في واتوكوسيك، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يرفضون أو يسيئون معاملة الطلاب الآخرين، وبناء على ملاحظات الباحثين في الأخبار التلفزيونية هناك معارك بين المدارس الثانوية التي تم الإبلاغ عنها في بيانات الشرطة. وأخيرا، فإن تعليم البنكاك سيلات هو حل لتحقيق بناء الشخصية، سواء الشخصيات الاجتماعية أو الدينية. وسيساعد التعليم الرسمي في المدارس على السيطرة على الطلاب خارج ساعات الدراسة، وهذا هو السبب في أن المدرسة (MI NU وحيد هاسيم Pasuruan) عقدت السيلات pencak اللامنهجية في مدارسهم. على أمل أن يمكن أن تستوعب pencak silat مواهب الطفل لتوجيهه ليكون رياضيا لديه إنجازات وبيكلاكول كريمة.

يستخدم البحث أعلاه أساليب البحث النوعي مع نهج دراسة خاصة. موقع البحث في (MI NU وحيد هاسيم) باسوران. مواضيع البحث هي الإدارة وقشر pencak silat في المدارس الخاصة بهم. تستخدم تقنيات جمع البيانات: الملاحظات والمقابلات والوثائق. بينما تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات. في شكل تقنيات صحة البيانات باستخدام ملاحظات المثابرة ، وتثليث البيانات ، والمناقشة.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن بناء الشخصية من خلال التعليم سيلات pencak (باغار نوسا MI NU WAHID HASYIMPASURUAN) ليس له فرق في الإدراك. تشكيل طابع اثنين من سيلات pencak في المدرسة يستخدم تقريبا نفس الاستراتيجية التي يتم تنفيذها عندما يتم التحكم في عملية المدربين pencak silat، مثل: الصدق والمسؤولية والرعاية والانضباط والتسامح، والعبادة يتم التحكم في عملية تدريب pencak silat. تنفيذ تشكيل الطابع الديني سوف تصبح في نهاية المطاف تعود للطفل، وإذا كان الطفل لا يريد أن يتغير، فإن المدرب إعطاء punishment وفقا لقواعد سيلات .kacnep

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta iniyah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid murtadlo, SE., ME selaku Rektor universitas yudharta pasuruan,
2. Dr. ahmad ma'ruf, S.PdI., M. PdI, selaku dekan FAI universitas yudharta pasuruan,
3. Dr. H. saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Asrul anam, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis,
4. Dr. achmad yusuf, S. PdI., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan agama islam universitas yudharta pasuruan
5. Sang maha guru; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti,

6. Orang tua ibu angkat HJ. Dasipa dan ibu kandung Siti Aminah beserta saudara-saudaraku semua

7. Abd. Ghofur, M.PdI, selaku kepala pesantren ngalah pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;

8. Kepada seseorang yang spesial fanny

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman nilai-nilai pendidikan multicultural di pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempatan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
تجريدي.....	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xv
BAB IPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Indikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Penelitian/ Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IKAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Theoretical Framework (Kerangka Teoritis)	Error! Bookmark not defined.
	defined.
BAB IIIMETODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kehadiran Peneliti Dan Peran Penelitian Dilapangan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data Dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Pengecekan Keabsahan Temuan**Error! Bookmark not defined.**
- H. Tahapan Penilaian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IVPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Mi Nu Wahid Hasyim Watukosek Pasuruan **Error! Bookmark not defined.**

BAB VPEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Implementasi Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Pendidikan Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa Di Mi Nu Wahid Hasyim**Error! Bookmark not defined.**
- B. Faktor Penghambat Dan Pendukung Pencak Silat Pagar Nusa Di Mi Nu Wahid Hasyim Watukosek**Error! Bookmark not defined.**

BAB VIPENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran-Lampiran**Error! Bookmark not defined.**

Riwayat Hidup

